



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Белгородской области

### ПРИКАЗ

03.02.2016 г.

№ 285

#### **О приоритетных направлениях развития сферы образования Белгородской области в 2016 году**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», постановления Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», постановления Правительства Белгородской области от 12 мая 2014 года № 184-пп «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками», на основании решения регионального координационного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования департамента образования Белгородской области **п р и к а з ы в а ю:**

1. Считать приоритетными следующие направления развития сферы образования Белгородской области в 2016 году:

1.1. Повышение эффективности и качества образования:

- внедрение новых образовательных технологий;
- обновление содержания образования;
- совершенствование инфраструктуры образовательной организации;
- обеспечение повышения качества образования в образовательных организациях с низкими результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- создание условий эффективного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 1.2. Обеспечение профессионального роста педагогов:

- изменение содержания и форм методического обеспечения профессионального роста педагогов;
- внедрение новых форм мотивации профессионального роста;
- выявление педагогов, потенциально способных к руководящей деятельности в сфере образования, и развитие у них соответствующих компетенций;
- развитие профессионально-педагогической компетентности современного педагога;
- разработка и внедрение регионального компонента профессионального стандарта педагога.

#### 1.3. Консолидация усилий социальных институтов в воспитании детей и подростков с учетом региональных особенностей:

- внедрение новых педагогических моделей, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте;
- разработка и реализация педагогических систем, технологий, направленных на воспитание национальной идентичности, гражданственности, патриотизма и любви к малой Родине у детей и молодежи;
- внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов взаимодействия системы общего и дополнительного образования детей в вопросах воспитания детей и подростков;
- разработка и внедрение новых механизмов и инструментов вовлечения молодежи в активную социально значимую деятельность, направленную на социокультурное развитие и профессиональную самореализацию подрастающего поколения;
- создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### 1.4. Укрепление здоровья субъектов образовательных отношений, продвижение ценностей здорового образа жизни:

- профилактика аддитивного поведения детей и молодежи;
- формирование культуры питания и двигательной активности подрастающего поколения;

*С. В. Мещеряков*  
*М. В. Писарев*

- развитие культуры здоровья субъектов образовательного процесса;
- создание и внедрение модели здоровьесберегающего учебного дня школьника;
- внедрение новых форм, методов работы, технологий, направленных на продвижение ценностей здорового образа жизни.

2. При реализации инновационной деятельности в сфере образования Белгородской области (разработке и реализации региональных проектов, функционировании деятельности региональных инновационных площадок, проведении конкурсов на соискание грантов департамента образования области и т.п.) руководствоваться данными приоритетными направлениями.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника департамента образования Белгородской области – начальника управления общего, дошкольного и дополнительного образования О.И. Медведеву.

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области**



**С. Боженов**

*С. / Медведева*  
*О. / Тарушино Н.С.*

