

**Выписка из протокола № 2  
Педагогического совета от 29.11.2017 г**

**Тема: «Организация деятельности МАДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей. Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий»**

**Повестка дня:**

1. Справка тематического контроля «Качество организация физкультурно-оздоровительной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий»- старший воспитатель Тверскова Е.В.
2. Отчет о заболеваемости на 01.11.2017 г (за 10 мес.)-старшая медсестра Красовская Н.Н.
3. Анализ адаптации младших дошкольников к условиям ДОО- педагог-психолог Борзых Н.С.
4. Основные направления деятельности по формированию РППС в соответствии с ФГОС ДО –о результатах взаимоконтроля «Качество организации деятельности на базе центров активности (музыкально-театрализованной, интеллектуальной, коммуникативной)»- Веткова Е.П., воспитатель
5. О результатах тематического контроля: «Создание условий в группе для освоения детьми и их родителями навыков безопасного поведения»- Коптева Е.А., старший воспитатель
6. Справка по результатам анкетирования участников образовательной деятельности «Выявление степени удовлетворенности родителей инновационной деятельностью –Коптева Е.А., старший воспитатель

**Решение по первому вопросу:**

- 1.1. Педагогам включить в тематику психолого-педагогического просвещения родителей вопросы раскрывающие значение утренней гимнастики и закаливания, дневного сна, организации питания, выполнения требований к просмотру телепередач.
- 1.2. Организовать поведение родительских собраний в интерактивной форме по вопросам здоровьесбережения, реализации задач взаимодействия ДООУ и семьи.
- 1.3. Педагогам пополнить развивающую предметно-пространственную групп дидактическими и сюжетно-ролевыми играми валеологического содержания;
- 1.4. Разместить материалы, направленные на популяризацию спорта в среде групп.

- 1.5. Педагогам разработать и реализовать образовательные проекты валеологического содержания с целью формирования у детей здоровьесберегающего и здоровьесформирующего поведения.
- 1.6. Включить в план онлайн-консультирования родителей мероприятия по теме здоровья и двигательного развития.

**Решение по второму вопросу:**

- 2.1. Организовать деятельность по созданию условий для театрализованной деятельности во втором здании детского сада, созданию театра для совместной деятельности детей, педагогов, родителей.
- 2.2. Организовать детский хор как новую форму работы с воспитанниками.

**Решение по третьему вопросу:**

- 3.1. Проводить индивидуальную работу по развитию коммуникативных навыков у воспитанников с незавершенным уровнем адаптации.
- 3.2. Способствовать снижению психоэмоциональных перегрузок в течение дня для детей с незавершенной адаптацией;
- 3.3. Обеспечить проведение релаксационных и дыхательных упражнений для улучшения самочувствия и снятия напряжения у детей в течение дня;
- 3.4. Включать в образовательный процесс проведение игр на развитие коммуникативных навыков;
- 3.5. Использовать игровые и театрализованные моменты во время приема пищи.
- 3.6. Проконсультировать родителей детей с незавершенной адаптацией об особенностях адаптации детей к условиям детского сада.

**Решение по четвертому вопросу:**

- 4.1. Учитывая необходимость организации деятельности с неоформленными материалами, особенностями которой являются развитие познавательных процессов, любознательности, мелкой моторики, творческих проявлений у старших дошкольников рекомендовать оснащение центров песка и воды в группах № 8 и 3.
- 4.2. Оснастить центр двигательной деятельности во второй младшей группе 16 в соответствии с возрастными особенностями детей группы, обеспечить его доступность для детей в течение всего времени пребывания детей в группе.
- 4.3. Выделить центры науки в старших группах № 9 и 10, обеспечить их наполняемость в соответствии с требованиями программы.
- 4.4. Выделить центры настольных игр в группах старшего дошкольного возраста № 3 и 5, включить в деятельность по оснащению центров всех участников образовательных отношений.

4.5. Выделить и оснастить центры музыкального развития в группе комбинированной направленности старшего дошкольного возраста № 13 в связи с необходимостью развития речевого дыхания и слуха у старших дошкольников.

4.4. Воспитателям всех возрастных групп с учетом востребованности развивающих центров в группах ежедневно презентовать наличие новых материалов и оборудования;

4.5. Воспитателям второй младшей группы № 17 ежедневно в центре изодейтельности предоставлять детям возможность для работы с разными материалами, давать свободу для экспериментов с ними, апробации своих идей для формирования ощущения собственного успеха;

4.6. Воспитателям всех групп ставить дату и имя каждого ребенка на обратной стороне листа с работой ребенка, ввести в практику работы фиксацию «описания» своей работы ребенком;

4.7. Воспитателям старших групп № 8,9,10 при организации работы библиотеки обновлять перечень книг в библиотеках в соответствии с темой, менять содержание предлагаемых детям работ; дополнить содержание библиотек книгами, обучающими ребенка счету, различению цветов и оттенков и др.; использовать возможности содержательных речевых контактов, путем размещая в пространстве библиотеки семейных фотоальбомов или личных вещей; ввести традицию записывать с вечера дела, которые нужно сделать завтра.

4. 8. При организации работы центров двигательной деятельности в группах № 1,3,4,5,10,11 использовать технологию «доска желаний», предлагать оборудование для формирования различных двигательных навыков.

4.9. При организации деятельности в центрах конструирования воспитателям групп № 2,4,10 предлагать новые идеи и материалы при угасании интереса у детей к строительству; использовать маркированные контейнеры для строительных материалов с целью развития самостоятельности и классификационных умений.

4.10. При организации деятельности в центрах песка и воды в группах № 3 и 8, вводить материалы, которые вписываются в образовательное содержание, реализуемое в группе, побуждать детей к деятельности путем постановки проблемных вопросов: что? почему? как.

4.11. При организации деятельности в центре науки в группах № 1,2,3,7,10,11 воспитателям групп активно привлекать к оснащению центров родителей, учитывая непрерывность познавательного процесса; предусмотреть временное размещение в центре интересных вещей, приносимых детьми и родителями из дома; в группах старшего дошкольного возраста ввести ведение тетрадей для фиксации результатов опытов, экспериментов, наблюдений.

**Решение по пятому вопросу:**

- 5.1. Воспитателям группы № 1 (Потаповой Ю.В., Шелякиной Ж.И.) пополнить Центр дорожной безопасности игровыми и обучающими пособиями; подобрать электронный ресурс по обучению детей ПДД; привлечь родителей к оснащению Центра.
- 5.2. Воспитателям группы № 8 (Леоновой Г.Г., Лазько Н.В.) своевременно анализировать обучающую литературу, размещенную в познавательном Центре для самостоятельного изучения детей старшего дошкольного возраста.
- 5.3. Всем педагогам своевременно реализовывать запланированные мероприятия с родителями (законными представителями).
- 5.4. Продумывать и проводить интерактивные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 5.5. Воспитателям (Городовой В.Н., Поляковой Г.В.) ответственным за реализацию плана по профилактике ДДТТ на 2017-2018 учебный год продумать совместные мероприятия с родителями и детьми в рамках «Родительской гостиной».

**Решение по шестому вопросу:**

- 6.1. Учесть результаты анкетирования по теме «Выявление степени удовлетворенности участников образовательных отношений инновационной деятельностью» при выстраивании образовательного процесса в ДОО.

**Заведующий МАДОУ д/с 78**



**Е.Н. Баланчукова**