

Использование здоровьесберегающей технологии В. Ф. Базарного в современном дошкольном образовательном учреждении

Подготовила: Веткова Елена Павловна,
воспитатель

МАДОУ д/с № 78 «Гномик» г. Белгорода

Здоровье -

Это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом здоровьесберегающей деятельности и включает в себя :

- 1) Мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития воспитанников.
- 2) Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса.
- 3) Оздоровительные и закаливающие мероприятия.
- 4) Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в режимных моментах;
- 6) Взаимодействие с семьёй.



*Ведущая идея технологии В.Ф. Базарного:
«Сенсорная свобода и
психомоторное раскрепощение»*

Характерные особенности технологии В.Ф. Базарного:

- 1) Подвижность детей во время занятий.
- 2) Природосообразность используемых методик - образовательный процесс протекает благодаря, а не вопреки естественной природе детей.
- 3) Четкие количественные критерии, по которым проводится оценка интеллектуального и психофизиологического состояния детей:
 - воображение;
 - осанка;
 - острота зрения и т. д.

Важной особенностью организации воспитательно – образовательного процесса по технологии В. Ф. Базарного, является расширение двигательной активности детей.



Преимущества использования здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного:

- ▣ Укрепление позвоночника растущего организма;
- ▣ Сохранение правильной осанки;
- ▣ Формирование у ребёнка чувства равновесия и координации;
- ▣ Профилактика опорно-двигательного аппарата;
- ▣ Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- ▣ Предупреждение появления близорукости.

Использование методики В.Ф. Базарного в старшей группе № 7.

- *Применение режима динамических пауз, которые предусматривают на любом этапе образовательной деятельности менять позу детей (сидя-стоя).*



- **Использование зрительного тренажера**
(позволяет снизить психическую утомляемость,
избыточную нервную возбудимость и агрессию)



➤ Использование сигнальных меток



➤ Использование методики зрительно координационных упражнений

Стоя на массажных ковриках, с вытянутыми вперед руками, под музыку, дети поочередно обводят указательным пальцем траектории с одновременным слежением за ним органом зрения, туловищем, руками. А затем рисуют воображаемую диаграмму на потолке, но с большим размахом и с большей амплитудой движения.

Прекрасно снимает напряжение, расслабляет, снимает психическую утомляемость и избыточную нервную возбудимость.

Способствует доброжелательности, улучшает чувство гармонии и ритма, развивает зрительно-ручную координацию.



➤ *Использование сенсорного креста*

Дидактический материал подвешивается на сенсорно-дидактическом кресте к потолку, чем обеспечиваются колебательные движения наглядности, что создает повышенную эффективность зрительного восприятия.



Положительное влияние работы с сенсорными крестами

- ▣ Работа с сенсорными крестами способствует развитию речемоторной функции детей;
- ▣ Предупреждает развитие рефлекса склонённой головы;
- ▣ Способствует более эффективному развитию глубинного и стереоскопического зрения;
- ▣ Активизирует нейродинамические процессы головного мозга;
- ▣ Способствует предотвращению зрительного утомления и зрительных расстройств.



➤ *Пальминг* – разновидность гимнастики для глаз



➤ Применение экологического панно



Важнейшим условием, повышающим работу памяти, является здоровое состояние нервов, для чего необходимы физические упражнения.

К. Д. Ушинский

Спасибо за внимание!