

Принято педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждено:  
Приказом по МАДОУ от 30.08.2024 г.  
Заведующий МАДОУ д/с № 78  
Е.Н. Баланчукова



Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Тема	Праздник	Событийные мероприятия, медиа-сопровождение
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<p><b>Я дома и в детском саду</b> (02.09-06.09) <b>Задачи:</b> Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО Поддерживать положительную самооценку ребенка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником Расширять представления о семье, семейных ценностях, и родственных отношениях.</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> регулирует свое поведение и осуществляет выбор социально-одобряемых действий в конкретной ситуации, обосновывает ценностные ориентации</p>	<p>1 сентября - День знаний (праздник)</p>	<p><b>Создание мотивационной точки «Школа»</b> <b>Утренний круг:</b> «Люди вокруг нас» <b>Разговоры о важном</b> «5 вопросов первокласснику» <b>Музей одной картины:</b> Семенов В.С. «В тихий час» (1964), Воробьева Н.Д. «Обед в детском саду» (1968), Воликов В.П. «Мы играем» (1873) –по выбору <b>Рассуждалки:</b> «Что сделало вас счастливыми этим летом?» <b>Чтение:</b> Н. Носов «Денискины рассказы» <b>Мультклуб:</b> Жила-была Царевна. Серия «Не хочу в детский сад!» <b>Видеорепортажи</b> о семейных занятиях и увлечениях <b>Диагностика:</b> Определение социометрического статуса ребенка в группе сверстников <b>Составление таблиц:</b> «цвет глаз детей группы», «рост детей группы», «пищевые предпочтения детей группы» <b>Оформление галереи</b> портретов «Моя группа», «Моя семья» <b>Создание совместно с детьми</b> конструктора эмоций <b>Освоение способов</b> праздничной сервировки для дома и детского сада <b>Создание книжек-малышек</b> «Мои увлечения», «Моя семья» <b>Создание игрового макета</b> «детский сад будущего» <b>Формирование планов</b> квартиры, комнаты, группы детского сада <b>Детский мини-проекты</b> «Наши помощники» (бытовая техника) <b>Работа с лентой времени</b> «Мой детский сад вчера и сегодня»</p>
<b>Как хорошо уметь читать</b>	08.09	<b>Создание мотивационной точки:</b> передвижная выставка

<p>(09-13.09)  <b>Задачи:</b>  Развивать интерес к произведениям познавательного характера  Формировать положительно-эмоциональное отношение к чтению с продолжением</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, проявляет интерес к книгам познавательного характера</p>	<p>Международный день распространения грамотности (тематическое занятие)</p>	<p>необычных книг  <b>Утренний круг:</b> «Мы читатели»  <b>Разговоры о важном:</b> «Первая книга»  <b>Музей одной картины:</b> Спиридонов М.С. «Изба-читальня в чувашской деревне» (1927 г)  <b>Рассуждалки:</b> «Моя любимая книга»  <b>Мультклуб:</b> Наш друг Пишичитай 1 серия  <b>Чтение рассказа</b> «Филиппок» Л. Толстого  <b>Создание групповой</b> «Энциклопедии Почемучки»  <b>Подбираем слова:</b> синонимы и антонимы  <b>Организация работы</b> «Книжкиной больницы»  Создание и дарение закладок для книг  <b>Организация</b> путешествия Библиобуса  <b>Встреча</b> с сотрудниками библиотеки  <b>Рисование</b> и раскрашивание букв алфавита  <b>Игры</b> по звуковому анализу</p>
<p><b>Дорожная азбука</b>  (16-20.09)  <b>Задачи:</b>  формировать представления об опасных для человека ситуациях, о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства  <b>Планируемые результаты:</b> владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения</p>	<p><i>Неделя безопасности (тематическая неделя)</i></p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> настольный макет «Город»  <b>Утренний круг:</b> «Что такое безопасный маршрут?»  <b>Разговоры о важном:</b> «Кому надо знать дорожную азбуку»  <b>Музей одной картины:</b> сравнение содержания двух картин «С.В Волков «Пятницкая ул. На чугунном мосту под дождем» и М. Сатаров «Покровка»  <b>Рассуждалки:</b> зачем и кому нужно соблюдать правила дорожного движения  <b>Мультклуб:</b> из серии Уроки тетушки Совы. Серия «Азбука безопасности на дороге и «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</p>
<p><b>Я и мои друзья</b>  (23-30.09)  <b>Задачи:</b>  Обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развивать начала социально-значимой активности  Развивать способности ребенка понимать и учитывать</p>	<p>27 сентября – День дошкольного работника (Тематический день)</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> Фотоальбом группы, выставка фотографий совместных дел  <b>Утренний круг:</b> «Кто твой друг?»  <b>Разговоры о важном:</b> «Секреты дружбы»  <b>Музей одной картины:</b> Богданов-Бельский Н. «Деревенские друзья»  Воробьева Н.Д. «Детский сад на прогулке»</p>

<p>интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками, разрешать возникающие конфликты</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение, ориентируется на общепринятые нормы поведения</p>		<p><b>Рассуждалки:</b> «Что такое дружба? Что значит дружить?»</p> <p><b>Чтение:</b> Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»</p> <p><b>Мультклуб:</b> «Давай дружить», «Лето кота Леопольда», «Верните Рекса»</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<p><b>Старость надо уважать</b> (01-04.10)</p> <p><b>Задачи:</b> Знакомить с изменением позицией человека с возрастом, объяснять необходимость укрепления связи между поколениями, взаимной поддержки детей и взрослых. Расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях.</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение, ориентируется на общепринятые нормы поведения</p>	<p>01.10 Международный день пожилых людей (тематический день)</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> семейные альбомы «Мой дедушка. Моя бабушка»</p> <p><b>Утренний круг:</b> «Давайте делать добрые дела»</p> <p><b>Разговоры о важном:</b> «Праздник бабушек и дедушек»</p> <p><b>Чтение:</b> «Бабуля, дедушка и я» Н. Артюхова, Ю. Яковлев, В.Осеева</p> <p><b>Музей одной картины:</b> А. Краснопольский «Бабушкины сказки»</p> <p><b>Рассуждалки:</b> «За что ты любишь бабушку и дедушку?»</p> <p><b>Мультклуб:</b> День рождения бабушки, Бабушкин урок.</p> <p><b>Чтение:</b> В. Осеева «Волшебное слово», М. Пришвин «Дедушкин валенок», М. Пляцковский «Как ослик учился уважать старших» + материалы методического пособия «Воспитателям о воспитании»</p>
<p><b>Путешествие осеннего листочка</b> (07-18.10)</p> <p><b>Задачи:</b> Расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребности, образе жизни живо природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы.</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> Имеет представления о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам</p>	<p>8.10 день сельского хозяйства (тематический день)</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> осенняя композиция</p> <p><b>Утренний круг:</b> «Здравствуй, Осень»</p> <p><b>Разговоры о важном:</b> «Осенние хлопоты»</p> <p><b>Музей одной картины:</b> И. Левитан «Золотая осень», И. Остроухов «Золотая осень»</p> <p><b>Чтение:</b></p> <p><b>Рассуждалки:</b> «Что хорошего нам приносит осень?»</p> <p><b>Мультклуб:</b> Веселый огород, Вершки и корешки</p> <p><b>Создание альбомов и книжек</b> «Что нам осень подарила»</p> <p><b>Чтение:</b> А. Барков «Барсучья кладовая», В. Сутеев «Яблоко, Н. Абрамцева «Сказка об осеннем ветре», В. Гаршин «Лягушка-путешественница»</p>
<p><b>Домашние питомцы и лесные друзья</b> (21-25.10)</p>	<p>4.10 день защиты животных</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> сборка макетов «Деревенская усадьба», «Лес»</p>

<p><b>Задачи:</b> Поддерживать стремление детей к наблюдениям за природными явлениями, живыми объектами, углублять представления об изменениях в жизни животных, растений и человека, о влиянии деятельности человека на природу</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> имеет представления о живой природе, соблюдает правила поведения в природе</p>	(досуг)	<p><b>Утренний круг:</b> «О тех, кто лает и кусает»  <b>Разговоры о важном:</b> «Братья наши меньшие»  <b>Музей одной картины:</b> В. Маковский «Пастушки», Н. Богданов-Бельский «На работу»  <b>Чтение:</b>  <b>Рассуждалки:</b> «Животные наши друзья или враги»  <b>Мультклуб:</b> Волк и теленок, Лесные путешественники  <b>Заполнение классификационных таблиц</b> «Животные»          Психо-гимнастические этюды          Распознавание следов животных          Создание зоопарка необычных животных</p>
<p><b>Музыкальное путешествие</b> (28-31.10)</p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, умение различать жанры музыкальных произведений; развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее; развивать умение сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> Проявляет желание и интерес заниматься музыкальной деятельностью, различает виды и жанры в музыке</p>	-	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> музыкальный центр с максимальным наполнением  <b>Утренний круг:</b> «Такая разная музыка»          Разговоры о важном: «Заглянем в лабораторию музыкальных инструментов»  <b>Музей одной картины:</b> «Царевна- Лебедь» М. Врубель  <b>Рассуждалки:</b> «Зачем человеку музыка?»  <b>Мультклуб:</b> По дороге с облаками, Бременские музыканты, Чучело-мяучило  <b>Чтение:</b> стихотворение «Заботливые нотки»          Деятельность в микрогруппах (7 нот):  <a href="https://azbyka.ru/deti/puteshestvie-v-stranu-muzyki">https://azbyka.ru/deti/puteshestvie-v-stranu-muzyki</a></p>
<b>НОЯБРЬ</b>		
<p><b>Если мы едины, то мы непобедимы</b> (01-08.11)</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления детей о государственных праздниках, поддерживать интерес к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны, служения и верности интересам страны.</p>	4.11 день народного единства (	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> центр государственных символов России  <b>Утренний круг:</b> «Мы разные, но мы вместе»  <b>Разговоры о важном:</b> «История праздника Дня народного единства» <a href="https://dzen.ru/a/ZUWCHsF02UkRmYpZ">https://dzen.ru/a/ZUWCHsF02UkRmYpZ</a>  <b>Музей одной картины:</b> «Воззвание к нижегородцам» М.И. Песков  <b>Рассуждалки:</b> «Один или вместе. Как лучше?»  <b>Мультклуб:</b> Гора самоцветов. Серия «Мы живем в России»</p>

<p><b>Планируемые результаты:</b> имеет представление о жизни людей в России, о некоторых исторических особенностях отечества</p>		<p><b>Чтение:</b> басня Л. Толстого «Отец и сыновья»</p>
<p><b>Страна, в которой мы живем</b> (11-15.11) <b>Задачи:</b> Расширять первичные представления о малой родине и Отечестве, развивать познавательный интерес к родной стране и ее государственных символах. <b>Планируемые результаты:</b> проявляет интерес к населенному пункту в котором живет, знает его достопримечательности, знает название своей страны, ее государственные символы</p>	<p>12.11 Синичкин день (тематический день)</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> карта России с символами метками достопримечательностей <b>Утренний круг:</b> «Составляем маршрут путешествия» <b>Разговоры о важном:</b> «Победы и достижения России» <b>Музей одной картины:</b> И. Разживин «Московский кремль» <b>Рассуждалки:</b> «Что такое Родина?» <b>Мультклуб:</b> Цикл «Мы живем в России» Сооружение в песочнице географических ландшафтов Просмотр видеоклипа «Синичкин день» Сооружение жилищ для птиц <b>Чтение:</b> Б. Жидков «Что я видел»</p>
<p><b>Моя семья-моя крепость</b> (18-22.11) <b>Задачи:</b> объяснить необходимость укрепления связи между поколениями, взаимной поддержке детей и взрослых, расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимных чувствах, правилах общения в семье, значимых и памятных событиях, досуге семьи, семейной бюджете. <b>Планируемые результаты:</b> обладает знаниями о составе семьи и родственных отношениях, семейных традициях, ребенок откликается на эмоции близких людей, проявляет эмпатию, обладает начальными знаниями о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях</p>	<p>28.11- день матери (тематический день)</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> семейные фотоальбомы, произведения живописи на тему <b>Утренний круг:</b> «Семья у каждого своя» <b>Разговоры о важном:</b> Коли семь вместе, то и душа на месте» <b>Музей одной картины:</b> «На кануне праздника» <b>Рассуждалки:</b> «Кто в твоей семье самый главный» <b>Мультклуб:</b> «Кукушка и скворец» Создание и выставка семейных гербов, родословных, буклетов на тему</p>
<p><b>Сильна Россия традициями</b> (25-29.11) <b>Задачи:</b> воспитывать патриотические и интернациональные</p>	<p>30.11 –День государственного герба России (тематический)</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> предметы для чаепития (раньше и сейчас), элементы сервировки, различные сорта чая <b>Утренний круг:</b> Семейные традиции <b>Разговоры о важном:</b> «История Российского герба»</p>

<p>чувства, уважительное отношение к Родине, интерес к обычаям и культуре.  <b>Планируемые результаты:</b>  ребенок обладает начальными знаниями об обществе, его национально-культурных ценностях, государстве и принадлежности к нему  выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными жанрами и видами искусства.</p>	<p>день)</p>	<p><b>Музей одной картины:</b> В. Нестеренко «Конфетки, бараночки»  <b>Рассуждалки:</b> Какие русские традиции ты знаешь?  <b>Мультклуб:</b> Гора самоцветов. Серия «Чудесные лапоточки»</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<p><b>Поделится добротой</b>  (02-06.12)  <b>Задачи:</b>  обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации.  <b>Планируемые результаты:</b> Охотно откликается на просьбу о помощи, при оценке поступков опирается на нравственные представления  Выражает стремление заниматься социально-значимой деятельностью</p>	<p>3.12 – день неизвестного солдата  05.12 День волонтера</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> «Бюро добрых дел» (коллекция предметов, которые могут неожиданно понадобиться: сухие варежки, влажные салфетки, носовые платки и т.д.)  <b>Утренний круг:</b> «Если добрый ты, это хорошо?»  <b>Разговоры о важном:</b> «Как в России чтят память неизвестных солдат?»  <b>Музей одной картины:</b> «Волонтеры» А. Вутянов  <b>Чтение:</b> рассказы В. Сухомлинского  <b>Рассуждалки:</b> «Какие добрые дела ты делал в своей жизни?»  <b>Мультклуб:</b> « Мешок яблок, Кораблик, Необычный друг</p>
<p><b>Герои Отечества</b>  (09-13.12)  <b>Задачи:</b>  расширять представления о государственных праздниках, поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения, воспитывать уважение к защитникам Отечества и памяти павших бойцов.  <b>Планируемые результаты:</b></p>	<p>9.12 –день героев Отечества  12.12-День Конституции</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> портреты, награды, книги о выдающихся людях России  <b>Утренний круг:</b> «Есть ли герои в вашей семье?»  <b>Разговоры о важном:</b> «Тот герой, кто за Родину горой»  <b>Музей одной картины:</b> «Штурм Сапун-горы» П. Мальцев  <b>Рассуждалки:</b> Кто такие герои?  <b>Чтение:</b> «Как Сережа на войну ходил»  <b>Мультклуб:</b> Честное слово, Гор самоцветов серия «Матрос Петр кошка</p>

<p><b>Зимние забавы</b> (16-20.12) <b>Задачи:</b> расширять и уточнять представления о факторах, влияющих на здоровье, способах его сохранения и укрепления, поддерживать интерес к физической культуре и спорту, туризму, активному отдыху, воспитывать полезные привычки, осознанное заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. <b>Планируемые результаты:</b> Ребенок мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих</p>		<p><b>Создание мотивационной точки:</b> картинки для рассматривания, карточки Л. Свирской «Зимние виды спорта» <b>Утренний круг:</b> «Как сделать зимнюю прогулку веселой?» <b>Разговоры о важном:</b> Чем могут помочь малышам старшие дети в детском саду <b>Музей одной картины:</b> «Зимние каникулы» Е. Балакшин <b>Рассуждалки:</b> «Зачем нужно беречь здоровье» <b>Мультиклуб:</b> «Жила-была Царевна. Серия «Зимние забавы», Зима в Простоквашино»</p>
<p><b>Мастерская Деда Мороза</b> (23-31.12) <b>Задачи:</b> воспитывать самостоятельность активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке, аппликации, используя выразительные средства, организовать участие детей в создании индивидуальных творческих работ и тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах. <b>Планируемые результаты:</b> ребенок участвует в создании индивидуальных и творческих работа, тематических композиций к праздникам и утренникам, художественных проектах, он самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа своего замысла.</p>	<p>01.01-Новый год (новогодние представления)</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> оборудованная творческая мастерская для зимних поделок <b>Утренний круг:</b> «Панируем новогодние подарки» <b>Разговоры о важном:</b> «Трудно ли быть волшебником?» <b>Музей одной картины:</b> А. Гуляев «Новый год» <b>Рассуждалки:</b> «Как в вашей семье готовятся к новому году» <b>Мультиклуб:</b> «Мороз Иванович: <b>Чтение:</b> «Чук И Гек» А. Гайдар</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<p><b>Рождественские чудеса</b> (08-10.01) <b>Задачи:</b></p>	<p>07.01</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> игровой макет по новогодней сказке <b>Разговоры о важном:</b> «Традиции празднования Рождества на</p>

<p>расширять представления о традициях и праздниках Отечества, воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним.</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусств, он осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения оценивает поступки и характеры литературных героев.</p>		<p>Руси» <b>Музей одной картины:</b> И.А. Коробкин «Перед Рождеством» <b>Мультклуб:</b> «Новогоднее путешествие, Новогодняя ночь» <b>Чтение:</b> А. Гофман «Щелкунчик и мышиный король»</p>
<p><b>Мы изобретали</b> (13-17.01)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей интерес к конструкторской деятельности, знакомить с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора и др. развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную деятельность.</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи своего замысла.</p>	<p>17 января – Международный день детских изобретений</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> оборудование творческой мастерской <b>Утренний круг:</b> «Зачем нужны изобретения?» <b>Разговоры о важном:</b> «Знаменитые инженеры России» <b>Музей одной картины:</b> В.Максимов «Мальчик-механик» <b>Рассуждалки:</b> «Какое изобретение самое важное и что бы ты хотел изобрести» <b>Чтение:</b> «Приключение Карандаша и Самоделкина» <b>Мультклуб:</b> «Винтик и Шпунтик – веселые мастера»</p>
<p><b>«Волшебные сказки»</b> (20-24.01)</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы, углублять восприятие содержание и формы произведений, развивать словесное творчество.</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> проявляет инициативу в сочинении сказок и историй, владеет приемам аргументации и доказательства</p>		<p><b>Создание мотивационной точки:</b> книжная выставка <b>Утренний круг:</b> Народная мудрость живет в русских сказках <b>Разговоры о важном:</b> «Прошлое нашей Родины в волшебных сказках» <b>Музей одной картины:</b> В. Васнецов «Три Богатыря» <b>Рассуждалки:</b> «Моя любимая сказка» <b>Чтение:</b> «Серебряное копытце» Бажов <b>Мультклуб:</b> «Волшебное кольцо», «Дед мороз и лето» Театр для малышей Мастерская по изготовлению сказочных персонажей для театра</p>

<p><b>«Советы доктора Айболита»</b> (27-31.01) <b>Задачи:</b> уточнить представления детей о здоровье, факторах, положительно влияющих на него, способствовать пониманию необходимости занятий физической культурой, важности правильного питания, соблюдения гигиены, закаливания для сохранения и укрепления здоровья <b>Планируемые результаты:</b> соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены</p>	<p>27.01 День снятия блокады Ленинграда</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> сундучок Айболита <b>Утренний круг:</b> «В здоровом теле-здоровый дух» <b>Разговоры о важном:</b> «Как жили люди в блокадном Ленинград» <b>Музей одной картины:</b> Н. Цыцин «Блокадный хлеб» <b>Рассуждалки:</b> Здоровый человек-это какой? <b>Мультклуб:</b> «Доктор Айболит» <b>Чтение:</b> Н. Носов «Мишкина каша»</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<p><b>«Славный город Наукоград»</b> <b>Задачи:</b> развивать умение детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания <b>Планируемые результаты:</b> Испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта</p>	<p>02.02 -День Сталинградской битвы  8.02. День российской науки</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> лента времени, наборы для проведения опытов <b>Утренний круг:</b> «Занимательная наука -физика» <b>Разговоры о важном:</b> «Достижения Российской науки» <b>Виртуальная экскурсия</b> на Мамаев курган <b>Музей одной картины:</b> «Белоярская АЭС» <b>Чтение:</b> «Приключение Карика и Вали» <b>Рассуждалки:</b> «Кто такие ученые?» <b>Мультклуб:</b> Смешарики. "Тайна древних сокровищ" (о радио Попова)</p>
<p><b>Поэтическое путешествие</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы, развивать образность речи и словесное творчество в создании рифмованных строк <b>Планируемые результаты:</b> ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения.</p>	<p>17.02 День рождения Агнии Барто 21.02 Международный день родного языка</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> книжная выставка, выставка портретов <b>Утренний круг:</b> «Добрые книги Агнии Барто» <b>Разговоры о важном:</b> «Великие Русские поэты» <b>Музей одной картины:</b> Портреты русских поэтов <b>Чтение:</b> А. Барто «Вовка добрая душа» <b>Рассуждалки:</b> «Твое любимое поэтическое произведение» <b>Мультклуб:</b> «Снегирь», «Волшебная лопата» <b>Игра –ходилка:</b> «По страницам любимых книг»</p>
<p><b>Наша армия родная</b> <b>Задачи:</b></p>	<p>23.02.</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> выставка военной техники <b>Утренний круг:</b> «Военные в вашей семье»</p>

<p>расширять представление о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области служения и верности интересам страны.</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества.</p>	<p>День Российской армии</p>	<p><b>Разговоры о важном:</b> «Почетное звание –солдат»  <b>Музей одной картины:</b> Е. Бегма «Учения десанта»  <b>Рассуждалки:</b> «Какие военные профессии ты знаешь?»  <b>Чтение:</b> «Наши защитники» Л. Кассиль  <b>Мультклуб:</b> «Горе не беда», «Сказка о солдате»</p>
<p><b>В мире профессий</b>  <b>Задачи:</b>  формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий  <b>Планируемые результаты:</b> ребенок активен в познании различных видов труда и профессий</p>		<p><b>Создание мотивационной точки:</b> альбом мнемо-таблиц «Профессии»  <b>Утренний круг:</b> «Профессии в моей семье»  <b>Разговоры о важном:</b> «Профессии будущего»  <b>Музей одной картины:</b> Т. Лившиц «Итоги дня»  <b>Рассуждалки:</b> «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»  <b>Мультклуб:</b> «Потерянные профессии» «Дядя Стёпа-милиционер»,  <b>Чтение:</b> А. Алябьева Сказки о транспорте и технике»</p>
<b>МАРТ</b>		
<p><b>Красота в искусстве и в жизни</b>  <b>Задачи:</b>  продолжать развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус; формировать у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, воспитывать уважительное отношения и чувство гордости за свою страну в процессе ознакомления с разными видами искусств  <b>Планируемые результаты:</b> проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра</p>	<p>8 марта –  Международный женский день  (утренник)</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> дизайнерская композиция, пейзаж, портрет  <b>Утренний круг:</b> «Наш друг музей»  <b>Разговоры о важном:</b> «Искусство в жизни человека»  <b>Музей одной картины:</b> «Портрет неизвестной в русском костюме» И. Аргунов  <b>Рассуждалки:</b> «Что такое красота?»  <b>Мультклуб:</b> Паровозик из Ромашково, просто так  <b>Чтение:</b> О. Емельянова «Прекрасная принцесса»</p>
<p><b>Широкая Масленица</b>  <b>Задачи:</b>  расширять представления о традициях и праздниках</p>	<p>Праздник</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> масленичная композиция  <b>Утренний круг:</b> «Секреты русского пряника»  <b>Разговоры о важном:</b> «Масленичные народные традиции»</p>

<p>Отечества, воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним.  <b>Планируемые результаты:</b> ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусств,</p>		<p><b>Конкурс</b> масленичных фотографий  <b>Музей одной картины:</b> Б. Кустодиев «Масленица»  <b>Рассуждалки:</b> «За что я люблю масленицу»  <b>Мультклуб:</b> Лунтик. Серия «Блинчики» или Смешарики серия «Масленица»</p>
<p><b>Вода и человек</b>  <b>Задачи:</b>  поддерживать стремление детей к наблюдению за природными явлениями, живыми и неживыми объектами природы, знакомить с многообразием водных ресурсов, познакомить с использованием человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд.  <b>Планируемые результаты:</b> имеет представления о свойствах неживой природы, соблюдает правила повеления в природе, демонстрирует заботливое отношение к ней.</p>	<p>22 марта – день воды  (тематический день)</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> карта мира, оборудование для опытов с водой, схема круговорот воды в природе  <b>Утренний круг:</b> «Путешествие капельки»  <b>Разговоры о важном:</b> «Экологическая тревога»  <b>Музей одной картины:</b> И. Левитан «На озере»  <b>Рассуждалки:</b> «Как экономить воду?»  <b>Мультклуб:</b> Сладкий родник, Капитошка  <b>Чтение:</b> Н. Гернет «Хорошая вода»</p>
<p><b>Путешествие в страну Куклянилю</b>  <b>Задачи:</b>  знакомить детей с различными видами театрального искусства, с театральной терминологией, создать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка  <b>Планируемые результаты:</b> понимает и воспринимает произведения различных видов искусства, имеет собственные предпочтения</p>	<p>27 марта – всемирный день театра  (театральный фестиваль)</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> театральная студия  <b>Утренний круг:</b> «Как рождается спектакль»  <b>Разговоры о важном:</b> «За кулисами театра»  <b>Музей одной картины:</b> Е. Леонова «Дети в театре»  <b>Рассуждалки:</b> «Зачем человеку театр?»  <b>Мультклуб:</b> «Старая игрушка», «Машенькин концерт», «Живая игрушка»  <b>Чтение:</b> «Приключения Буратино» А. Толстой</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<p><b>Планета смеха</b>  <b>Задачи:</b>  развивать желание организовывать свободное время с интересом и пользой, формировать основы досуговой культуры во время игр, творчества, прогулки и др.  развивать интерес к участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке</p>	<p>01.04. День смеха  (праздник)</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> аудиоколонка с веселыми песнями, книжная выставка, экран эмоций  <b>Утренний круг:</b> «Дарим радость всем вокруг»  <b>Разговоры о важном:</b> «Про счастье»  <b>Музей одной картины:</b> В. Решетников «Прибыл на каникулы»  <b>Рассуждалки:</b> «Как бы ты рассмешил царевну Несмеяну?»  <b>Мультклуб:</b> Серии «Ну-погоди»</p>

<p>помещений к ним.</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> ребенок стремится сохранять позитивную самооценку</p>		
<p><b>Космическое путешествие</b></p> <p><b>Задачи:</b> поддерживать стремление детей к наблюдению за природными явлениями, знакомить с некоторыми небесными телами, расширять представления детей о государственных праздниках, поощрять интерес детей к событиям в стране, воспитывает чувство гордости за ее достижения.</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарным представлениями в области естествознания, математики, истории, информации и инженерии.</p>	<p>12.04. День космонавтики (тематический день)</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> постер «Наш космос»  <b>Утренний круг:</b> «История освоения космоса»  <b>Разговоры о важном:</b> «Первый полет»  <b>Музей одной картины:</b> «Гагарин и Терешкова»  <b>Рассуждалки:</b> «Почему космонавты- герои?»  <b>Мультклуб:</b> Ми-ми-мишки «День космонавтики», Смешарики серии о космосе.</p>
<p><b>Наша планета Земля</b></p> <p><b>Задачи:</b> формирование представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии природного мира, стран и народов мира на планете.</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> интересуется субъективно новым и неизведанным в окружающем мире, самостоятельно придумывает объяснения явлениям природы</p>	<p>22.04. Всемирный день Земли</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> глобус, карта мира  <b>Утренний круг:</b> «Путешествуем по глобусу»  <b>Разговоры о важном:</b> «Планета в опасности»  <b>Музей одной картины:</b> Подгоричани Э.С., «Надо беречь нашу планету. Земля-наш общий дом»  <b>Рассуждалки:</b> «Что бы ты сделал для планеты, если бы был волшебником?»  <b>Мультклуб.</b> Сказка старого дуба</p>
<p><b>Вызываем 01</b></p> <p><b>Задачи:</b> создавать игровые и проблемные ситуации и активизировать самостоятельную деятельность в соблюдении норм и правил безопасного поведения, организовать встречи со специалистами чьи профессии связаны с безопасностью</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> ребенок способен к</p>	<p>30.04 День пожарной охраны</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> коллаж «Пожар! Пожар», оборудование для драматизации сказки «Кошкин дом»  <b>Утренний круг:</b> «Вспомним правила безопасного поведения»  <b>Разговоры о важном:</b> «Огонь друг или враг»  <b>Музей одной картины:</b> М.С. Погребняк, «Пожарный»  <b>Рассуждалки:</b> «Какие правила надо соблюдать, чтобы не допустить пожара?»  <b>Мультклуб</b> Кошкин Дом, Аркадий Паравозов «Бенгальские огни»,</p>

<p>осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии.</p>		<p>«Осторожно, пожар»</p>
<b>МАЙ</b>		
<p><b>Победная весна</b> <b>Задачи:</b> расширять представления о государственных праздниках, включать детей в празднование событий, воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. <b>Планируемые результаты:</b> ребенок имеет некоторые представления о важных исторических событиях отечества</p>	<p>01.05- Праздник Весны и Труда 9 мая День Победы</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> открытки и плакаты, книжные выставки, фронтовые письма, военная техника <b>Утренний круг:</b> «Что ты знаешь о героях в твоей семье?» <b>Разговоры о важном:</b> «Как ковалась победа» <b>Музей одной картины:</b> «Письмо с фронта» <b>Рассуждалки:</b> «Что ты знаешь о героях» <b>Мультиклуб:</b> «Солдатская сказка» (по рассказу Паустовского)</p>
<p><b>Наша дружная семья</b> <b>Задачи:</b> расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет <b>Планируемые результаты:</b> Ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмоции</p>	<p>15.05 – Международный день семьи</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> семейные фотоальбомы <b>Утренний круг:</b> «Общие дела и семейные традиции твоей семьи» <b>Разговоры о важном:</b> «Семейные ценности» <b>Музей одной картины:</b> Ю. Кугач «В субботу» <b>Рассуждалки:</b> «Кто в твоей семье самый главный?» <b>Мультиклуб:</b> «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</p>
<p><b>Идем в музей</b> <b>Задачи:</b> организовать посещение музея, рассказать о его назначении, развивать у детей интерес к посещению выставок, воспитывать у детей бережное отношение к произведениям искусства <b>Планируемые результаты:</b> ребенок выражает интерес к традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает знаниями об искусстве.</p>	<p>18.05 Международный день музеев  24.05 День славянской письменности и культуры</p>	<p><b>Создание мотивационной точки:</b> Карта музеев города, схема музеев детского сада <b>Утренний круг:</b> «Как было написано первое письмо» <b>Разговоры о важном:</b> «Легенды о России» <b>Музей одной картины:</b> любая тематика или деятельность в картинной галерее <b>Рассуждалки:</b> «Что интересного ты видел в музее?» <b>Мультиклуб:</b> Фиксики «Музей» <b>Экскурсии:</b> музей космонавтики, многопрофильный музей на колесах «Багаж знаний»</p>
<p><b>Спорт и здоровье</b></p>		<p><b>Создание мотивационной точки:</b> классификационные таблицы</p>

<p><b>Задачи:</b>  формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта, закреплять полезные привычки, способствующие укреплению и сохранению здоровья.</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российских спортсменов</p>		<p>«Зимние и летние виды спорта», фотогалерея «Знаменитые спортсмены Белгородской области»</p> <p><b>Утренний круг:</b> «Какие качества нужны человеку чтобы стать знаменитым спортсменом?»</p> <p><b>Разговоры о важном:</b> «Россия -здоровая держава»</p> <p><b>Музей одной картины:</b> А. Дейнека «Эстафета»</p> <p><b>Рассуждалки:</b> «Кто такие спортсмены?»</p> <p><b>Мультклуб:</b> «Бегемот, который боялся прививок», «Смешарики сборник серий про спорт», «Лесная история»</p>
---	--	---