

Принято педагогическим советом
 Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждено:
 Приказом по МАДОУ от 30.08.2024 г.
 Заведующий МАДОУ д/с № 78
 Е.Н. Баланчукова



Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Тема	Праздник	Событийные мероприятия, медиа-сопровождение
СЕНТЯБРЬ		
<p>Я дома и в детском саду (02.09-06.09) Задачи: Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО Поддерживать положительную самооценку ребенка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником Расширять представления о семье, семейных ценностях, и родственных отношениях.</p> <p>Планируемые результаты: регулирует свое поведение и осуществляет выбор социально-одобряемых действий в конкретной ситуации, обосновывает ценностные ориентации</p>	<p>1 сентября - День знаний (праздник)</p>	<p>Создание мотивационной точки «Школа» Утренний круг: «Люди вокруг нас» Разговоры о важном «5 вопросов первокласснику» Музей одной картины: Семенов В.С. «В тихий час» (1964), Воробьева Н.Д. «Обед в детском саду» (1968), Воликов В.П. «Мы играем» (1873) –по выбору Рассуждалки: «Что сделало вас счастливыми этим летом?» Чтение: Н. Носов «Денискины рассказы» Мультклуб: Жила-была Царевна. Серия «Не хочу в детский сад!» Видеорепортажи о семейных занятиях и увлечениях Диагностика: Определение социометрического статуса ребенка в группе сверстников Составление таблиц: «цвет глаз детей группы», «рост детей группы», пищевые предпочтения детей группы» Оформление галереи портретов «Моя группа», «Моя семья» Создание совместно с детьми конструктора эмоций Освоение способов праздничной сервировки для дома и детского сада Создание книжек-малышек «Мои увлечения», «Моя семья» Создание игрового макета «детский сад будущего» Формирование планов квартиры, комнаты, группы детского сада Детский мини-проекты «Наши помощники» (бытовая техника) Работа с лентой времени «Мой детский сад вчера и сегодня»</p>
Как хорошо уметь читать	08.09	Создание мотивационной точки: передвижная выставка

<p>(09-13.09) Задачи: Развивать интерес к произведениям познавательного характера Формировать положительно-эмоциональное отношение к чтению с продолжением</p> <p>Планируемые результаты: осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, проявляет интерес к книгам познавательного характера</p>	<p>Международный день распространения грамотности (тематическое занятие)</p>	<p>необычных книг Утренний круг: «Мы читатели» Разговоры о важном: «Первая книга» Музей одной картины: Спиридонов М.С. «Изба-читальня в чувашской деревне» (1927 г) Рассуждалки: «Моя любимая книга» Мультклуб: Наш друг Пишичитай 1 серия Чтение рассказа «Филиппок» Л. Толстого Создание групповой «Энциклопедии Почемучки» Подбираем слова: синонимы и антонимы Организация работы «Книжкиной больницы» Создание и дарение закладок для книг Организация путешествия Библиобуса Встреча с сотрудниками библиотеки Рисование и раскрашивание букв алфавита Игры по звуковому анализу</p>
<p>Дорожная азбука (16-20.09) Задачи: формировать представления об опасных для человека ситуациях, о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства Планируемые результаты: владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения</p>	<p><i>Неделя безопасности (тематическая неделя)</i></p>	<p>Создание мотивационной точки: настольный макет «Город» Утренний круг: «Что такое безопасный маршрут?» Разговоры о важном: «Кому надо знать дорожную азбуку» Музей одной картины: сравнение содержания двух картин «С.В Волков «Пятницкая ул. На чугунном мосту под дождем» и М. Сатаров «Покровка» Рассуждалки: зачем и кому нужно соблюдать правила дорожного движения Мультклуб: из серии Уроки тетушки Совы. Серия «Азбука безопасности на дороге и «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</p>
<p>Я и мои друзья (23-30.09) Задачи: Обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развивать начала социально-значимой активности Развивать способности ребенка понимать и учитывать</p>	<p>27 сентября – День дошкольного работника (Тематический день)</p>	<p>Создание мотивационной точки: Фотоальбом группы, выставка фотографий совместных дел Утренний круг: «Кто твой друг?» Разговоры о важном: «Секреты дружбы» Музей одной картины: Богданов-Бельский Н. «Деревенские друзья» Воробьева Н.Д. «Детский сад на прогулке»</p>

<p>интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками, разрешать возникающие конфликты</p> <p>Планируемые результаты: настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение, ориентируется на общепринятые нормы поведения</p>		<p>Рассуждалки: «Что такое дружба? Что значит дружить?»</p> <p>Чтение: Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»</p> <p>Мультклуб: «Давай дружить», «Лето кота Леопольда», «Верните Рекса»</p>
ОКТАБРЬ		
<p>Старость надо уважать (01-04.10)</p> <p>Задачи: Знакомить с изменением позицией человека с возрастом, объяснять необходимость укрепления связи между поколениями, взаимной поддержки детей и взрослых. Расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях.</p> <p>Планируемые результаты: настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение, ориентируется на общепринятые нормы поведения</p>	<p>01.10 Международный день пожилых людей (тематический день)</p>	<p>Создание мотивационной точки: семейные альбомы «Мой дедушка. Моя бабушка»</p> <p>Утренний круг: «Давайте делать добрые дела»</p> <p>Разговоры о важном: «Праздник бабушек и дедушек»</p> <p>Чтение: «Бабуля, дедушка и я» Н. Артюхова, Ю. Яковлев, В.Осеева</p> <p>Музей одной картины: А. Краснопольский «Бабушкины сказки»</p> <p>Рассуждалки: «За что ты любишь бабушку и дедушку?»</p> <p>Мультклуб: День рождения бабушки, Бабушкин урок.</p> <p>Чтение: В. Осеева «Волшебное слово», М. Пришвин «Дедушкин валенок», М. Пляцковский «Как ослик учился уважать старших» + материалы методического пособия «Воспитателям о воспитании»</p>
<p>Путешествие осеннего листочка (07-18.10)</p> <p>Задачи: Расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребности, образе жизни живо природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы.</p> <p>Планируемые результаты: Имеет представления о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам</p>	<p>8.10 день сельского хозяйства (тематический день)</p>	<p>Создание мотивационной точки: осенняя композиция</p> <p>Утренний круг: «Здравствуй, Осень»</p> <p>Разговоры о важном: «Осенние хлопоты»</p> <p>Музей одной картины: И. Левитан «Золотая осень», И. Остроухов «Золотая осень»</p> <p>Чтение:</p> <p>Рассуждалки: «Что хорошего нам приносит осень?»</p> <p>Мультклуб: Веселый огород, Вершки и корешки</p> <p>Создание альбомов и книжек «Что нам осень подарила»</p> <p>Чтение: А. Барков «Барсучья кладовая», В. Сутеев «Яблоко, Н. Абрамцева «Сказка об осеннем ветре», В. Гаршин «Лягушка-путешественница»</p>
<p>Домашние питомцы и лесные друзья (21-25.10)</p>	<p>4.10 день защиты животных</p>	<p>Создание мотивационной точки: сборка макетов «Деревенская усадьба», «Лес»</p>

<p>Задачи: Поддерживать стремление детей к наблюдениям за природными явлениями, живыми объектами, углублять представления об изменениях в жизни животных, растений и человека, о влиянии деятельности человека на природу</p> <p>Планируемые результаты: имеет представления о живой природе, соблюдает правила поведения в природе</p>	(досуг)	<p>Утренний круг: «О тех, кто лает и кусает» Разговоры о важном: «Братья наши меньшие» Музей одной картины: В. Маковский «Пастушки», Н. Богданов-Бельский «На работу» Чтение: Рассуждалки: «Животные наши друзья или враги» Мультиклуб: Волк и теленок, Лесные путешественники Заполнение классификационных таблиц «Животные» Психо-гимнастические этюды Распознавание следов животных Создание зоопарка необычных животных</p>
<p>Музыкальное путешествие (28-31.10)</p> <p>Задачи: Продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, умение различать жанры музыкальных произведений; развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее; развивать умение сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности</p> <p>Планируемые результаты: Проявляет желание и интерес заниматься музыкальной деятельностью, различает виды и жанры в музыке</p>	-	<p>Создание мотивационной точки: музыкальный центр с максимальным наполнением Утренний круг: «Такая разная музыка» Разговоры о важном: «Заглянем в лабораторию музыкальных инструментов» Музей одной картины: «Царевна- Лебедь» М. Врубель Рассуждалки: «Зачем человеку музыка?» Мультиклуб: По дороге с облаками, Бременские музыканты, Чучело-мяучило Чтение: стихотворение «Заботливые нотки» Деятельность в микрогруппах (7 нот): https://azbyka.ru/deti/puteshestvie-v-stranu-muzyki</p>
НОЯБРЬ		
<p>Если мы едины, то мы непобедимы (01-08.11)</p> <p>Задачи: расширять представления детей о государственных праздниках, поддерживать интерес к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны, служения и верности интересам страны.</p>	4.11 день народного единства (<p>Создание мотивационной точки: центр государственных символов России Утренний круг: «Мы разные, но мы вместе» Разговоры о важном: «История праздника Дня народного единства» https://dzen.ru/a/ZUWCHsF02UkRmYpZ Музей одной картины: «Воззвание к нижегородцам» М.И. Песков Рассуждалки: «Один или вместе. Как лучше?» Мультиклуб: Гора самоцветов. Серия «Мы живем в России»</p>

<p>Планируемые результаты: имеет представление о жизни людей в России, о некоторых исторических особенностях отечества</p>		<p>Чтение: басня Л. Толстого «Отец и сыновья»</p>
<p>Страна, в которой мы живем (11-15.11) Задачи: Расширять первичные представления о малой родине и Отечестве, развивать познавательный интерес к родной стране и ее государственных символах. Планируемые результаты: проявляет интерес к населенному пункту в котором живет, знает его достопримечательности, знает название своей страны, ее государственные символы</p>	<p>12.11 Синичкин день (тематический день)</p>	<p>Создание мотивационной точки: карта России с символами метками достопримечательностей Утренний круг: «Составляем маршрут путешествия» Разговоры о важном: «Победы и достижения России» Музей одной картины: И. Разживин «Московский кремль» Рассуждалки: «Что такое Родина?» Мультклуб: Цикл «Мы живем в России» Сооружение в песочнице географических ландшафтов Просмотр видеоклипа «Синичкин день» Сооружение жилищ для птиц Чтение: Б. Жидков «Что я видел»</p>
<p>Моя семья-моя крепость (18-22.11) Задачи: объяснить необходимость укрепления связи между поколениями, взаимной поддержке детей и взрослых, расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимных чувствах, правилах общения в семье, значимых и памятных событиях, досуге семьи, семейной бюджете. Планируемые результаты: обладает знаниями о составе семьи и родственных отношениях, семейных традициях, ребенок откликается на эмоции близких людей, проявляет эмпатию, обладает начальными знаниями о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях</p>	<p>28.11- день матери (тематический день)</p>	<p>Создание мотивационной точки: семейные фотоальбомы, произведения живописи на тему Утренний круг: «Семья у каждого своя» Разговоры о важном: Коли семь вместе, то и душа на месте» Музей одной картины: «На кануне праздника» Рассуждалки: «Кто в твоей семье самый главный» Мультклуб: «Кукушка и скворец» Создание и выставка семейных гербов, родословных, буклетов на тему</p>
<p>Сильна Россия традициями (25-29.11) Задачи: воспитывать патриотические и интернациональные</p>	<p>30.11 –День государственного герба России (тематический)</p>	<p>Создание мотивационной точки: предметы для чаепития (раньше и сейчас), элементы сервировки, различные сорта чая Утренний круг: Семейные традиции Разговоры о важном: «История Российского герба»</p>

<p>чувства, уважительное отношение к Родине, интерес к обычаям и культуре.</p> <p>Планируемые результаты:</p> <p>ребенок обладает начальными знаниями об обществе, его национально-культурных ценностях, государстве и принадлежности к нему</p> <p>выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными жанрами и видами искусства.</p>	<p>день)</p>	<p>Музей одной картины: В. Нестеренко «Конфетки, бараночки»</p> <p>Рассуждалки: Какие русские традиции ты знаешь?</p> <p>Мультиклуб: Гора самоцветов. Серия «Чудесные лапоточки»</p>
ДЕКАБРЬ		
<p>Поделится добротой (02-06.12)</p> <p>Задачи:</p> <p>обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации.</p> <p>Планируемые результаты: Охотно откликается на просьбу о помощи, при оценке поступков опирается на нравственные представления</p> <p>Выражает стремление заниматься социально-значимой деятельностью</p>	<p>3.12 – день неизвестного солдата</p> <p>05.12 День волонтера</p>	<p>Создание мотивационной точки: «Бюро добрых дел» (коллекция предметов, которые могут неожиданно понадобиться: сухие варежки, влажные салфетки, носовые платки и т.д.)</p> <p>Утренний круг: «Если добрый ты, это хорошо?»</p> <p>Разговоры о важном: «Как в России чтят память неизвестных солдат?»»</p> <p>Музей одной картины: «Волонтеры» А. Вутянов</p> <p>Чтение: рассказы В. Сухомлинского</p> <p>Рассуждалки: «Какие добрые дела ты делал в своей жизни?»</p> <p>Мультиклуб: « Мешок яблок, Кораблик, Необычный друг</p>
<p>Герои Отечества (09-13.12)</p> <p>Задачи:</p> <p>расширять представления о государственных праздниках, поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения, воспитывать уважение к защитникам Отечества и памяти павших бойцов.</p> <p>Планируемые результаты:</p>	<p>9.12 – день героев Отечества</p> <p>12.12-День Конституции</p>	<p>Создание мотивационной точки: портреты, награды, книги о выдающихся людях России</p> <p>Утренний круг: «Есть ли герои в вашей семье?»</p> <p>Разговоры о важном: «Тот герой, кто за Родину горой»</p> <p>Музей одной картины: «Штурм Сапун-горы» П. Мальцев</p> <p>Рассуждалки: Кто такие герои?</p> <p>Чтение: «Как Сережа на войну ходил»</p> <p>Мультиклуб: Честное слово, Гор самоцветов серия «Матрос Петр кошка</p>

<p>Зимние забавы (16-20.12) Задачи: расширять и уточнять представления о факторах, влияющих на здоровье, способах его сохранения и укрепления, поддерживать интерес к физической культуре и спорту, туризму, активному отдыху, воспитывать полезные привычки, осознанное заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Планируемые результаты: Ребенок мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих</p>		<p>Создание мотивационной точки: картинки для рассматривания, карточки Л. Свирской «Зимние виды спорта» Утренний круг: «Как сделать зимнюю прогулку веселой?» Разговоры о важном: Чем могут помочь малышам старшие дети в детском саду Музей одной картины: «Зимние каникулы» Е. Балакшин Рассуждалки: «Зачем нужно беречь здоровье» Мультиклуб: «Жила-была Царевна. Серия «Зимние забавы», Зима в Простоквашино»</p>
<p>Мастерская Деда Мороза (23-31.12) Задачи: воспитывать самостоятельность активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке, аппликации, используя выразительные средства, организовать участие детей в создании индивидуальных творческих работ и тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах. Планируемые результаты: ребенок участвует в создании индивидуальных и творческих работа, тематических композиций к праздникам и утренникам, художественных проектах, он самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа своего замысла.</p>	<p>01.01-Новый год (новогодние представления)</p>	<p>Создание мотивационной точки: оборудованная творческая мастерская для зимних поделок Утренний круг: «Панируем новогодние подарки» Разговоры о важном: «Трудно ли быть волшебником?» Музей одной картины: А. Гуляев «Новый год» Рассуждалки: «Как в вашей семье готовятся к новому году» Мультиклуб: «Мороз Иванович» Чтение: «Чук И Гек» А. Гайдар</p>
ЯНВАРЬ		
<p>Рождественские чудеса (08-10.01) Задачи:</p>	<p>07.01</p>	<p>Создание мотивационной точки: игровой макет по новогодней сказке Разговоры о важном: «Традиции празднования Рождества на</p>

<p>расширять представления о традициях и праздниках Отечества, воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним.</p> <p>Планируемые результаты: ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусств, он осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения оценивает поступки и характеры литературных героев.</p>		<p>Руси» Музей одной картины: И.А. Коробкин «Перед Рождеством» Мультклуб: «Новогоднее путешествие, Новогодняя ночь» Чтение: А. Гофман «Щелкунчик и мышиный король»</p>
<p>Мы изобретали (13-17.01)</p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к конструкторской деятельности, знакомить с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора и др. развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную деятельность.</p> <p>Планируемые результаты: ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи своего замысла.</p>	<p>17 января – Международный день детских изобретений</p>	<p>Создание мотивационной точки: оборудование творческой мастерской Утренний круг: «Зачем нужны изобретения?» Разговоры о важном: «Знаменитые инженеры России» Музей одной картины: В.Максимов «Мальчик-механик» Рассуждалки: «Какое изобретение самое важное и что бы ты хотел изобрести» Чтение: «Приключение Карандаша и Самоделкина» Мультклуб: «Винтик и Шпунтик – веселые мастера»</p>
<p>«Волшебные сказки» (20-24.01)</p> <p>Задачи: формировать представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы, углублять восприятие содержание и формы произведений, развивать словесное творчество.</p> <p>Планируемые результаты: проявляет инициативу в сочинении сказок и историй, владеет приемам аргументации и доказательства</p>		<p>Создание мотивационной точки: книжная выставка Утренний круг: Народная мудрость живет в русских сказках Разговоры о важном: «Прошлое нашей Родины в волшебных сказках» Музей одной картины: В. Васнецов «Три Богатыря» Рассуждалки: «Моя любимая сказка» Чтение: «Серебряное копытце» Бажов Мультклуб: «Волшебное кольцо», «Дед мороз и лето» Театр для малышей Мастерская по изготовлению сказочных персонажей для театра</p>

<p>«Советы доктора Айболита» (27-31.01) Задачи: уточнить представления детей о здоровье, факторах, положительно влияющих на него, способствовать пониманию необходимости занятий физической культурой, важности правильного питания, соблюдения гигиены, закаливания для сохранения и укрепления здоровья Планируемые результаты: соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены</p>	<p>27.01 День снятия блокады Ленинграда</p>	<p>Создание мотивационной точки: сундучок Айболита Утренний круг: «В здоровом теле-здоровый дух» Разговоры о важном: «Как жили люди в блокадном Ленинград» Музей одной картины: Н. Цыцин «Блокадный хлеб» Рассуждалки: Здоровый человек-это какой? Мультклуб: «Доктор Айболит» Чтение: Н. Носов «Мишкина каша»</p>
ФЕВРАЛЬ		
<p>«Славный город Наукоград» Задачи: развивать умение детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания Планируемые результаты: Испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта</p>	<p>02.02 -День Сталинградской битвы 8.02. День российской науки</p>	<p>Создание мотивационной точки: лента времени, наборы для проведения опытов Утренний круг: «Занимательная наука -физика» Разговоры о важном: «Достижения Российской науки» Виртуальная экскурсия на Мамаев курган Музей одной картины: «Белоярская АЭС» Чтение: «Приключение Карика и Вали» Рассуждалки: «Кто такие ученые?» Мультклуб: Смешарики. "Тайна древних сокровищ" (о радио Попова)</p>
<p>Поэтическое путешествие Задачи: формировать представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы, развивать образность речи и словесное творчество в создании рифмованных строк Планируемые результаты: ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения.</p>	<p>17.02 День рождения Агнии Барто 21.02 Международный день родного языка</p>	<p>Создание мотивационной точки: книжная выставка, выставка портретов Утренний круг: «Добрые книги Агнии Барто» Разговоры о важном: «Великие Русские поэты» Музей одной картины: Портреты русских поэтов Чтение: А. Барто «Вовка добрая душа» Рассуждалки: «Твое любимое поэтическое произведение» Мультклуб: «Снегирь», «Волшебная лопата» Игра –ходилка: «По страницам любимых книг»</p>
<p>Наша армия родная Задачи:</p>	<p>23.02.</p>	<p>Создание мотивационной точки: выставка военной техники Утренний круг: «Военные в вашей семье»</p>

<p>расширять представление о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области служения и верности интересам страны.</p> <p>Планируемые результаты: ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества.</p>	<p>День Российской армии</p>	<p>Разговоры о важном: «Почетное звание –солдат» Музей одной картины: Е. Бегма «Учения десанта» Рассуждалки: «Какие военные профессии ты знаешь?» Чтение: «Наши защитники» Л. Кассиль Мультклуб: «Горе не беда», «Сказка о солдате»</p>
<p>В мире профессий Задачи: формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий Планируемые результаты: ребенок активен в познании различных видов труда и профессий</p>		<p>Создание мотивационной точки: альбом мнемо-таблиц «Профессии» Утренний круг: «Профессии в моей семье» Разговоры о важном: «Профессии будущего» Музей одной картины: Т. Лившиц «Итоги дня» Рассуждалки: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Мультклуб: «Потерянные профессии» «Дядя Стёпа-милиционер», Чтение: А. Алябьева Сказки о транспорте и технике»</p>
МАРТ		
<p>Красота в искусстве и в жизни Задачи: продолжать развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус; формировать у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, воспитывать уважительное отношения и чувство гордости за свою страну в процессе ознакомления с разными видами искусств Планируемые результаты: проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра</p>	<p>8 марта – Международный женский день (утренник)</p>	<p>Создание мотивационной точки: дизайнерская композиция, пейзаж, портрет Утренний круг: «Наш друг музей» Разговоры о важном: «Искусство в жизни человека» Музей одной картины: «Портрет неизвестной в русском костюме» И. Аргунов Рассуждалки: «Что такое красота?» Мультклуб: Паровозик из Ромашково, просто так Чтение: О. Емельянова «Прекрасная принцесса»</p>
<p>Широкая Масленица Задачи: расширять представления о традициях и праздниках</p>	<p>Праздник</p>	<p>Создание мотивационной точки: масленичная композиция Утренний круг: «Секреты русского пряника» Разговоры о важном: «Масленичные народные традиции»</p>

<p>Отечества, воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним. Планируемые результаты: ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусств,</p>		<p>Конкурс масленичных фотографий Музей одной картины: Б. Кустодиев «Масленица» Рассуждалки: «За что я люблю масленицу» Мультклуб: Лунтик. Серия «Блинчики» или Смешарики серия «Масленица»</p>
<p>Вода и человек Задачи: поддерживать стремление детей к наблюдению за природными явлениями, живыми и неживыми объектами природы, знакомить с многообразием водных ресурсов, познакомить с использованием человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд. Планируемые результаты: имеет представления о свойствах неживой природы, соблюдает правила повеления в природе, демонстрирует заботливое отношение к ней.</p>	<p>22 марта – день воды (тематический день)</p>	<p>Создание мотивационной точки: карта мира, оборудование для опытов с водой, схема круговорот воды в природе Утренний круг: «Путешествие капельки» Разговоры о важном: «Экологическая тревога» Музей одной картины: И. Левитан «На озере» Рассуждалки: «Как экономить воду?» Мультклуб: Сладкий родник, Капитошка Чтение: Н. Гернет «Хорошая вода»</p>
<p>Путешествие в страну Куклянилю Задачи: знакомить детей с различными видами театрального искусства, с театральной терминологией, создать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка Планируемые результаты: понимает и воспринимает произведения различных видов искусства, имеет собственные предпочтения</p>	<p>27 марта – всемирный день театра (театральный фестиваль)</p>	<p>Создание мотивационной точки: театральная студия Утренний круг: «Как рождается спектакль» Разговоры о важном: «За кулисами театра» Музей одной картины: Е. Леонова «Дети в театре» Рассуждалки: «Зачем человеку театр?» Мультклуб: «Старая игрушка», «Машенькин концерт», «Живая игрушка» Чтение: «Приключения Буратино» А. Толстой</p>
АПРЕЛЬ		
<p>Планета смеха Задачи: развивать желание организовывать свободное время с интересом и пользой, формировать основы досуговой культуры во время игр, творчества, прогулки и др. развивать интерес к участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке</p>	<p>01.04. День смеха (праздник)</p>	<p>Создание мотивационной точки: аудиоколонка с веселыми песнями, книжная выставка, экран эмоций Утренний круг: «Дарим радость всем вокруг» Разговоры о важном: «Про счастье» Музей одной картины: В. Решетников «Прибыл на каникулы» Рассуждалки: «Как бы ты рассмешил царевну Несмеяну?» Мультклуб: Серии «Ну-погоди»</p>

<p>помещений к ним. Планируемые результаты: ребенок стремится сохранять позитивную самооценку</p>		
<p>Космическое путешествие Задачи: поддерживать стремление детей к наблюдению за природными явлениями, знакомить с некоторыми небесными телами, расширять представления детей о государственных праздниках, поощрять интерес детей к событиям в стране, воспитывает чувство гордости за ее достижения. Планируемые результаты: обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарным представлениями в области естествознания, математики, истории, информации и инженерии.</p>	<p>12.04. День космонавтики (тематический день)</p>	<p>Создание мотивационной точки: постер «Наш космос» Утренний круг: «История освоения космоса» Разговоры о важном: «Первый полет» Музей одной картины: «Гагарин и Терешкова» Рассуждалки: «Почему космонавты- герои?» Мультклуб: Ми-ми-мишки «День космонавтики», Смешарики серии о космосе.</p>
<p>Наша планета Земля Задачи: формирование представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии природного мира, стран и народов мира на планете. Планируемые результаты: интересуется субъективно новым и неизведанным в окружающем мире, самостоятельно придумывает объяснения явлениям природы</p>	<p>22.04. Всемирный день Земли</p>	<p>Создание мотивационной точки: глобус, карта мира Утренний круг: «Путешествуем по глобусу» Разговоры о важном: «Планета в опасности» Музей одной картины: Подгоричани Э.С., «Надо беречь нашу планету. Земля-наш общий дом» Рассуждалки: «Что бы ты сделал для планеты, если бы был волшебником?» Мультклуб. Сказка старого дуба</p>
<p>Вызываем 01 Задачи: создавать игровые и проблемные ситуации и активизировать самостоятельную деятельность в соблюдении норм и правил безопасного поведения, организовать встречи со специалистами чьи профессии связаны с безопасностью Планируемые результаты: ребенок способен к</p>	<p>30.04 День пожарной охраны</p>	<p>Создание мотивационной точки: коллаж «Пожар! Пожар», оборудование для драматизации сказки «Кошкин дом» Утренний круг: «Вспомним правила безопасного поведения» Разговоры о важном: «Огонь друг или враг» Музей одной картины: М.С. Погребняк, «Пожарный» Рассуждалки: «Какие правила надо соблюдать, чтобы не допустить пожара?» Мультклуб Кошкин Дом, Аркадий Паравозов «Бенгальские огни»,</p>

<p>осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии.</p>		<p>«Осторожно, пожар»</p>
МАЙ		
<p>Победная весна Задачи: расширять представления о государственных праздниках, включать детей в празднование событий, воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Планируемые результаты: ребенок имеет некоторые представления о важных исторических событиях отечества</p>	<p>01.05- Праздник Весны и Труда 9 мая День Победы</p>	<p>Создание мотивационной точки: открытки и плакаты, книжные выставки, фронтовые письма, военная техника Утренний круг: «Что ты знаешь о героях в твоей семье?» Разговоры о важном: «Как ковалась победа» Музей одной картины: «Письмо с фронта» Рассуждалки: «Что ты знаешь о героях» Мультиклуб: «Солдатская сказка» (по рассказу Паустовского)</p>
<p>Наша дружная семья Задачи: расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет Планируемые результаты: Ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмоции</p>	<p>15.05 – Международный день семьи</p>	<p>Создание мотивационной точки: семейные фотоальбомы Утренний круг: «Общие дела и семейные традиции твоей семьи» Разговоры о важном: «Семейные ценности» Музей одной картины: Ю. Кугач «В субботу» Рассуждалки: «Кто в твоей семье самый главный?» Мультиклуб: «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</p>
<p>Идем в музей Задачи: организовать посещение музея, рассказать о его назначении, развивать у детей интерес к посещению выставок, воспитывать у детей бережное отношение к произведениям искусства Планируемые результаты: ребенок выражает интерес к традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает знаниями об искусстве.</p>	<p>18.05 Международный день музеев 24.05 День славянской письменности и культуры</p>	<p>Создание мотивационной точки: Карта музеев города, схема музеев детского сада Утренний круг: «Как было написано первое письмо» Разговоры о важном: «Легенды о России» Музей одной картины: любая тематика или деятельность в картинной галерее Рассуждалки: «Что интересного ты видел в музее?» Мультиклуб: Фиксики «Музей» Экскурсии: музей космонавтики, многопрофильный музей на колесах «Багаж знаний»</p>
<p>Спорт и здоровье</p>		<p>Создание мотивационной точки: классификационные таблицы</p>

<p>Задачи: формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта, закреплять полезные привычки, способствующие укреплению и сохранению здоровья.</p> <p>Планируемые результаты: ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российских спортсменов</p>		<p>«Зимние и летние виды спорта», фотогалерея «Знаменитые спортсмены Белгородской области»</p> <p>Утренний круг: «Какие качества нужны человеку чтобы стать знаменитым спортсменом?»</p> <p>Разговоры о важном: «Россия -здоровая держава»</p> <p>Музей одной картины: А. Дейнека «Эстафета»</p> <p>Рассуждалки: «Кто такие спортсмены?»</p> <p>Мультклуб: «Бегемот, который боялся прививок», «Смешарики сборник серий про спорт», «Лесная история»</p>
---	--	---