

**Выписка из протокола
педагогического совета № 3 от 28.03.2018 г**

Тема: «Организация волонтерского движения в ДОО как средство формирования гражданской ответственности и чувства толерантности у участников образовательных отношений»

Повестка дня:

1. Круглый стол по проблеме «Волонтерское движения в ДОО как средство формирования гражданской ответственности и чувства толерантности у участников образовательных отношений»:
2. О результатах мониторинга воспитательной результативности образовательной деятельности .
3. О результатах фронтального контроля в подготовительных к школе группах .

Решение по первому вопросу:

- 1.1. Продолжать участие в волонтерском движении.
- 1.2. Разработать направления деятельности для участия в волонтерском движении детей и родителей

Решение по второму вопросу:

- 2.1 Использовать в образовательном процессе технологии «путешествие по реке времени» и «коллекционирование» с использованием объектов русской народной культуры.
- 2.2. Рассмотреть вопрос о включении в вариативную часть образовательной программы ДОО парциальных программ, поддерживающих региональные приоритеты содержания дошкольного образования - духовно-нравственное воспитание
- 2.3. При планировании деятельности по экологическому воспитанию дошкольников использовать детскую литературу, в которой представлена нравственная оценка автора положительных и отрицательных поступков людей по отношению к природе.
- 2.4. Уделить вниманию знакомству дошкольников с простейшей структурой государства, его символами, формировать представление о малой и большой Родине, подводить к определению своей принадлежности к государству.

Решение по третьему вопросу:

- 3.1. Педагогам подготовительной к школе группы уделить больше внимания организации деятельности, направленной на развитие

- мелкой моторики и формирование зрительно-моторной координации, умения детей ориентироваться на плоскости, осуществлении операции сравнения.
- 3.2. Разработать планы индивидуального сопровождения детей, имеющих по сумме баллов показатель готовности ниже среднего.
 - 3.3. Продолжать включать в образовательную деятельность с детьми *задания на развитие графической деятельности детей*, в т.ч. тонкой моторики, формирование пространственных представлений на листе бумаги, *игры и упражнения на развитие произвольного внимания, регуляции поведения, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.*
 - 3.4. Проводить комплексную работу по следующим параметрам: память, мышление, произвольная регуляция и целенаправленность деятельности, распределение и переключение внимания, речь, тонкая моторика, умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции, сформированность звукового и звукобуквенного анализа.
 - 3.5. В приемной группы разместить памятки для **родителей** с рекомендациями по подготовке детей к школьному обучению.
 - 3.6. Провести индивидуальные консультации с родителями детей, не готовых к обучению в школе.
 - 3.7. Продолжить коррекционную работу с ребенком, имеющим волнообразную динамику развития, скорректировать содержание коррекционных мероприятий.
 - 3.8. Провести разъяснительную работу с родителями ребенка, имеющего волнообразную динамику развития, направить ребенка на ТПМПК ДОУ с целью продолжения коррекционной работы на логопункте школы
 - 3.9. Скорректировать содержание образовательной деятельности по физическому развитию, уделить внимание проблемным направлениям.
 - 3.10. Довести результаты диагностики физической подготовленности детей до сведения родителей
 - 3.11. Разработать памятку по развитию физических качеств у старших дошкольников
 - 3.12. Предложить родителям перечень учреждений дополнительного образования по направлению «**физическое развитие**»

Заведующий МАДОУ д/с 78



Е.Н. Баланчукова