

**Непосредственно образовательная деятельность реализации ОО «Речевое развитие»
для детей старшего дошкольного возраста
по теме: «День рождения у Зайки»**

**Подготовила:
Черняева И.Е.
воспитатель группы № 11
МАДОУ д/с 78**

Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «физическое развитие».

Программные задачи:

- актуализировать знания детей о лесных жителях и их питании, используя проблемную ситуацию; учить самостоятельно придумывать описание предмета (продукты), учить подбирать синонимы.
- развивать интонационную выразительность речи, мышление, сравнение, обобщение, связную речь.
- вызвать эмоциональный отклик, воспитывать дружелюбие, заботливое отношение к животным.

Оборудование и материалы: Персонажи-звери(заяц, белка, ежик, медвежонок, цветок с лепестками разного цвета, продукты(морковь, капуста, яблоки, груши, орехи), корзина,

Ход деятельности:

Психологический настрой:

Сегодня мы отправляемся в путешествие, мы с вами полетим. А на чем можно летать?
(на самолете, вертолете). Но мы с вами полетим на большом воздушном шаре. А

поможет нам удивительная считалка:

Раз, два, три, четыре, пять, На лужок пойду гулять. Красный шарик захвачу, Нитку крепко закручу.	Дети загибают пальчики по одному Руки опустили Показывают шарик руками Закручивают нитку.
И начну считать опять- Раз, два, три, четыре, пять , Как сочту до десяти, Крикну шарiku: «лети!»	Показывают ладони По очереди загибают пальцы. Показывают все пальцы, Поднимают руки вверх.

Мотивационно-ориентировочный этап

Поднимайте правую руку вверх, покажите свой шарик, и на носочках полетели за мной.

Вот мы и прилетели! Куда же мы с вами попали? Как вы думаете, что тут происходит?

(праздник, день рождения) Каких животных вы видите на стене-поляне?

(Дети ищут и называют животных по инструкции педагога: в правом верхнем углу....., в левом нижнем углу-.....и т.д.)

Ребята, а чтобы узнать у кого день рождения нужно отгадать загадку.(загадка)Правильно у Зайки. Посмотрите мне кажется звери чем озадачены? Давайте узнаем у них ,что их расстроило? Вот ,все понятно. Зайка пригласила их на день рождения, а они не знают ,что можно подарить ? Хотите помочь зверятам?

Поисковый этап

Каждый из вас может взять роль любого животного. Посмотрите в корзину и выберите себе то, что вы принесете в подарок Зайке. Вот вам пакеты - складывайте .Но это еще не все задание- вам нужно поздравить и описать продукт так чтобы отгадала Зайка и дети.

Игра «Пять вопросов».

Описать нужно так:

Где растет?

Какую форму имеет?

Цвет. Вкус. Запах.

Давайте попробуем описать. Что это?

« Растет на дереве, похожа на лампочку, зеленого цвета, очень вкусная и сочная.»

Правильно - груша.

Практический этап

Дети по очереди описывают свои подарки, не доставая из пакета. После того как загадка отгадана , все продукты складывают на блюдо.

Ребята сколько подарков надарили звери, наша Зайка сама не сможет съесть все это.

Давайте подумаем как можно сохранить запасы? (в холодильнике, в норке и т.д.)

Правильно! Когда мы с вами покупаем овощи и фрукты, то они хранятся в специальных коробках или ящиках. Отправляясь в путешествие я случайно захватила с собой корзину.

Посмотрите, в ней тоже можно хранить урожай. А еще в корзинке у меня лежит красивый цветок, который мы с вами подарим Зайке. (Воспитатель достает цветок, который рассыпался на части) Что же делать? Ребята, этот цветок волшебный. Мы его соберем если придумаем название каждому лепестку. Давая название цвета собирают цветок.

(оранжевый – апельсиновый, коричневый –шоколадный, красный- малиновый и т.д.).

Красивый цветок мы собрали, давайте подарим его Зайке.

Ребята? Зайке, очень понравилось как вы с ней играли и поздравляли. Вот посмотрите вам Зайка передает угощение, мы возьмем его с собой в д/с. А нам с вами пора отправляться назад в детский сад. Так как у нас путешествие волшебное, нам нужно выполнить задание, только тогда мы сможем вернуться в д/с. Слушайте задание: нужно произнести скороговорку так, чтобы был слышен каждый звук. Затем скороговорка произносится медленно, умеренно, быстро.

Белый снег, белый мел

Белый заяц тоже бел,

А вот белка не бела,

Белой даже не была.

Рефлексия

Вот мы и в д/саду. Молодцы ребята, вам понравилось наше путешествие?

Что вам больше всего понравилось? Кому мы с вами помогли? Молодцы!

А, главным помощником в нашем путешествии была ваша дружба.