

Рассмотрено  
на общем собрании работников  
МАДОУ д/с № 78  
Протокол № 2 от 14.03.2024 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ д/с № 78  
Е.Н. Баланчукова  
Приказ № 33 от 25.03.2024 г.



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада  
№ 78 «Гномик» г. Белгорода

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода  
направлен «29» марта 2024 г.  
Заведующий МАДОУ д/с №78  
Е.Н. Баланчукова

Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят «8» апреля 2024 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода  
И.А. Гричаникова



г. Белгород  
2024

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБЛЕДОВАНИЮ  
ДОПОЛНЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МАДОУ д/с № 78 за 2023 г**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1.	Образовательная деятельность	человек		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	486	475
1.1.1	В режиме полного дня (8-12ч)	человек	479	475
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)	человек	7	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного воспитания с педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	66
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	460	409
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %		
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 ч)	человек / %	479	475
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 ч)	человек / %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	26/5,3	24/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	человек / %	6/1,2	1/4,1
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек / %	26/5,3	24/5
1.5.3	По присмотру и уходу	-		-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2	2,7
1.7.	Общая численность педагогических работников В том числе	человек / %	57(100%)	50/100%
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	50/88%	33/66%

1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	50/88%	33/66%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	7/12%	17/34%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7/12%	17/34%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников В том числе	человек / %	52/91%	45/90%
1.8.1	Высшая	человек / %	21/40%	24/48%
1.8.2	Первая	человек / %	31/60%	21/42%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	человек / %		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	11/19%	10/20%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек / %	23/42%	18/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	3/5%	2/4%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	16/28%	6/12%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	57/100%	50/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек / %	57/100%	50/100%

	образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8,5	1/9,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3642	3642
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. м	466	466
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	Да	да

МАДОУ по результатам показателей деятельности за 2023 год демонстрирует изменение показателей по численности воспитанников и педагогов за счет того, что в 2022 году в дошкольном учреждении находились дети и педагоги из детских садов, закрытых на капитальный ремонт. Выросла численность детей до 3-х лет. Положительная динамика характеризует кадровый состав детского сада: возросли показатели аттестации педагогов на высшую категорию. Возрастной состав педагогов показывает увеличение доли педагогов со стажем более 20 лет по сравнению с молодыми педагогами, что создает хорошие условия для организации наставнической деятельности.

## II. Аналитическая часть

Самообследование деятельности МАДОУ д/с № 78 города Белгорода проводилось во исполнение

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»
- в соответствии с и приказом по МАДОУ от 01.02.2024 г. № 21.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, оценка эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе и определение перспектив развития ДОУ.

Самообследование проводилось посредством изучения документов внутренней системы оценки качества образования и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, оценки качества управления организацией, уровня развития кадрового потенциала.

В течение 2023 г. деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 78 «Гномик» г. Белгорода была направлена на решение задач, соответствующих приоритетам государственной и региональной политики в образовании, а именно:

1. Повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования за счет внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Создание системы методического сопровождения по направлению развития ранней профориентации (медицинские и технические профессии взрослых) и формирования основ финансовой грамотности у дошкольников.
3. Повышение качества услуг консультационного центра в рамках программ методического и консультационного направлений.
4. Разработка и реализация вариативных образовательных практик по формированию предпосылок читательской, математической, естественно-научной грамотности дошкольников.

### **Оценка системы управления организации**

Структура управления определена Уставом МАДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся, действует в целях учета инициативы родителей.

#### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

За отчетный период работа органов государственно-общественного управления и самоуправления выстраивалась следующим образом:

Деятельность **наблюдательного совета** была организована в соответствии с Уставом МАДОУ, всего за отчетный период состоялось 4 заседания:

На первом (протокол № 1 от 20.01.2003 г) рассмотрен отчет об исполнении финансово-хозяйственного плана муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 78

«Гномик» за 2022 год, проект плана работы Наблюдательного совета на 2023 год, проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ д/с № 78 «Гномик» на 2023 год.

На втором (протокол № 2 от 21.04.2023 г) рассмотрен вопрос о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности, приобретении игрового оборудования на детские игровые площадки.

На третьем (протокол № 3 от 15.08.2023 г.) рассмотрены итоги приемки учреждения к новому учебному году, изменения в план финансово-хозяйственной деятельности.

На четвертом (протокол № 4 от 26.12.2023 г) заслушан итоговый отчет о деятельности учреждения в преддверии подготовки сдачи годового отчета, рассмотрен план-проект финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год.

**Общее собрание работников** за отчетный период собиралось на 4 заседания.

На первом (протокол № 1 от 02.03.2023 г.) рассмотрен вопрос о внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка по протесту прокуратуры. на втором (протокол № 2 от 13.03.2023 г.) приняты изменения в Коллективный договор, на третьем (протокол № 3 от 21.11.2023 г.) рассмотрена новая редакция Устава МАДОУ; на четвертом (протокол № 4 от 13.12.2023 г.) принято новое Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в связи с утверждением нового Устава МАДОУ.

В рамках деятельности **педагогического совета** состоялось 4 заседания: **на первом** (протокол № 3 от 20.02.2023 г.) на тему «О результатах реализации «дорожных карт» по приоритетным направлениям региональной образовательной политики»: рассмотрены в сравнении ФОП и ПООП, озвучены результаты тематического контроля «Организация деятельности в средних, старших и подготовительных группах ДОО по приобщению детей к чтению и развитию интереса к книге», подведены промежуточные результаты реализации «дорожных карт» по патриотическому воспитанию, основам ранней профориентации, экономическому воспитанию и основам финансовой грамотности (представлены результаты образовательного проекта «Мы-маленькие белгородцы», банк материалов по профориентации, использование «Буктрэйлера», как формы информационного обмена с родителями по развитию основ финансовой грамотности); в рамках отчета о деятельности методических объединений педагогами представлены актуальные материалы из опыта их профессиональной деятельности («Гугл-презентация, как способ информационного обмена между участниками образовательных отношений» - *Линькова М.А., воспитатель*, «Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста на участке детского сада» - *Веткова Е.П., воспитателей*, «Создание условий для развития основ финансовой грамотности у дошкольников в группе ДОО» - *Сафонова Лариса Ивановна, воспитатель*); рассмотрены и утверждены документы по организации наставничества в МАДОУ.

**на втором** (протокол № 4 от 30.05.2023 г.) по теме «О результатах работы за 2022-2023 год и перспективах деятельности на 2023-2024 год» заслушан анализ работы за 2022-2023 учебный год, намечены направления деятельности на 2023-2024 год, рассмотрены особенности организации образовательного процесса в летний период («эффективное использование инфраструктуры участка детского сада»-*Коптева*

*Е.А., старший воспитатель, «Об организации театрализованной деятельности в летнем театре»-Юрина А.Л., воспитатель), вынесен на обсуждение вопрос о результатах мониторинга ООП ДО на предмет соответствия ФОП ДО и организации педагогической диагностики с использованием новых подходов, закрепленных в ФОП ДО, подведены итоги анкетирования родителей по выбору парциальных программ в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, принято Положение о стажировочной площадке по методическому сопровождению внедрения ФОП ДО, рассмотрен вопрос об организации деятельности инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду».*

**на третьем** (протокол № 1 от 31.08.2023 г.) по теме «Организация деятельности МАДОУ в 2023-2024 г» озвучены основные направления образовательной политики региона. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период с 2023-2024 гг.», представлен к принятию проект образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 78 на основе ФОП ДО, проект адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, проект плана работы на 2023-2024 гг., озвучены направления работы методических объединений педагогов на 2023-2024 учебный год, вынесен на обсуждение план организации инновационной деятельности по теме «Картинная галерея в детском саду», доведены до сведения педагогов изменения в порядке аттестации педагогических работников и представлен к принятию перспективный план аттестации на год, вынесен на обобщение актуальный педагогический опыт воспитателей Шишленко О.В., Поляковой Г.В., Ковалевой Е.А. по теме «Организация работы мультклуба как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста», приняты изменения в документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и внутреннюю систему оценки качества.

**на четвертом заседании** (протокол № 2 от 14.12.2023 г.) заслушали *отчет о внедрение ФОП ДО в деятельность МАДОУ д/с № 78, озвучили результаты тематического контроля «Качество реализации педагогической составляющей процесса питания в группах ДОО», рассмотрели содержание новых документов разработанных в рамках проекта «Разработка и совершенствование современных игровых технологий в образовательном пространстве ДОО» Московским государственным педагогическим университетом: методических рекомендаций по созданию и совершенствованию современных игровых технологий в образовательной практике дошкольных образовательных организаций и различных видах детской деятельности и методических рекомендаций по созданию и совершенствованию медиа образовательной среды, обеспечивающей воспитания духовно-нравственной личности, развития творческих способностей, актуальной и потенциальной одаренности ребенка в совместных медиа проектах всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей дошкольного возраста), познакомили педагогов с содержанием выставки методических материалов для воспитания культуры питания у дошкольников, представили материалы из опыта работы педагогов: «Познавательное развитие дошкольников на основе образовательного контента, связанного с питанием»- *Петрова Н.А., воспитатель, «Возможности многофункционального музей на колесах «Багаж знаний» для**

познавательного развития дошкольников на основе образовательного контента, связанного с питанием («Космос», «Времени», «Путешествий», «Необычных предметов», «Библиобус», «Театр»)» - Сафонова Л.И., воспитатель; ««Разговоры о важном» - народные традиции, связанные с организацией приема пищи» – Овчинникова С.Ю., воспитатель; «Реализация воспитательного потенциала процесса организации приема пищи. Ценности и смыслы связанные с процессом питания» - Овчинникова М.Ю., воспитатель.

**Совет родителей** в ДОУ действовал в целях учета мнения родителей в образовательном процессе учреждения. Проведено 2 заседания в дистанционном формате. Заслушивались отчеты руководителя о расходовании внебюджетных средств, проводилось согласование новых редакций образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обсуждался вопрос организации новогодних праздников, проведения благотворительных акций в условиях введенных ограничений.

**Вывод:** *В целом, система управления образовательным учреждением обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности, материально-техническое оснащение, осуществление присмотра и ухода за детьми.*

### **Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольной образовательной организации**

Управление деятельностью МАДОУ осуществлялось в том числе посредством функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о ВСОКО ДО и Программой обеспечения функционирования ВСОКО ДО и охватывало 3 направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. В 2023 году в рамках ВСОКО ДО прошли следующие оценочные процедуры:

Мероприятия	Результаты и проблемное поле		
<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b>			
Мониторинг соответствия содержания РПСС требованиям ФОП ДО	Общие результаты мониторинга: 71,32%	Сформировать инфраструктурный лист, план пополнения РППС и перечень поставщиков для приобретения оборудования соответствующее требованиям ФОП ДО	
<i>Сформирован инфраструктурный лист на основе которого в 2023-2025 году будет осуществляться комплектование оборудованием и материалами</i>			
Мониторинг соответствия ООП ДО ФОП ДО	Общие результаты мониторинга: структура программы -64,5% цели и задачи программы в	Сформировать проект ООП ДО соответствующий ФОП ДО	



	<p>целом -88,8%</p> <p>Планируемые результаты по возрастам – 44%</p> <p>Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и программе воспитания - 64,9%</p> <p>Направления коррекционно-развивающей работы – 16,7%</p> <p>Итого по критериям (обязательная часть) – 55,3%</p>	
<p><i>Разработана и принята образовательная программа дошкольного образования на основе ФООП ДО и ФАОП ДО</i></p>		
<p>Мониторинга креативной компетентности педагогов</p>	<p>Выявлен контингент педагогов, готовых презентовать свой практический опыт, участвовать в профессиональных конкурсах, испытывающих затруднения при внедрении инновационных технологий и готовых это делать, использующих методическую литературу для повышения своей профессиональной компетентности, не владеющих приемами презентации своих наработок и достижений.</p>	<p>Выводы:</p> <p>-в целом коллектив готов к внедрению изменений в образовательный процесс</p> <p>-по результатам мониторинга выделены направления, требующие проработки,</p> <p>-необходимо разработать систему наставничества в ДОО, направленную на устранения профессиональных дефицитов у педагогов</p>
<p><i>Выстроена система наставничества на основе профессиональных затруднений педагогов</i></p>		
<p>Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов в вопросах развития и поддержки детской инициативы</p>	<p>Выявлялась компетентность педагогов в обеспечении времени на самостоятельную деятельность, фиксацию детских вопросов познавательного характера и организацию работы с ними, использовании практических и познавательных проблемных ситуаций, регламентации деятельности детей и предоставления им выбора, использовании параллельных маркеров при организации пространства, наличии и использовании бросового материала, использовании мебели в игровых целях, учета</p>	<p>Выявлены проблемы в организации игровой деятельности детей, отсутствие технологий гибкого планирования образовательной деятельности на основе учета детской инициативы в опыте большей части педагогов, некомпетентность части педагогов при организации деятельности детей по созданию игровой среды</p>

	мнения детей при организации пространства и наличия продуктов детской деятельности в РППС группы.	
<i>Проведен информационно-методический семинар, реализован бережливый проект, направленный на оптимизацию процесса педагогической диагностики с использованием цифровой платформы с использованием карт детского развития Н.А. Коротковой в основе которых лежат наблюдения за проявлением детской инициативы в различных видах деятельности</i>		
<b>Качество процессов деятельности</b>		
Тематический контроль ««Организация деятельности в средних, старших и подготовительных группах ДОО по приобщению детей к чтению и развитию интереса к книге»»	В рамках тематического контроля ««Организация деятельности в средних, старших и подготовительных группах МАДОУ по приобщению детей к чтению и развитию интереса к книге»» проведена оценка развивающей предметно-пространственной среды: обустройство и использование книжных уголков и библиотек за пределами группового пространства, изучены особенности организации образовательной деятельности на основе художественного текста, проанализированы формы взаимодействия с семьей и ее включение в процессы детского чтения, рассмотрена статистика изучения опыта семейного чтения и его популяризации, в процессе наблюдения выявлены формы организации детского чтения, уделено внимание отбору произведений детской литературы воспитателем и работе с книжной иллюстрацией как одного из видов живописи.	
<i>Скорректированы списки детского чтения, инициирован институциональный проект «Осуществление методической поддержки педагогов и родителей по организации детского чтения», проведены мастер-классы по созданию информационных видеороликов для педагогов и родителей «Буктрэйлер как средство информационного обмена с родителями воспитанников» и «Приключения после чтения» как эффективная воспитательная практика для реализации направлений рабочей программы воспитания»</i>		
Тематический контроль ««Качество реализации педагогической составляющей процесса питания в группах ДОО»»	Изучена компетентность педагогов в части формирования культуры еды у дошкольников, методическое обеспечение деятельности, сформированность представлений о здоровой пище у старших дошкольников в форме рисуночных тестов, проведена оценка качества взаимодействия персонала при организации приема пищи в группах ДОО	
<i>Выявлены профессиональные дефициты педагогов в наполнении режимных моментов образовательным содержанием, проведены мастер-классы по направлению «Использование социальной составляющей процесса питания для разностороннего развития дошкольников»</i>		
Фронтальный контроль в подготовительных «Качество организации образовательного процесса и обеспечение готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе»»	В процессе фронтального контроля в подготовительных к школе группах выявлено, что условия для подготовки детей к обучению в школе созданы, педагоги, работающие с детьми обладают достаточным уровнем профессиональной компетентности, развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает	

	возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.
<b>Результативность деятельности</b>	
Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО»	<b>98,6%</b> 98,2% -оснащенность, условия для физического развития и укрепления здоровья детей. 99,5%- квалификация педагогов. 97,9% - оценка достижения детей, качество образовательной деятельности. 98,9%-качество взаимодействия с семьей, участие в управлении ДОО
Диагностика «Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе»	Всего детей, идущих в школу 133 (100%) Обследовано: 114 (86%) готовы -110(96,5%), условно готовы 4 (3,5%), условно не готовы – 0, не готовы-0, благоприятный прогноз адаптации -114 (100%)
Анализ участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Положительная динамика результативного участия воспитанников в конкурсах муниципального уровня: 2022-73%, 2023 – 76% В конкурсах регионального уровня: 2022 -100%, в 2023 - 25% В конкурсах всероссийского уровня 2022-96%, 2023 - 82%
Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах	Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах показал положительную динамику результативного участия в муниципальных конкурсах.
Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности	Показатели распределения по группам здоровья улучшились: 1 группа здоровья – 2022- 94, 2023 – 99. 2 группа здоровья – 2022 – 368, 2023 – 354. 3 группа здоровья – 2022-17, 2023 – 19. 4 группа здоровья – 2022-6, 2023 – 3. Результаты заболеваемости по причине работы детского сада в режиме дежурных групп сравнивать некорректно По результатам углубленного медицинского осмотра сократилось количество детей с заболеваниями ЦНС: 2022 – 32, 2023 – 33. С нарушением зрения 2022 – 11, 2023 –16. С заболеваниями ЖКТ 2022 – 7, 2023 – 8. С нарушениями интеллекта: 2022 – 1, 2023 – 1. Возросло количество детей с хирургической патологией 2022-10, 2023 – 6 из них ребенок инвалид -1. Показатель функционирования по МАДОУ ниже чем среднегородской показатель: на 6,6% (по городу 59,34, по МАДОУ – 53,97)

	На диетическом питании на основании медицинских справок и заявления родителей находятся 18 детей.
Результаты адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОО	Обследовано: 155 Имеют высокий уровень адаптации: 111 (71,6%) Имеют средний уровень адаптации: 30 (19,4%) Имеют низкий уровень адаптации: 1 (0,6%) Имеют незавершенный уровень адаптации: 13 (8,4%)
Качество управления (качество управления ресурсами, электронный документооборот)	Приобретено в 2023 году: - мебель детская (столы и стулья) – 40.000 рублей; - 2 бассейна каркасных – 18.000 рублей; - уличное игровое оборудование – 90.000 рублей; - 2 теневых навеса – 140.000 рублей; - столик с лавочками – 35.000 рублей; - диван-качель – 2 шт. – 84.000 рублей; - качалки 2 шт. – 120.000 рублей; - картины «Мир шедевров» - 93.000 рублей; - качалка-балансир и качалка- лодочка – 52.000 рублей.  Внедрена система электронного документооборота, помогающая обеспечивать качество управления организацией: сокращает сроки создания и передачи документов, уменьшает количество ошибок, оптимизирует делопроизводство. Установлено программное обеспечение, обучены сотрудники. Для межкорпоративного и внутрикорпоративного обмена используется бухгалтерский, управленческий, кадровый и архивных документооборот.
Результативность инновационной и проектной деятельности	<b>Инновационная деятельность</b> осуществлялась по одному направлению «Картинная галерея в детском саду» АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»: в соответствии с планом деятельности создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечена открытость деятельности через официальный сайт МАДОУ и социальные сети, разработан пакет локальных актов, регламентирующих деятельность инновационной площадки, проведены информационно методические мероприятия для педагогов, часть формируемая участниками образовательных отношений дополнена содержанием инновационной деятельности, обеспечено участие педагогов в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровня с презентацией материалов из опыта работы по направлению инновационной деятельности, публикации педагогов размещены во всероссийских методических изданиях, формируется банк цифрового образовательного контента для использования в образовательном процессе и для взаимодействия с семьями воспитанников. <b>Проектная деятельность</b> осуществлялась по 1 направлению на муниципальном уровне: «Профилактика речевых нарушений у детей раннего и

	<p>младшего дошкольного возраста на базе ДОО г. Белгорода «Радость общения»: созданы 6 центров речевого развития в группах раннего и младшего дошкольного возраста, проведено анкетирование педагогов и родителей, диагностика речевого развития у детей, реализуются планы мероприятий для педагогов и родителей, формируется цифровой банк консультационных материалов для родителей, обеспечена открытость деятельности через официальный сайт МАДОУ и социальную сеть ВКонтакте, материалы из опыта реализации проекта представлены на муниципальных методических мероприятиях.</p> <p>На уровне МАДОУ инициированы и реализуются 5 локальных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оптимизация деятельности консультационного центра для родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста за счет использования дистанционных технологий консультирования и диагностики».</li> <li>• «Осуществление методической поддержки педагогов и родителей по организации детского чтения»</li> <li>• «Создание системы воспитательных практик с целью повышения качества реализации рабочей программы воспитания»</li> <li>• «Оптимизация процесса проведения педагогической диагностики»</li> <li>• «Формирование банка событийных мероприятий по организации трудовой деятельности»</li> </ul>
<p>Результативность коррекционной работы</p>	<p>Положительная динамика у 25 детей (92,5%), незначительная динамика у 2 детей (7,5%)</p>

**Вывод:** функционирование внутренней система оценки качества образования МАДОУ дает возможность определять круг актуальных проблем, рисков, задач, на основе который выстраивается деятельность дошкольной образовательной организации.

### Результативность научно-методической работы

В 2023 году деятельность методической службы была направлена на выполнение годовых задач, реализацию дорожных карт по приоритетным направлениям образовательной политики региона, реализацию инновационной деятельности, отслеживание качества результатов образовательного процесса, методическое сопровождение деятельности педагогов, сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, создание условий для формирования системы наставничества в МАДОУ, поддержку презентации опыта педагогов на региональном и муниципальном уровнях, формирование в МАДОУ организационной системы воспитательной работы.

В МАДОУ в рамках деятельности методической службы работали методические объединения педагогов. Тематика их заседаний соответствовала основным направлениям работы детского сада: «Развитие ранней профориентации и финансовой грамотности у дошкольников», «Развитие технологической компетенции педагогов ДОУ», «Итоги деятельности методического объединения и перспективы деятельности на предстоящий период», Особенности реализации программы воспитания в группах детского сада (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, трудовое, эстетическое). Поддержание еженедельной традиции «Разговоры о важном».

В рамках этих направлений проведено по 4 заседания методического объединения в каждой возрастной параллели, свой опыт представили 28 педагогов, эффективность деятельности методических объединений по результатам анкетирования педагогов составила 96,6%.

В течение года велась работа по организации системы наставничества: подготовлены и приняты локальные нормативно-правовые акты образовательной организации: приказ «О создании системы наставничества в МАДОУ»: Положения о системе наставничества в МАДОУ, плана действий «дорожная карта» по созданию и организации деятельности системы наставничества в МАДОУ; назначен куратор, ответственный за внедрение системы наставничества, внесены дополнения в Положение о методических объединениях МАДОУ, создана страница на официальном сайте МАДОУ для информационной поддержки системы наставничества, сформирован банк наставников. проведен мониторинг профессиональных потребностей и затруднений среди педагогов, сформирован банк наставляемых. Для организации взаимодействия наставников и наставляемых проведен анализ запросов наставляемых и профессиональных возможностей наставников, организован мониторинг способностей педагогов к эффективному взаимодействию в парах, определен формат взаимодействия в парах и группах, проведен мониторинг качества реализации персонализированных программ наставничества

В перспективе на 2024 год планируется проведение круглого стола по выявлению лучших практик наставничества.

#### **Обобщение актуального педагогического опыта работы**

Решением педагогического совета обобщен 1 опыт работы педагогов на тему «Организация работы мультклуба как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста», Шишленко О.В., Поляковой Г.В., Ковалевой Е.А., воспитателей.

По итогам деятельности дошкольного учреждения поощрения получили 8 педагогов: 5 педагогов награждены грамотами управления образования администрации г. Белгорода, 1 педагог награжден грамотой Министерства образования Белгородской области, 1 педагог благодарственным письмом губернатора Белгородской области, значка «Почетный работник сферы образования РФ» удостоен 1 педагог.

#### **Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО**

В 2023 году в МАДОУ образовательная деятельность выстраивалась с опорой на новое образовательное содержание, зафиксированное в Федеральных

образовательных программах. Реализован план действий «дорожная карта» по внедрению ФОП ДО.

Проведен мониторинг РППС, примерные требования к инфраструктуре ДОО изложены в рекомендациях института возрастной физиологии российской академии образования. Сводные результаты мониторинга составили 71,32%. Сформирован инфраструктурный лист для пополнения РППС групп на период до 2025 года.

На основе диагностической карты соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе проведен мониторинг соответствия ООП ДО требований ФОП ДО.

№	Элементы структура	Степень соответствия ФОП
1	Структура программы	64,5%
2	Цель и задачи программы в целом	88,8%
3	Планируемые результаты по возрастам	44%
4	Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и программе воспитания	64,9%
5	Направления коррекционно-развивающей работы	16,7%
6	Итого по критериям (обязательная часть)	55,3%

Организована деятельность рабочей группы по приведению соответствия ООП ДО содержания ФОП ДО и АОП ДО требования ФАОП ДО.

В соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области № 1162 от 10.04.2023 г. «Об организации деятельности по внедрению ФОП ДО» организована работа региональной стажировочной площадки по методическому сопровождению внедрения ФОП ДО. В рамках стажировочной площадки проведено 2 информационно-методических семинара: «Отработка механизма использования диагностической карты соответствия ООП ДО обязательного минимума содержания, заданному в ФОП ДО» и «Организация публичной защиты проектов образовательных программ дошкольного образования на базе стажировочных площадок (в очном и дистанционном формате)» и круглый стол «Публичная защита проектов образовательных программ дошкольного образования» для старших воспитателей ДОО г. Белгорода.

Организовано прохождение курсовой переподготовки педагогами МАДОУ по внедрению Федеральной образовательной программы ДОО

	Тема	кол-во часов	ФИО
1	Образовательная программа по ФАОП ДОО ОВЗ. Проектирование, составление и применение	36	Борзых
2	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой	72 ч	Сокольникова И.В. Слободян Л.Е.
3	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72 ч	Грицишина Н.В. Веткова Е.П. Парамонова Л.И.

			Филатова Л.В. Овчинникова С.Ю.
4	Внедрение ФОП дошкольного образования, требования и особенности организации образовательного процесса	72	Ельцова Е.А.
5	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в согласно ФГОС и ФАОП ДО»	72	Кабатова Е.В. Олейникова Е.И.
6	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению в реализацию ФОП»	72	Петрова Н.А. Линькова М.А. Овчинникова И.Ю. Полякова Г.В. Сацукевич А.В. Коптева Е.А. Шишленко О.В. Шелушинина М.П. Шемякина Е.Е. Симонян Ю.А.
	итого:		20 (40%)

Внесены изменения в нормативные локальные акты МАДОУ: Программу развития, Положение о планировании, Программу ВСОКО ДО, Положение о педагогической диагностике.

Разработаны и приняты к реализации образовательные программы дошкольного образования МАДОУ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

Организована работа творческих групп по следующим направлениям деятельности, связанным с формированием и реализацией образовательной программы: мониторинг художественной литературы для детского чтения, мониторинг методической литературы, разработка календарного планирования образовательной деятельности, бережливого проекта ««Оптимизация процесса проведения педагогической диагностики», локального проекта «Создание системы воспитательных практик и методического ресурса реализации воспитательного компонента образовательного процесса», локального проекта «Разработка и реализация банка событийных мероприятий по организации трудовой деятельности дошкольников», локального проекта «Осуществление методической поддержки педагогов и родителей по организации детского чтения», локального проекта «Оптимизация деятельности консультационного центра для родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста за счет использования дистанционных технологий консультирования и диагностики».

Организованы 2 информационно-методических семинара для педагогов по темам:

- Способы направления и поддержки детской инициативы
  - Реализация части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений:
- Формирование социокультурного опыта в пространстве картинной галереи  
-Содержание работы по ознакомлению с произведениями живописи в группах ДОО



Опыт педагогов по разработке и реализации содержания ОП ДО на основе ФОП ДО представлен на методических мероприятиях муниципального уровня:

Тема	Дата	Ф.И.О. педагога
Достижение планируемых результатов реализации образовательной программы на основе ФОП в процессе книгоиздательской деятельности. (Использование методического приема «книга ярких впечатлений»)	30.05.2023 г.	Веткова Е.П., воспитатель
Организация театрализованной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО (из опыта работы)	07.09.2023 г.	Коптева Е.А., старший воспитатель
«Разговоры о важном» в детском саду, как элемент системы еженедельных традиций	07.09.2023 г.	Петрова Н.А., воспитатель
Компоненты воспитывающей среды ДОО: образовательное пространство «Наша Родина – Россия», многофункциональный музей на колесах «Багаж знаний», «Музей одной картины».	30.11.2023 г	78 – Коптева Е.А., старший воспитатель, Нестерова Т.В., музыкальный руководитель, Олейникова Е.И., воспитатель

С целью ознакомления родителей с содержанием ФОП ДО во всех группах прошли родительские собрания, в приемных помещениях групп размещены QR-коды на полный текст образовательной программы, на официальном сайте создана страница для освещения деятельности по разработке и внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО, размещены образовательная программы и краткая презентация образовательной программы.

*Выводы: в ДОО накоплен опыт использования эффективных образовательных и воспитательных практик по реализации ФОП ДО и в перспективе в 2024 году дошкольное учреждение будет работать в статусе региональной ресурсной площадки, являющейся субъектом модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области и осуществляющей наставническую деятельность в системе «организация-педагог» по направлению «Реализация воспитательного потенциала формирования российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования»*

Завершена работа по реализации планов действий («дорожных карт») по реализации приоритетных направлений развития региональной системы дошкольного образования. Итоговые результаты работы представлены на всероссийском, региональном и муниципальном уровне:

<b>Дорожная карта» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста</b>		
Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут	«Развитие познавательного интереса к техническим профессиям у	Мережко Е.А., Коптева Е.А.,

дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста	дошкольников 5-7 лет в процессе продуктивной деятельности» - <i>золотая медаль</i>	Петрова Н.А.
<b>План действий «дорожная карта» по созданию и организации деятельности системы наставничества в МАДОУ д/с № 78</b>		
Международный конкурс «Мастерство без границ»- VIII – май 2023г.	Международный вебинар «Организация системы наставничества в МАДОУ д/с № 78 г. Белгорода»	Баланчукова Е.Н., заведующий
Образовательная площадка «Большой мир маленького человека» - 04.05.2023 г.	«Наставничество: современные практики непрерывного образования»	Мережко Е.А., старший воспитатель
<b>План мероприятий (дорожная карта) по патриотическому воспитанию дошкольников</b>		
ММО воспитателей младших групп- 31.05.2023	«Создание условий для реализации патриотического воспитания дошкольников в интегрированном образовательном пространстве дошкольного учреждения» - г.	Шишленко О.В., Леонова Г.Г.- воспитатели
ММО воспитателей средних групп 30.11.2023 г.	«Развитие интереса к народной культуре и традициями своей Родины в процессе восприятия произведений живописи»-	Шишленко О.В., воспитатель
Всероссийский конкурс «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи.	«Вариативные формы в системе патриотического воспитания. Создание условий для патриотического воспитания дошкольников в интегрированном образовательном пространстве дошкольной образовательной организации» - <i>золотая медаль</i>	Мережко Е.А., Коптева Е.А., Сафонова Л.И., Быкова Л.А., Петрова Н.А., Полякова Г.В., Линькова М.А., Шишленко О.В., Леонова Г.Г., Дубинина Л.П., Парамонова Л.И., Филатова Л.В., Веткова Е.П., Овчинникова С.Ю., Овчинникова М.Ю.
<b>План мероприятий (дорожная карта) по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников</b>		
Региональный семинар: «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных	10.00-10.10- Презентация дистанционного локального проекта «Дети и деньги»	<i>Коптева Е.А., старший воспитатель</i>

организациях»-12.10.2023 г.		
	Создание условий для формирования основ финансовой грамотности в группах старшего дошкольного возраста-	<i>Сафонова Л.И., воспитатель</i>
	Буктрэйлер, как средство информационного обмена с родителями по формированию основ финансовой грамотности –8	<i>Петрова Н.А., воспитатель</i>
	Организация деятельности на основе художественного текста «Мультфильм как продукт совместного творчества детей, педагогов и родителей»	<i>Ковалева Е.А., воспитатель</i>
	Аудио-сказка источник получения экономических знаний для дошкольников-	<i>Линькова М.А., воспитатель</i>
	Организация работы по ранней профориентации. Знакомство с техническими профессиями	<i>Мережко Е.А., старший воспитатель</i>
	Организация работы по ознакомлению с медицинскими профессиями	<i>Сафонова Л.И., воспитатель</i>
	Организация работы по ознакомлению со строительными профессиями –	<i>Веткова Е.П., воспитатель</i>
	Организация работы по ознакомлению с профессиями на основе художественных текстов	<i>Борзых Н.С., педагог-психолог</i>
	Педагогический челлендж как средство вовлечения родителей в образовательную деятельность по ранней профориентации дошкольников	<i>Петрова Н.А., воспитатель</i>
Межрегиональный семинар «Акценты региональной политики в рамках федеральной программы по повышению финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации – 28.09.2023 г.	«Буктрэйлер, как средство информационного обмена по формированию основ финансовой грамотности»	<i>Петрова Н.А., Ковалева Е.А., воспитатели</i>

### **Организация образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО потребовала актуализации отдельных направлений содержания образовательной программы, которые вошли в часть, формируемую участниками образовательных отношений и в части развития и поддержки детской инициативы. С этой целью в образовательный процесс включены образовательные практики, направленные на

ознакомление дошкольников с живописью, литературой, а также внедряются различные формы развития и поддержки детской инициативы:

Для реализации содержания рабочей программы воспитания выстроена система традиций: ежедневных, еженедельных, ежеквартальных, ежегодных. Реализуется направление музейной педагогики на основе использования объектов развивающей предметно-пространственной среды: образовательного пространства «Наша Родина –Россия», многофункционального музея на колесах «Багаж знаний», картинной галереи «Мир шедевров».

В различных направлениях выстраивается образовательная деятельность по развитию основ ранней профориентации и основ финансовой грамотности. В образовательной практике реализуется цикл занятий по направлению «медицинские профессии» (29 карт), «технические профессии» (27 карт). Завершается разработка и апробация цикла занятий по «хоббихорсингу», объединяющего следующие виды деятельности: художественно-творческая деятельность, познавательная деятельность, двигательная деятельность. Воспитательные практики в структуре образовательной деятельности помогают освоению системы ценностей российского народа. Среди них «разговоры о важном», «приключения после чтения», «мультиклуб», «путешествие по глобусу», «игровой тренинг», «музей одной картины».

Для реализации направления «трудовое воспитание» формируется и используется в образовательном процессе банк идей «работаем с увлечением».

С целью интеллектуального развития старших дошкольников внедряется парциальная программа развития логического и алгоритмического мышлений детей 6-7 лет «Алгоритмика».

Приобщению детей к основам здорового образа жизни, изучению родного края способствует парциальная программа рекреационного туризма «Веселый рюкзачок».

Решение задачи «Разработка и реализация вариативных образовательных практик по формированию предпосылок читательской, математической, естественно-научной грамотности дошкольников»

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме и использовании цифровой образовательной среды**

В условиях работы дежурных групп продолжают развиваться способы дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений. Для методической поддержки родителей использовались ресурсы социальной сети ВКонтакте, эта деятельность продолжилась и в 2023 году. Реализуются формы взаимодействия детского сада и родителей в цифровой среде, ставшие традиционными и показавшими свою эффективность:

- буктрейлер, как анонсирование книг для детского чтения с последующей публикацией деятельности на основе художественного текста;
- «приключения после чтения» как рекомендации по организации деятельности на основе художественного текста;
- «рассуждалки» как демонстрация способности детей размышлять, высказывать свое мнение по различным вопросам;
- «увлекательные выходные» как форма обмена идеями организации досуговой деятельности в семьях;

- «герой недели» как экран достижений детей и взрослых, достойных внимания участников образовательных отношений;
- ежедневно формируется новостная лента, рассказывающая о наиболее интересных событиях в группах, направленная на информирование родителей о содержании образовательной деятельности в группах ДОО.
- проведено 4 конкурса, сопровождение и освещение которых осуществлялось через группу ВКонтакте («Лучшая идея семейного досуга»-апрель, «Незнайкины почитатели»-июнь, «На лучшую пальчиковую гимнастику»-ноябрь, «На лучшую кормушку»-декабрь), а церемония награждения проходила в очном формате.

Реализован бережливый проект «Оптимизация процесса проведения педагогической диагностики» в рамках которого для процесса проведения педагогической диагностики стала использоваться цифровая платформа. Мониторинг удовлетворенности педагогов использованием этого ресурса составила 99,2%.

Расширяются возможности использования цифровой образовательной среды. С помощью мультимедийного оборудования организована деятельность мультклуба, который служит дискуссионной площадкой, где поднимаются и обсуждаются вопросы нравственной и гражданско-патриотической направленности. Интерактивный глобус помогает организовать работу в пространстве развития познавательно-исследовательской деятельности детей «Путешествуем по миру». Функционирует пространство детского творчества «Мультстудия» и пространство опытно-экспериментальной деятельности детей «Лаборатория Наураша». В коррекционной работе педагога-психолога используется интерактивный стол, оборудован кабинет алгоритмики, внедряется программа развития логического и алгоритмического мышления для детей 6-7 лет «Алгоритмика».

Создано и эффективно используется пространство кодированной информации в образовательных центрах, оборудованных в рекреационных зонах.

*Вывод: можно констатировать, что в МАДОУ накоплен положительный опыт использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, работа в этом направлении будет продолжена.*

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Предпринимались меры для усиления роли родителей в повышении качества освоения образовательной программы. С этой целью активно использовалась технология «Гость группы» в формате очного и дистанционного взаимодействия, использовались традиционный и дистанционный форматы проведения родительских собраний во вновь набранных группах с включением методик, направленных на сплочение коллектива родителей и повышения доверия к детскому саду. Реализуется система мероприятий с использованием цифрового образовательного пространства направленная на обеспечение участия родителей в образовательном процесс ДОО: книжные обзоры, рекомендации по организации деятельности на основе художественного текста, дистанционная организация

детско-родительских конкурсов, размещение консультационных материалов в социальных сетях и в групповых чатах, включение в диалог педагогов и родителей через социальные сети, обмен опытом семейного воспитания, акции и виртуальное гостевание.

### Организация работы с одаренными детьми

Созданию условий для развития гармонично развитой личности здорового ребенка и реализации потенциала одаренных детей способствует организация платных образовательных услуг. Статистика и результативность деятельности представлена в таблице

№ п/п	Название услуги	Кол-во детей		Цель	Результаты
		2022	2023		
1	Обучение английскому языку «АВС»	252	221	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей 3-7 лет	Участие детей в программах праздников и утренников
2	«Акваэробика»	170	172	Обучение ритмическим движениям на воде	Улучшение показателей физического развития по результатам диагностики
3	Обучение хореографии «танцевальный серпантин»	198	226	Всестороннее развитие ребенка, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка средствами музыки и ритмических движений	Выступления на праздниках и утренниках, открытые занятия
4	Обучение командной игре в футбол «Футбольный клуб»	213	163	Оптимальная двигательная активность в командной игре детей 3-7 лет направлена на охрану и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников	Участие в межгрупповых соревнованиях Улучшение показателей заболеваемости и результатов диагностики физического развития
5	Обучение культуре речи (индивидуальные занятия по развитию фонематического восприятия и коррекции звукопроизно	145	138	Оказание специализированной логопедической помощи детям с фонетическим и фонетико-фонематическим развитием речи	Положительная динамика по результатам педагогической диагностики

	шения)				
--	--------	--	--	--	--

**Выводы:** количество детей, осваивающих дополнительные образовательные программы увеличилось, программы платных образовательных услуг полностью реализованы. Качество образовательной деятельности подтверждается результатами мониторинга удовлетворенности родителей качеством платных образовательных услуг, при анализе анкетирования родителей – 94 %.

### Анализ качества освоения образовательной программы

#### Сводные результаты педагогической диагностики детского развития

Группа	Творческая инициатива			Целеполагание и волевое усилия			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива		
	уровни			уровни			уровни			уровни		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	никогда	изредка	обычно	никогда	изредка	обычно	никогда	изредка	обычно	никогда	изредка	обычно
	<b>младшие группы</b>											
Группа № 1-5	4	1	0	4	1	0	5	0	0	3	2	0
Группа № 3-6	3	3	0	3	3	0	3	3	0	4	2	0
Группа № 10-6	3	3	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0
Группа № 16-16	16	0	0	15	1	0	16	0	0	14	2	0
Группа № 17-10	6	4	0	8	2	0	7	3	0	9	1	0
	1 уровень – типично в 3-4 года											
	<b>средние группы</b>											
Группа № 8-29	5	24	0	4	25	0	9	20	0	3	26	0
Группа № 9-26	10	15	1	13	12	1	18	8	0	10	16	0
Группа № 12-18	7	11	0	1	17	0	3	15	0	5	13	0
	2 уровень типично в 4-5 лет											
	<b>старшие группы</b>											
Группа № 2-26	3	13	10	2	13	11	1	13	12	1	15	10
Группа № 7-32	0	18	14	2	16	14	0	18	14	1	16	15
Группа № 11-27	0	9	18	0	23	4	0	22	5	0	18	9
Группа № 18-7	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3
	2 и 3 уровень – типично в 5-6 лет											
	<b>подготовительные к школе группы</b>											
Группа № 4-32	0	10	22	0	10	22	0	10	22	0	10	22
Группа № 5-31	0	22	9	0	22	9	0	22	9	0	23	8

Группа № 6-22	0	14	8	0	15	7	0	11	11	0	14	8
Группа № 13-12	0	3	9	0	2	10	0	2	10	1	1	10
3 уровень – типично в 6-7 лет												

### Анализ результатов достижений обучающихся

Уровень конкурсов	Количество конкурсов		Количество участников		Количество призеров	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Муниципальный	4	14	18	59	73%	76 %
Региональный	2	4	9	1	100%	25 %
Всероссийский	37	12	52	70	96%	82 %

### Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Специализированная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывается в формате компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей, не посещающих дошкольное учреждение работает консультационный центр для родителей, охватывающих консультационной и методическое направления. Статистика работ ППк ДОО и консультационной деятельности представлена в таблице.

### Информация о группах компенсирующей направленности

количество групп компенсирующей направленности	в них мест	детей в группах компенсирующей направленности			Кол-во лог. пунктов	кол-во детей с ОВЗ, их посещающ.	Кол-во детей с ОВЗ (комбинир.), получ. др. кор. помощь	
		всего	Из них дети с ОВЗ, инвалиды					
			из них с ОВЗ (имеются заключения ПМПк)	из них инвалиды (имеется заключение МСЭ)				из них инвалиды с ОВЗ (имеется заключение ПМПк)
2	24	24	24	-	1	0	0	0

В дошкольном учреждении созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ): кадровые, методические материально-технические. Организована деятельность психолого-педагогического консилиума, направленная на сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с заключениями ТППМК. Проведено 19 заседаний (5 плановых, 14 внеплановых). На сопровождении находились 24 детей с ОВЗ из группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Анализ реализации индивидуальных программ сопровождения показал положительную динамику у 87,5 % детей. Динамика развития детей с ОВЗ отражена в таблице 3.

Динамика	Количество детей	% соотношение
положительная	21	87,5
волнообразная	-	-



незначительная	3	12,5
отрицательная	0	0

### Оценка качества кадрового обеспечения

#### Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

В 2022 году отмечен рост средней заработной платы педагогических работников

На 01.01.2022 г.	37426,98 рублей
На 01.01.2023 г.	38718,00 рублей
на 01.01.2024 г.	42190,00 рублей

Таким образом, рост средней заработной платы педагогических работников составил -3472 рубля

#### Образование педагогов

	2022	%	2023	%
Высшее образование	50	88	34	68
Среднее профессиональное образование	7	12	16	32
Переподготовка	0	0	0	0
Учатся заочно	1		1	2

#### Возрастной ценз педагогов

Возраст педагогов	2022		2023	
	Количество	Процентное соотношение	количество	Процентное соотношение
До 25 лет	-	-	1	2
От 25 до 35 лет	9	15	6	12
От 35 до 55 лет	40	71	37	74
Свыше 55 лет	8	14	6	12
Итого	57	100	50	100

#### Анализ повышения квалификации педагогов

	2022	%	2023	%
Курсы повышения квалификации (системные)	6	11	4	8
Из них дистанционно	5	8	4	8
Курсы повышения квалификации проблемные	51	89	50	100
А именно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация музыкального образования в ДОО (36ч)</li> <li>• Проектирование взаимодействия дошкольной организации с</li> </ul>			

	<p>семьей в рамках ФГОС ДО (72 ч)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч)</li> <li>• Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста (72 ч)</li> <li>• Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС ДО (72 ч)</li> <li>• Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы (72 ч)</li> <li>• Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций (32 ч)</li> </ul>
--	---

### Уровень квалификации педагогов

Уровень квалификации	Количество педагогов	В процентах от общего числа	2022		2023	
			Количество педагогов	В процентах от общего числа	Количество педагогов	В процентах от общего числа
Имеют высшую категорию	21	38	24	48		
Имеют первую категорию	31	54	21	42		
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0	0	0		
Не аттестованы	5	8	5	10		

### Новый порядок аттестации

Нормативные документы, регламентирующие новый порядок аттестации педагогических работников, изучены и доведены до сведения педагогов на педагогическом совете, внесены изменения в перспективный план аттестации педагогических работников, рассмотрены кандидатуры на присвоение вновь введенных категорий.

*В течение года велась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с использованием внешнего контура: каждый педагог прослушал не менее 2-х вебинаров по актуальным для дошкольного учреждения направлениям деятельности, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 32 часов по приоритетным направлениям деятельности ДОО.*

### Трансляция и обмен опытом

№	Форма представления материалов	2022	2023
1	<b>Выступления на уровне МАДОУ</b>		<b>32</b>
	МО старших групп -8	27	32
	МО младших групп -5		
	МО средних групп -4		

	Подготовительных-10		
2	<b>Публикации на региональном уровне</b>	6	1
3	<b>Публикации на Всероссийском уровне</b>	52	50
4	<b>Выступления на муниципальном уровне</b>	12	5
5	<b>Выступления на региональном уровне</b>	5	3
6	<b>Выступления на всероссийском уровне</b>	8	15

*Всего в различных методических изданиях разместили публикации из опыта своей профессиональной деятельности 39 педагогов (72,2% от общего числа педагогов МАДОУ), количество публикаций – 59, из них статей 54, конспектов и сценариев образовательной деятельности - 5, соответствуют по тематике приоритетов образовательной деятельности в ДОО 17 (28,8% от общего количества статей).*

*Вывод: динамика трансляции и обмена опытом положительная, необходима организация целенаправленной работы по обучению педагогов правилам подготовки статей, отражающих опыт реализации приоритетных направлений деятельности ДОО, которая может быть реализована в рамках системы наставничества.*

### **Анализ результатов профессиональных конкурсов**

	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Призеры муниципального уровня (кол-во)	3	10
Призеры регионального уровня	2	8
Призеры всероссийского уровня	33	22
	38 (66,7%)	40 (80%)

Показатель результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах показывает положительную динамику на муниципальном и региональном уровнях, отрицательную на всероссийском уровне, в целом динамика результативного участия в профессиональных конкурсах положительная.  
**Выводы:** В основном педагогические работники МАДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Необходимо развитие компетентности педагогов в области использования цифровых технологий, профилактики профессиональных деформаций у педагогов со стажем работы более 20 лет, развитие института наставничества с целью поддержки педагогов с небольшим опытом работы и преодоления профессиональных дефицитов, возникающих на этапе модернизации системы дошкольного образования.

### **Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения**

имеется библиотека методической и художественной литературы, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, приобретен комплект репродукций коллекции Третьяковской галереи, методическое обеспечение для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Информационное пространство, созданное в МАДОУ, включает электронную почту, 11 точек подключения к сети Интернет. Технические средства ДОУ позволяют использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе. Оборудован кабинет алгоритмики оснащенный 24 планшетами с 2 базами для подзарядки, установлено программное обеспечение, педагоги прошли обучение, деятельность обеспечена методическими материалами.

Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, новостная лента ВКонтакте, Телеграмм, Одноклассники обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ. Информация, размещаемая в открытых источниках, способствует обеспечению партнерского взаимодействия и повышению педагогической компетентности родителей.

Продолжается работа над созданием методического цифрового пространства: инициированы институциональные проекты, предполагающие в том числе создание цифрового контента, начата деятельность по выпуску электронной газеты для родителей.

### **Проектная деятельность**

Проектная деятельность в 2023 году велась на региональном и институциональном уровне. В рамках пост-проектной деятельности по созданию службы поддержки педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех». Реализуются программы по двум направлениям: консультационное и методическое.

Количество обращений в 2023 году составило -307, из них очных -0, дистанционных 307. Количество обратившихся родителей 147, из них дети посещают ДОО – 3, не посещают -144. Охват детей услугами консультационного центра составил – 147 чел.

В рамках проекта посредством курсовой переподготовки повышалась профессиональная компетентность специалистов консультационного центра: «Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям на базе консультационных центров»- 54 ч-учитель-логопед; «Психологические компетенции руководителя «Конфликтология: искусство маневра»-4 часа.

В 2023 г. в дошкольном учреждении завершены институциональные проекты:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Результат</b>
1	«Создание условий для организации хоббихорсинга в ДОО»	01.08.2022-01.08.2023	Создание развивающей предметной среды для хоббихорсинга в ДОО: оформление «конюшни», включающей оборудование для организации двигательной, познавательной и продуктивной деятельности дошкольников Разработка содержания блоков «Двигательная деятельность», «Познавательная деятельность», «Продуктивная деятельность» в перспективном планировании

			Формирование методических рекомендаций по реализации направления
2	Дистанционный проект по экономическому воспитанию дошкольников «Дети и деньги»	01.08.2022-01.08.2023 г	Проведены опросы и анкетирование педагогов и родителей по проблеме экономического воспитания; видео и фото-отчетов об организации экономического воспитания в семьях воспитанников размещены в социальных сетях; организованы дистанционные конкурсы для детей и родителей (по созданию полезных предметов из бросового материала и создание самодельных игрушек; организованы обзоры книг по экономическому воспитанию для родителей; проведение акции «Давай меняться» создание самодельного мультфильма за модельные деньги; создание бутафорской еды для игр; проведение благотворительных акций.
3	Бережливый проект «Оптимизация процессе организации и проведения педагогической диагностики»	01.09.2023-31.10.2023 г.	Проведение семинара для педагогов «Организация педагогической диагностики на основе педагогического наблюдения» Регистрация в системе и назначение ролей Проведение наблюдений и заполнение цифровых форм фиксации результата Разработка алгоритма планирования по результатам педагогической диагностики Разработка стандартной операционной процедуры процессе «Оптимизация процесса проведения педагогической диагностики»

Вывод: результаты институциональных проектов нацелены на повышение качества реализации образовательной программы и будут использоваться при формулировке задач на следующий период.

### **Организация инновационной и экспериментальной деятельности**

С февраля 2023 года МАДОУ является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Картинная галерея в детском саду». Обучение прошли 2 педагога. Результативность инновационной деятельности за 2023 год представлена в таблице:

Создание условий	Приобретен комплект «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду» Выпуск 1. в инновационную деятельности включены 16 педагогов
------------------	--

	<p>создана страница на официальном сайте МАДОУ</p> <p>Создана нормативно-правовая база организации деятельности:  <a href="http://www.dou78.bel31.ru/index.php/deyatelnost-madou/innovatsionnaya-deyatelnost/federalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka?id=734">http://www.dou78.bel31.ru/index.php/deyatelnost-madou/innovatsionnaya-deyatelnost/federalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka?id=734</a></p> <p>Созданы новые образовательные центра в пространстве детского сада; «музей одной картины» и «Галерея-клуб «В мире шедевров живописи»:</p> <p>Проведено обучение педагогов на курсах повышения квалификации и в ДОО в рамках семинаров:  <a href="http://www.dou78.bel31.ru/index.php/deyatelnost-madou/innovatsionnaya-deyatelnost/federalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka?id=735">http://www.dou78.bel31.ru/index.php/deyatelnost-madou/innovatsionnaya-deyatelnost/federalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka?id=735</a></p> <p>В части образовательной программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений представлено образовательное содержание реализуемой в рамках инновационной площадки: <a href="http://www.dou78.bel31.ru/file/oop.pdf">http://www.dou78.bel31.ru/file/oop.pdf</a></p> <p>Формируется цифровой контент для реализации образовательного содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентационные видеоролики для «Музея одной картины»,</li> <li>• видеоролики с искусствоведческими рассказами о произведениях живописи для временно отсутствующих детей</li> </ul> <p>Заключены договорные отношения с учреждения культуры: Белгородским художественным музеем и выставочным залом «Родина».</p> <p>Разработаны методические материалы для реализации направления «ознакомление с живописью»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План деятельности галереи-клуба</li> <li>• План выставок в музее одной картины (с учетом возраста детей)</li> <li>• Сценарии детско-родительских гостиных</li> </ul> <p>Сценарии образовательных событий с использованием произведений живописи</p> <p>Разработанные методические продукты для работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентационные видеоролики для «Музея одной картины»: <a href="https://disk.yandex.ru/i/IG28QcdU_YsAmg">https://disk.yandex.ru/i/IG28QcdU_YsAmg</a></li> <li>• Рассказы о произведениях живописи</li> </ul>
<p>Презентация опыта инновационной деятельности</p>	<p>Созданы и распространяются через социальные сети видео-консультации для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как смотреть картину?»- Парамонова Лариса Ивановна-  <a href="https://cloud.mail.ru/public/JRWrr7y3AVYfQD">https://cloud.mail.ru/public/JRWrr7y3AVYfQD</a></li> <li>• О чет говорят картины? – Шишленко Ольга Владимировна-</li> <li>• Создаем домашний художественный музей- Петрова Наталья Александровна</li> </ul> <p>На всероссийских, региональных и муниципальных методических мероприятиях представлены материалы из опыта профессиональной деятельности педагогов</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ММО воспитателей средних групп (30.11.2023 г)- «Формирование основ гражданственности и патриотизма в средней группе детского сада»</li> <li>-«Компоненты воспитательной среды ДОО: образовательное пространства «Музей одной картины» - Нестерова Т.В.,</li> </ul>

	<p>музыкальный руководитель -«Развитие интереса к народной культуре и традициям своей Родины в процессе восприятия произведений живописи»- Шишленко О.В., воспитатель</p> <p>Всероссийский уровень: «I Международная научно-практическая конференция «Креативный педагог. Формула успеха» -«Галерея-клуб в дошкольной образовательной организации как форма взаимодействия детского сада и семье по художественно-эстетическому развитию дошкольников» - Баланчукова Е.Н., заведующий, -«Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в детском саду» - Мережко Е.А., Коптева Е.А., старшие воспитатели; Методический день «Картинная галерея в детском саду: лучшие практики в реализации направления художественно-эстетическое развития детей в детском саду в соответствии с ФОП ДО» - «Домашний музей живописи как средство взаимодействия с семьей по приобщению детей к искусству» - Мережко Е.А., старший воспитатель, Петрова Н.А., воспитатель</p>
Результативность участия воспитанников в конкурсах художественно-эстетического направления	7 воспитанников старшего дошкольного возраста стали победителями в конкурсах художественно-эстетического направления муниципального (2), регионального (1) и всероссийского уровня (5)

### **Выводы:**

Для повышения качества образовательного процесса с учетом направлений программы развития будет продолжена реализация локальных проектов, приоритетным направлением которых станет реализация различных направлений рабочей программы воспитания. Новым направлением инновационной деятельности станет работа в статусе региональной инновационной площадки по направлению «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича», а также оформление результатов локальных проектов, инициированных в 2023 году по направлениям рабочей программы воспитания.

### **Оценка качества материально-технической базы**

#### **Соответствие РППС требованиям оснащенности**

Сводные результаты мониторинга РППС на соответствии ФОП ДО

№ п/п	группы	Результаты мониторинга	Педагоги
1	Подготовительная к школе группа № 1	84,9%	Шевченко Ж.В. Жданова Ж.И.
2	Средняя группа № 2	67,4%	Аксенова Ю.В. Овчинникова С.Ю.

3	Подготовительная к школе группа № 3	59,2%	Ковалева Е.А. Енбекова Ю.Б.
4	Старшая группа № 4	69,1%	Сафонова Л.И. Синельник К.В.
5	Старшая группа № 5	60,4%	Полякова Н.В. Сацукевич А.В.
6	Старшая группа № 6	78,8%	Дубинина Л.П. Юрина Е.А.
7	Средняя группа № 7	88,8%	Веткова Е.П. Городова В.Н.
8	Вторая младшая группа № 8	85,1%	Леонова Г.Г. Шишленко О.В.
9	Подготовительная к школе группа № 9	66,2%	Шелушинина М.П. Ельцова Е.А.
10	Подготовительная к школе группа № 10	76,6%	Алексеевко И.А. Дегтярева Т.В.
11	Старшая группа № 11	60,4%	Окунева Д.В. Овчинникова М.Ю.
12	Подготовительная к школе группа № 12	65,9%	Парамонова Л.И. Филатова Л.В.
13	Старшая группа № 13	59,2%	Быкова Л.А. Олейникова Е.И.
14	Первая младшая группа № 14	75,2%	Сокольников И.В. Симонян Ю.А.
15	Вторая младшая группа № 15	74%	Петрова Н.А. Слободян Л.Е.
16	Вторая младшая группа № 16	72%	Скопцова Е.Н. Стрекалова Н.Н.
17	Вторая младшая группа № 17	69,8%	Шмакова Е.Е. Линькова М.А.
18	Подготовительная к школе группа № 18	67,9%	Юрина А.Л. Черняева И.Е.
19	Кабинет учителя-логопеда	77,5%	Крюкова Н.Н. Кабатова Е.В.
20	Кабинет педагога-психолога	68,9%	Борзых Н.С.
21	Музыкальный зал	68%	Грицьшина Н.В. Нестерова Т.В. Шипарева Е.С.
22	Спортивный зал	68,4%	Погорелов Ю.В. Фатеев С.Н.
23	Бассейн	78,2%	Калашникова Г.В.
		71,4%	

По итогам мониторинга сформирован инфраструктурный лист потребностей в приобретении материалов и оборудования, определены поставщики материалов из рекомендованного перечня и сроки постепенного пополнения групп оборудованием.

Для формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей,



реализации направления ранней профориентации продолжалась работа по созданию тематических павильонов «Знакомимся с профессиями взрослых» с целью организации игровой, познавательно-исследовательской деятельности с целью ознакомления с профессиями взрослых и основами экономических знаний. Оборудовано дополнительно 5 павильона: автосервис, парк развлечений, кинозал, кафе-кондитерская, швейная фабрика. Выделено место и нанесена разметка на площадке для игры в городки, оборудованы эко-лаборатория, реконструирована остановка экологической тропы «Огород». В 2024 году работа будет продолжена.

*Подводя итог оценки качества РППС в группах и помещениях МАДОУ и на участке детского сада можно констатировать, что в целом среда в группах и на участке детского сада дает возможность для реализации образовательной программы и обеспечивает все виды деятельности дошкольников.*

*Задачами на предстоящий период будет создание новых развивающих центров на участке детского сада: тематических павильонов и Качеле-града.*

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Это программное обеспечение коррекционной работы, кадровый состав, условия в группе для детей с ОВЗ. Обеспечена привлекательность развивающей предметно-пространственной среды (насыщение игрушками) как в группе, так и на прогулке; присутствие второго взрослого на занятиях и в основных режимных моментах; в образовательной деятельности используются задания разно-уровневого содержания; делается упор в обучении и воспитании на сильные стороны ребенка, не допускается сравнение и соревнования детей друг с другом; дети включаются в помощь друг другу; в структуре образовательного процесса используются специально организованные виды деятельности, направленные на развитие коммуникации; создана безопасная предметная среда, в т. ч. на прогулке; обеспечено спокойное засыпание и возможность уединения. В кабинете педагога психолога для коррекционной работы используется интерактивное оборудование: интерактивный стол «Зебрано», содержащий более 500 игр по различным областям знаний, интерактивный глобус, мультстудия, позволяющая включать детей ОВЗ в процесс создания мультфильмов. Вывод: по прежнему перспективным направлением в организации условий для детей с ограниченными возможностями здоровья является повышение технологичности развивающей предметно-пространственной среды для организации коррекционной работы и организация пост-проектной деятельности по организации консультирования родителей, которое наиболее актуально при работе в режиме дежурных групп.

## **Результаты внешнего контроля**

**Информация о контрольных мероприятиях в МАДОУ за 2023 год  
представлены в таблице**

*Таблица № 20*

Дата проверки	Наименования органа,	Цель, задачи и предмет проверки	Выявленное нарушение	Ф.И.О., должность проверяющего
---------------	----------------------	---------------------------------	----------------------	--------------------------------

	осуществляющ его проверку			
02.08.2023	Межведомстве нная комиссия	Поручение губернатора Белгородской области по обеспечению безопасных условий	1.Обеспечить системой вентиляции подвальное помещение 2.Выложить защитный контур из мешков с песком	Русанов А.С. Романенко В.С. Полянский И.Н. Чумичева А.Р. Амитон В.Ю. Москалева Н.А. Грибакин О.Н. Кутин И.О.
21.08.2023	Управление Роспотребнадз ора по Белгородской области	Соблюдение санитарно- гигиенических требований, профилактически й визит		Лебедянская Ю.И., ведущий специалист, эксперт отдела санитарного надзора
13.09.2023	МКУ «Центр бухгалтерского учета отрасли «Образование» г. Белгорода	Контроль планирования закупок продуктов питания		Вощанская Л.А., начальник сектора мониторинга цен и контроля качества организации питания
27.10.2023	Управление образования г. Белгорода, отдел МТС НМИЦ	Контроль оклейки окон защитной пленкой		Хортюнова Т.В., методист НМИЦ

На основании результатов ВСОКО ДО и проведенного анализа деятельности можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные на 2023 год успешно решены.

На 2024 год с учетом направлений Программы развития и анализа деятельности МАДОУ планирует решение следующих задач:

**Направление: «Современный детский сад»**

- Повышение качества основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ за счет внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования и трансляция опыта ее реализации на региональном уровне.

**Направление: «Социальный ресурс»**

- Использование проектного метода для достижения качества оказания консультационной помощи родителям, имеющим детей раннего возраста и внедрения реверсивной модели наставничества «педагог-родитель».

**Направление: «Здоровый дошкольник»**

- Разработка и реализация программы обеспечения оптимальной двигательной активности дошкольников в условиях специально созданной образовательной среды

**Направление: «Педагог будущего»**

- Совершенствование системы наставничества как одного из механизмов профессионального развития педагогов МАДОУ.