

## **Картотека игр по развитию речевого дыхания,**

### **фонематического слуха**

#### **Игры на развитие речевого дыхания**

##### **Формирование длительного выдоха**

###### **Игра «Султанчик»**

Взрослый предлагает ребёнку подуть вместе с ним, обращая внимание, как красиво разлетаются полоски.

**Игра «Шарик»** - на формирование произвольного ротового выдоха.

Подуть на лёгкий шарик для пинг-понга, который находится в тазике с водой.

###### **Игра «Пёрышко»**

Сдуть с ладони взрослого пёрышко, лёгкий ватный шарик.

###### **Игра «Ветерок»**

**Игра «Бабочка, лети»** - на продолжительность ротового выдоха.

Дуть на бумажную бабочку, закреплённую по центру ниткой.

Бабочка летала,  
Над Машенькой порхала,  
Маша не боится,  
Бабочка садится.

Взрослый «сажает» бабочку на руку ребёнку, побуждая его подуть.

###### **Игра «Загони мяч в ворота»**

На небольшой «мячик» (из фольги, ваты) ребёнок и взрослый попеременно дуют,  
перекатывая по столу.

###### **Игра «Кораблик»**

###### **Игра «Задуй свечу»**

###### **Игра «Чей паровоз громче гудит»**

Используются пузырьки из-под лекарств.

**Игра «Угадай по запаху»** - на формирование носового вдоха.

**Игра «Пузырьки»** - формирование предпосылок комбинированного типа дыхания

(вдох носом, выдох ртом).

Используется стакан до половины наполненный водой и соломинка для коктейля.

Ребёнок учится контролировать силу выдоха.

**Игра «Капелька»** - активизировать целенаправленный ротовой выдох.

Взрослый капает краской на лист бумаги и предлагает ребёнку подуть на неё через соломинку, капелька «бежит» и оставляет след на бумаге.

**Игра « Мой сад»** -контролировать силу воздушной струи.

В плотный картон ввинчиваются пружинки с цветочками. От воздушной струи пружинки качаются.

**Игра «Катись, карандаш»** - развитие длительного плавного выдоха, активизация губных мышц.

Дуть на карандаш, находящийся на столе.

### **Формирование речевого выдоха**

Произнесение определённого количества слов на одном выдохе.

Показатели произнесения определённого количества слов на выдохе:

3 – 4 года - 3 – 5 слов

4 – 6 лет - 4 – 6 слов

6 – 7 лет - 5 – 7 слов

### **Развитие фонематического слуха**

Прежде чем научить различать и анализировать звуки, он должен уметь сосредоточиться на звуке – это слуховое внимание, без которого невозможно слышать и понимать речь.

## **Игры на развитие слухового внимания**

**Игра «Отгадай, что звучит»** (шуршит бумага, льётся вода, стучит карандаш, звенит бубен и т.д.)

Сначала взрослый показывает, потом воспроизводит за ширмой. Звуки должны быть ясные и контрастные.

**Игра «О чём говорит улица?»**

**Игра «Разговор шёпотом»**

Выполнение инструкции, произнесённой на расстоянии 2-3 метра от ребёнка.

**Игра «Кто позвал», «Кто сказал «мяу»?»**

**Игра «Послушай, повтори»**

Ребёнок должен хлопнуть столько раз, сколько взрослый стукнет.

**Игра «Где позвонили?»**

Ребёнок с закрытыми глазами показывает рукой направление.

**Игра «Дятел»**

Отстукивание ритма.

**Игра «Угадай, кто это?»**

Дети стоят в кругу, водящий с завязанными глазами – в центре.

Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянувши ножки,

Увидала комара,

Закричала...

Ребёнок, на которого покажет водящий, произносит «Ква-ква-ква», водящий определяет, кто «лягушка».

## **Игры на развитие фонематического слуха**

**Игра «Внимательные ушки»**

Ребёнок с завязанными глазами хлопает на определённый звук, слог, слово.

**Игра «Подними флажок»**

Используются флажки красного, синего и зелёного цветов.

**Игра «Где спрятался звук?»** (определения места звука в слове: начало, середина, конец слова).

Использовать для наглядности паровозик с вагончиками, строй детей.

Выстроить ряд детей из 3-х человек. Взрослый показывает картинку, ребёнок забирает соответственно «свою».

**Игра «Кто больше?»**

Называть картинки с заданным звуком.

**Игра «Убежал звук»** (.пельсин, .нанас)

**Игра «Картинке – своё место»**

Разложить картинки к своему вагончику, в зависимости от места звука в слове.

**Игра «Найди свою букву»**

Картинки раскладываются в зависимости от первого звука в слове.

**Игра «Построй пирамидку»**

Необходим рисунок пирамиды, состоящей из квадратов. В нижней части каждого - кармашки для вкладывания картинок, внизу – 5-6 квадратов, вверх количество квадратов уменьшается.

Пирамидку можно использовать для определения длинного слова и короткого, для определения количества слогов.

**Игра «Волшебный паровозик»**

Используется для:

- определения места звука в слове
- дифференциации твёрдости-мягкости согласных (вагончики красного, синего, зелёного цветов)
- закрепления образа букв

**Игра «Кубик»**

Бросается кубик с точками – сколько точек выпало, из стольких звуков ребёнок придумывает слово или находит картинку.

