

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 01.11.2018 г



Утверждено приказом по МАДОУ  
№ 257 от 01.11.2018 г.  
Заведующий МАДОУ д/с № 78  
Е.Н.Баланчукова

**Изменения и дополнения  
в Программу обеспечения функционирования внутренней системы  
оценки качества муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №  
78 «Гномик» г.Белгорода**

Во исполнение приказа управления образования № 1419 от 19.10.2018 г «Об организации деятельности муниципальной площадки по внедрению методики комплексной оценки качества дошкольного образования (версия EKERS-R)», в соответствии с планом деятельности «дорожной картой» проведения мероприятий по внедрению методики комплексной оценки качества дошкольного образования в 2018-2019 учебном году вносятся изменения и дополнения в Программу обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ д/с № 78 «Гномик» г.Белгорода.

В направление мониторинга «Условия осуществления образовательной деятельности» в пункт 1.1. расширить список приложений добавив к его содержанию следующие показатели:

- шкала № I показатели «мебель для отдыха и комфорта», «Обустройство пространства для игр», «Места уединения», «Связанное с детьми оформление пространства», «Пространство для игр, развивающих крупную моторику», «Оборудование для развития крупной моторики»,
- шкала № IV показатели «Мелкая моторика», «Кубики», «Ролевые игры», «Математика и счет»
- В пункт 1.2. «Материально-технические условия» добавить следующие показатели:
  - шкала № I показатели «Внутреннее помещение», «Мебель для повседневного ухода, игр и учения», «Использование телевизора, видео или компьютера»
- В пункт 1.3. «Научно-методическое обеспечение» добавить следующие показатели:
  - Шкала № VI- показатели «Распорядок дня», «Свободная игра», «Групповые занятия», «Условия для детей с ограниченными возможностями»

В направление мониторинга 2. Качество процессов деятельности МБДОУ в пункт 2.2. «Образовательный процесс» добавить следующие показатели:

- Шкала IV- показатели «Искусства», «Музыка/движение», «Песок/вода», «Природа и наука», «Содействие принятию многообразия»,

- *Шкала III – показатели «Книги и иллюстрации», «Стимулирование общения между детьми», «Использование речи для развития мыслительных навыков», «Повседневное использование речи»*
- *Добавить пункт 2.7. «Присмотр и уход за детьми», обеспечив его следующими показателями:*
  - *Шкала III – показатели «Встреча/прощание», «Принятие пищи/перекусы», «Сон/отдых», «Пользование туалетом», «Гигиена», «Безопасность»*
- *Добавить пункт 2.8. «Взаимодействие участников образовательного процесса», обеспечив его следующими показателями:*
  - *Шкала V –показатели «Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики», «Общий присмотр за детьми», «Дисциплина», «Взаимодействие персонала и детей», «Взаимодействие друг с другом»*

В направлении мониторинга «Результативность деятельности МБДОУ» в пункт 3.8. «Качество управления МБДОУ», в подпункт 3.8.1 «Ресурсы дошкольного образовательного учреждения» добавить следующие показатели:

*Шкала VII-показатели «Условия для родителей», «Условия для удовлетворения личных потребностей педагогов», «Условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала», «Взаимодействие и сотрудничество персонала», «Сопровождение работы и оценивание персонала», «Возможности для профессионального роста»*

**Перечень приложений к Программе обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования излагается в следующей редакции :**

**Приложение № 1** – Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (*карты планирования и оценки*) дополнен оценочными листами по *шкале № 1* показателям «*мебель для отдыха и комфорта*», «*Обустройство пространства для игр*», «*Места уединения*», «*Связанное с детьми оформление пространства*», «*Пространство для игр, развивающих крупную моторику*», «*Оборудование для развития крупной моторики*»,

*шкале № IV* показателями «*Мелкая моторика*», «*Кубики*», «*Ролевые игры*», «*Математика и счет*»

**Приложение 2** – Оценка качества «Материально-технических условий» - *шкала № 1* показатели «*Внутреннее помещение*», «*Мебель для повседневного ухода, игр и учения*», «*Использование телевизора, видео или компьютера*»

**Приложение № 3** – Оценка качества условий для детей с ОВЗ (*карта контроля и оценки*);

**Приложение № 4** – Оценка образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС ДО (*карта оценки*); *шкала № VI-* показатели «*Распорядок дня*», «*Свободная игра*», «*Групповые занятия*», «*Условия для детей с ограниченными возможностями*»

**Приложение № 5-** Оценка качества профессиональных компетенций педагогов (карты оценки, статистические формы, методика психологической диагностики);

**Приложение № 6-** Оценка качества научно-методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (сводная таблица по результатам методических мероприятий в рамках научно-методического сопровождения образовательного процесса, сводная таблица информационно-аналитического обеспечения реализации ФГОС, сводная таблица результатов освоения дополнительных образовательных программ)

**Приложение № 7-** Оценка качества условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПин (карта контроля и оценки)

**Приложение № 8-** Оценка качества взаимодействия с детьми (карта оценки),

**Приложение № 9-** Оценка качества образовательного процесса :

*Шкала IV- показатели «Искусства», «Музыка/движение», «Песок/вода», «Природа и наука», Содействие принятию многообразия»,*

*Шкала III – показатели «Книги и иллюстрации», «Стимулирование общения между детьми», «Использование речи для развития мыслительных навыков», «Повседневное использование речи»*

**Приложение 10-** Оценка качества здоровьесбережения в ДОУ (анкеты, рисуночный тест, качество РППС)

**Приложение № 11-** Оценка качества планирования образовательной деятельности (карта оценки);

**Приложение № 12** Учет индивидуальных особенностей детей в образовательном процессе ДОУ (оценка результативности коррекционной работы (форма отчета), оценка качества организации работы с одаренными детьми (карта оценки))

**Приложение № 13-** Оценка качества инновационной деятельности (форма отчета)

**Приложение № 14-** Оценка качества взаимодействия с семьей (таблицы, оценки, анкеты)

**Приложение 14-** Оценка качества присмотра и ухода *Шкала III – показатели «Встреча/прощание», «Принятие пищи/перекусы», «Сон/отдых», Пользование туалетом», «Гигиена», «Безопасность»*

**Приложение 15.** Оценка качества взаимодействия *Шкала V –показатели «Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики», «Общий присмотр за детьми», «Дисциплина», «Взаимодействие персонала и детей», «Взаимодействие друг с другом»*

**Приложение № 16-** Мониторинг воспитательной результативности образовательной деятельности (методика, итоговые таблицы оценки);

**Приложение № 17-** Оценка качества готовности выпускников ДОУ к обучению в школе (методики, сводные таблицы результатов)

**Приложение № 18-** Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ (анкета);

**Приложение № 19-**Результативность участия дошкольников в конкурсах детского творчества (*итоговая таблица*)

**Приложение № 20-** Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах (*итоговая таблица*)

**Приложение № 21-**Результативность здоровьесберегающей деятельности (*статистические таблицы*)

**Приложение № 22-** Результативность социализации воспитанников (*мониторинг адаптации, карты наблюдений, методика оценки результатов*)

**Приложение № 23-** Оценка качества управления ДОУ (*карта оценки*)