

Утверждено
приказом по МАДОУ д/с № 78
№ 137 от 31.08.2023 г.
Заведующий МАДОУ д/с № 78
Е.Н. Баланчукова



План мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних воспитанников МАДОУ д/с № 78 г. Белгорода на 2023-2024 год

Цель: создание условий для становления основ правосознания и формирование законопослушного поведения детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.

Задачи:

- Формирование субъективного отношения ребенка к правилам поведения и адекватной оценки своих и чужих поступков
- Создание условий для осознания детьми себя гражданами государства, в котором они живут, развитие чувства гордости своим гражданством
- Воспитание у детей уважения и терпимости к другим людям, независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, в том числе внешнего облика и физических недостатков, чувства ответственности за окружающих, за начатое дело, за данное слово;
- Повышение правовой культуры педагогов и их профессиональной компетенции в этой области
- Создание условий для объединения усилий семьи и дошкольного учреждения по формированию правового сознания дошкольников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Организационный этап			
1.1.	Изучение компетентности педагогов в вопросах правового воспитания в ДОО (анкетирование)	сентябрь	старшие воспитатели Мережко Е.А., Коптева Е.А.	Выявление готовности педагогов эффективно решать задачи правового воспитания и законопослушного пожелания дошкольников
1.2.	Мониторинг уровня сформированности правовых представлений у детей старшего	сентябрь	педагог-психолог Борзых Н.С.	Выявление уровня сформированности правовых представлений у

	дошкольного возраста (диагностика)			дошкольников
1.3.	Выявление заинтересованности родителей проблемой и их готовности к взаимодействию (анкетирование)	сентябрь	педагоги-психологи Борзых Н.С., Шемякина Е.Е.	Определение перспектив взаимодействия с родителями
1.4.	Анализ условий для развития предпосылок правового сознания и формирования законопослушного поведения у дошкольников (мониторинг)	сентябрь	Воспитатели групп	Анализ возможностей развивающей предметно-пространственной среды
1.5.	Заключение договоров о взаимодействии с учреждениями социума	сентябрь	Заведующий Баланчукова Е.Н.	Обеспечение открытости деятельности и оптимизацию отношений всех субъектов воспитания в интересах развития личности ребенка
2	Практико-ориентированное сопровождение образовательной деятельности			
2.1.	Оказание практической методической помощи педагогам в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения у дошкольников			
2.1.1	Консультация «Система работы ДОО по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения у дошкольников»	октябрь	Социальный педагог Стрельникова Е.Д.	повышение профессиональной компетентности педагогов по направлению
2.1.2	Консультация «Работа по формированию правовой культуры у детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	старший воспитатель Мережко Е.А.	повышение профессиональной компетентности педагогов по направлению
2.1.3	Консультация «Специфика правосознания детей дошкольного возраста»	декабрь	педагог-психолог Борзых Н.С.	повышение профессиональной компетентности педагогов по направлению
2.1.4	Памятка для педагогов «Признаки жестокого обращения с ребенком в семье»	январь	Социальный педагог Стрельникова Е.Д.	повышение профессиональной компетентности педагогов по направлению

2.2.	Проведение просветительских мероприятия по правовой и психолого-педагогической культуре родителей			
2.2.1	Организация клубов для родителей, для родителей и детей;	октябрь -май	воспитатели групп	Повышение педагогической компетентности родителей
2.2.2	Участие родителей в праздниках, спектаклях, выставках.	в течение года	воспитатели групп	обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений
2.2.3	Наглядная агитация (в родительском уголке помещены тексты Конвенции ООН о правах ребенка.);	октябрь	воспитатели и специалисты МАДОУ	Повышение правовой компетентности родителей
2.2.4	Памятки для родителей: о стиле общения с ребенком, об ответственности взрослых за жестокое обращение с детьми;	в течение года	воспитатели и специалисты МАДОУ	Повышение педагогической и правовой компетентности родителей
2.2.5	Оформление альбомов «Моя семья», «Наша группа»;	январь	воспитатели групп	обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений
2.2.6	Консультации: «Родительская любовь», «Мама и папа – гаранты прав ребенка».	февраль март	социальный педагог Стрельникова Е.Д.	Повышение педагогической компетентности родителей
2.2.7	Лектория для родителей «Конвенция о правах ребенка»;	декабрь	социальный педагог Стрельникова Е.Д., педагоги-психологи Борзых Н.С., Шемякина Е.Е.	Повышение правовой компетентности родителей
2.3.	Создание условий для практического применения детьми правовых знаний в различных видах деятельности			
2.3.1	Проведение персональной выставки рисунков «Я знаю право»	сентябрь	воспитатели групп	создание условий для формирования правовых представлений у дошкольников
2.3.2	Оформление книжно-иллюстративной выставки «Ваши права, дети»	сентябрь	воспитатели групп	создание условий для формирования правовых представлений у дошкольников
2.3.3	Презентация семейных	октябрь	воспитатели	создание условий

	газет «Мои права в семье»		групп	для формирования правовых представлений у дошкольников
2.3.4	Создание коллекции кукол в национальной одежде	август	воспитатели групп	создание условий для воспитания у детей уважения и терпимости к другим людям
2.3.5	Составление генеалогического семейного древа	январь	воспитатели групп	создание условий для развития у ребенка представлений о своей семье
2.3.6	Оборудование центра «Права ребенка»	май	воспитатели групп	Создание условий для формирования субъективного отношения ребенка к правилам поведения
2.3.7	Мини-музей «Документы взрослых»	июль	воспитатели групп	создание условий для ознакомления в понятиями закон, право, правонарушения
2.3.8	Создание видео-теки «Славен делом человек»	в течение года	воспитатели групп	создание условий для формирования чувства ответственности за начатое дело, за данное слово;
2.3.9	Создание фотоальбомов «Заметки путешественников»	в течение года	воспитатели групп	Создание условий для осознания детьми себя гражданами государства
2.3.10	Создание коллекции магнитиков «Города России»	август	воспитатели групп	Создание условий для осознания детьми себя гражданами государства, в котором они живут, развитие чувства гордости своим гражданством
2.3.11	Создание коллекции открыток «Города России»	август	воспитатели групп	Создание условий для осознания детьми себя гражданами государства, в котором они живут, развитие чувства гордости своим

				гражданством
2.3.12	Создание центра «Дружба»	июнь	воспитатели групп	создание условий для позитивных и доброжелательных отношений между детьми
2.3.13	Создание центра безопасности «Один дома»	июнь	воспитатели групп	Формирование субъективного отношения ребенка к правилам поведения
2.3.14	Создание видео-теки мультфильмов о правилах поведения	в течение года	воспитатели групп	Формирование субъективного отношения ребенка к правилам поведения
2.3.15	Создание у групп фотосалона в фотографиями коллективных дел.	июль	воспитатели групп	формирование чувства ответственности за окружающих, за начатое дело, за данное слово;
2.4.	Обеспечение активности детей во всех видах деятельности			
2.4.1	Беседы: «Люди рождаются для того, чтобы жить»; «Я-ребенок, я –человек»; «Дом в котором ч живу»; «Братья и сестры»; «Люди рождаются свободными»; «История появления имен»; «Города России»,	октябрь-июль	воспитатели групп	практическое применения детьми правовых знаний в коммуникативной деятельности
2.4.2	Дискуссии: «Мы имеем право», «Мое право», «Кому в семье нужна помощь», «Если он другой...»; «Я принимаю тебя»; «Что ты будешь делать, если тебя обижают?»; « Нужны ли человеку правила поведения в обществе?»	октябрь - май	воспитатели групп, педагоги-психологи Борзых Н.С., Шемякина Е.Е.	практическое применения детьми правовых знаний в коммуникативной деятельности
	Рассматривание: «Конвенция о правах ребенка в картинках», паспорта, загранпаспорта, свидетельства о рождении, альбома «Дети планеты Земля», символов различных государств,	ноябрь январь март май	воспитатели групп	практическое применения детьми правовых знаний в познавательной деятельности

	<p>Придумывание рассказов: «Мои права и обязанности», «Мои права и обязанности дома и в детском саду», «Как я понимаю «Право на имя»», Придумывание правил, помогающих понимать другого человека, «Когда я вырасту у меня будет семья»</p>	<p>февраль март апрель</p>	<p>воспитатели групп, учителя-логопеды Кабатова Е.В., Крюкова Н.Н.</p>	<p>практическое применения детьми правовых знаний в речевой деятельности</p>
	<p>Чтение: стихотворение «В какой стране хотел бы жить?», русские народные сказки, А. Барто «Я выросла», А.С. Усачев «Приключение маленького человечка», «Сказки о правах для малышей и их родителей», рассказ Л. Толстого «Филиппок», рассказ К. Ушинского «Вместе тесно-врозь скучно».</p>	<p>октябрь – март</p>	<p>воспитатели групп</p>	<p>практическое применения детьми правовых знаний в процессе восприятия художественной литературы</p>
	<p>Театрализованная деятельность: «КТ «Лиса и заяц», по сказкам народов России</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп, музыкальные руководители Нестерова Т.В., Грицышина Н.В.</p>	<p>практическое применения детьми правовых знаний в театрализованной деятельности</p>
	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Давайте познакомимся», «Все профессии важны», «Говорящая планета», «Детский сад», «Предъявите документ», «Семейный отдых», «мы ждем гостей», «Выборы в стране кукол», «Вокруг света», «Гости», «кафе», «Театр»</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп</p>	<p>практическое применения детьми правовых знаний в игровой деятельности</p>
	<p>Дидактические игры: «Узнай о своем товарище», «Мой портрет», «Опиши куклу», «Как мы знаем Конвенцию о правах ребенка»,</p>	<p>октябрь-апрель</p>	<p>воспитатели групп</p>	<p>практическое применения детьми правовых знаний в игровой деятельности</p>

	«Физиономист», «Фоторобот», «Сравни гербы», «В гостях хорошо, а дома лучше», «Хорошо-плохо», «Разрешается-запрещается»			
	Проблемные ситуации: «Мы все разные, но все равны», «Выйди из лабиринта по проблемам здоровья», «Если я потерялся на отдыхе за границей», «При каких обстоятельствах можно называть свой домашний адрес?», «Что произошло бы, если не было бы правил поведения в обществе», «Если бы я вдруг превратился...»	октябрь апрель	- воспитатели групп, педагоги-психологи Борзых Н.С., Шемякина Е.Е.	практическое применения детьми правовых знаний в коммуникативной деятельности
	Экскурсии: «Достопримечательности моего города», «Улица»	июнь июль	воспитатели, родители	практическое применения детьми правовых знаний в процессе экскурсий деятельности
	Акции: «Я знаю право», «Друг в беде не бросит»	март август	воспитатели , специалисты	получение опыта сопричастности к событию социальной значимости
2.5	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье			
2.5.1	Реализация модели психолого-педагогического сопровождения детей и/или семей, находящихся в социально опасном положении		воспитатели, специалисты ДОО	Изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка
2.5.2	Реализация алгоритма психолого-педагогического сопровождения детей и/или семей, находящихся в социально опасном положении		воспитатели, педагоги-психологи Борзых Н.С., Шемякина Е.Е., социальный педагог Стрельникова Е.Д.	помощь в устранении психотравмирующих ситуаций в жизни ребенка
3.	Мониторинг деятельности			
3.1	Мониторинг удовлетворенности педагогов результатами работы по правовому	август	старший воспитатели Мережко Е.А., Коптева Е.А.	выявление качества методического сопровождения педагогов по

	воспитанию и формированию законопослушного поведения у дошкольников			направлению
3.2	Мониторинг удовлетворенности родителей результатами работы по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения у дошкольников	август	педагоги- психологи Борзых Н.С., Шемякина Е.Е.	выявление качества психолого- педагогического сопровождения родителей по направлению
3.3.	Анализ качества развивающей предметно- пространственной среды по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения у дошкольников	август	старший воспитатели Мережко Е.А., Коптева Е.А.	выявление положительной динамики создания развивающей предметно- пространственной среды по направлению
3.4.	Анализ качества взаимодействия с учреждениями социума по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения у дошкольников	август	социальный педагог Стрельникова Е.Д.	выявление качества взаимодействия с учреждениями социума по направлению