

Отчет о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 78 «Гномик» г. Белгорода муниципальной «опорной» площадки по внедрению бережливых технологий в 2020 году

Основное направление работы нашей «опорной» площадки в 2020 году: методическое сопровождение разработки и реализации бережливых проектов по следующим направлениям:

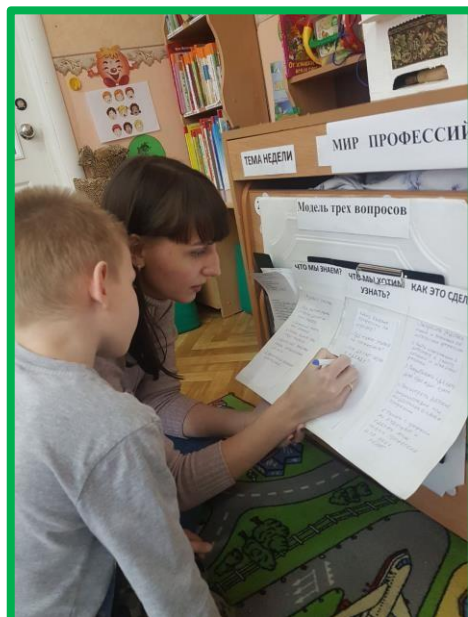
- Внедрение доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе;

- Создание игрового пространства и руководство детской игрой.

Лидерскими командами детских садов: МБДОУ д/с № 28, МБДОУ д/с № 41, МБДОУ д/с № 56, МБДОУ д/с № 59, МБДОУ д/с № 80, МБДОУ д/с № 84, МБДОУ д/с № 86, МАДОУ д/с № 87, МБДОУ д/с № 89 уже реализованы проекты по визуализация безопасного пространства и режимных моментов с детьми. Результатами проектов стали: повышение эффективности и качества услуг, предоставляемых дошкольными образовательными организациями, сокращение различных видов потерь во всех сферах деятельности дошкольных образовательных организаций, развитие критического мышления сотрудников дошкольных образовательных организаций.

Кроме того, в период с 01.04.2020 года по 22 мая 2020 года в рамках реализации мероприятий, предусмотренных планом управления муниципальным проектом «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций города Белгорода «Бережливое образование» («Бережливая школа», «Бережливый детский сад», «Бережливое дополнительное образование») рабочей группой МАДОУ д/с № 78, действующего в качестве «опорного», осуществлена работа по внедрению в практику работы 8 «дежурных» групп для детей старшего дошкольного возраста досок задач в планирование их деятельности «Внедрение доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе (технология «План-дело-анализ»)».

В результате его реализации решены такие проблемы, как несформированность у детей компетенций познавательного поиска, недостаточное умение планировать свою деятельность, недостаточная компетентность у части педагогов в вопросах оказания помощи детям в выборе и планировании деятельности, отсутствие у детей умений формулировать логически правильные и завершённые предложения, недостаточное наполнение центров активности в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности, отсутствие оптимальной системы фиксации плана и результатов деятельности.



Внедренная в МАДОУ д/с № 78 методика организации жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста в группах №№ №№ 2,3,4,7,1,5,6,13 по теме: «Внедрение доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе (технология «План-дело-анализ»)» была рекомендована к дальнейшему распространению в МДОУ для формирования «бережливых» представлений у воспитанников в возрасте от 5 лет и старше муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Белгорода и была представлена на обучающем семинаре 14.07.2020 года на базе «опорной» площадки МАДОУ д/с № 78 детским садам своего «пула».

Лидерскими командами детских садов: МБДОУ д/с № 28, МБДОУ д/с № 41, МБДОУ д/с № 56, МБДОУ д/с № 59, МБДОУ д/с № 80, МБДОУ д/с № 84, МБДОУ д/с № 86, МАДОУ д/с № 87, МБДОУ д/с № 89 уже разработаны и реализуются проекты по созданию игрового пространства и руководства детской игрой. 22.09.2020 года детские сады представили свои итоговые кейсы по проектам в рамках семинара по защите проектов по созданию игрового пространства и руководства детской игрой на базе «опорной» площадки.



В результате их реализации решаются такие проблемы, как недостатки в организации РППС в группах старшего дошкольного возраста на предмет узконаправленности игровых центров, несформированность навыков выстраивания коммуникаций со сверстниками у некоторых детей, отсутствие выбора атрибутов для обозначения ролей, ошибочные представления о способах поддержки детской инициативы у отдельных педагогов, отсутствие

условий для сохранения игрового пространства ребенка на определенное время и другие.



Кроме того, в МАДОУ д/с № 78 создана комната проектов «Обея», в которой размещена информация о проектной деятельности учреждения. «Обея» является командно-ориентированной средой и помогает командам визуализировать весь процесс разработки бережливых проектов.

