

# КАРТОТЕКА

## игр для работы с развивающими пособиями В.Воскобовича ПРОЗРАЧНЫЙ КВАДРАТ



«Прозрачный квадрат» Воскобовича – это удивительная игра-головоломка, конструктор и пособие для решения логико-математических задач. Игры с геометрическими фигурами способствуют успешному освоению детьми эталонов формы. Выполняя игровые задания, дети учатся считать, отсчитывать нужное

количество, знакомятся с пространственными отношениями и величиной. Составление одной фигуры из нескольких помогает понять ребенку-дошкольнику соотношение целого и части.

### Группировка пластинок

**Цель игры:** упражнять детей в группировке изображений из геометрических фигур, развивать внимание, мелкую моторику рук

**Материал:** пособие В.Воскобовича «Прозрачный квадрат», схемы к нему

**Ход игры:**

Предложить ребенку сгруппировать пластинки: - по форме, - по размеру, - по количеству углов (сторон) в нарисованных фигурах, - по пространственному положению. Например: возьми 8 из 9 маленьких треугольников и раздели их на 2 группы: 4 пластинки с треугольниками в левом верхнем углу и 4 пластинки с треугольниками в правом нижнем.

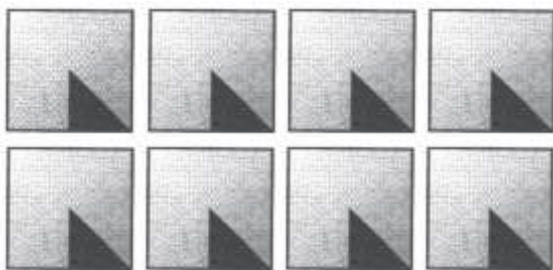
### Ковер с узором

**Цель игры:** упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур, используя схемы

**Материал:** пособие В.Воскобовича «Прозрачный квадрат», схемы к ним

**Ход игры:**

Предложите ребенку составить ковер с узором из 2-х маленьких треугольников (2-х квадратов и т.д.), так, чтобы пространственное положение не менялось.



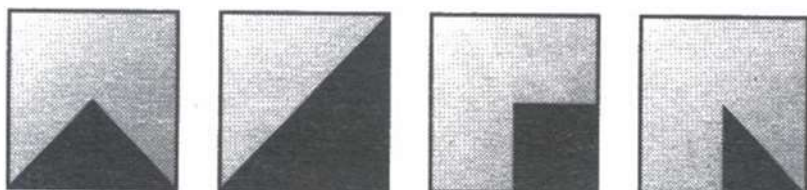
### Четвертый лишний

**Цель игры:** упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур по образцу, развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику

**Материал:** пособие В.Воскобовича «Прозрачный квадрат», схемы к ним

**Ход игры:**

Предложите ребенку выложить точно такой же ряд из четырех пластинок. Например:



- Какая пластинка лишняя? - Чем она отличается от всех остальных? (Пластинка с квадратом, потому что на остальных пластинках изображены треугольники)

Предложите ребенку выложить точно такой же ряд из четырех пластинок.

Например:



Найди лишнюю пластинку и докажи, что ты прав. (Лишняя пластинка с треугольником, потому что на остальных пластинках четырехугольники)

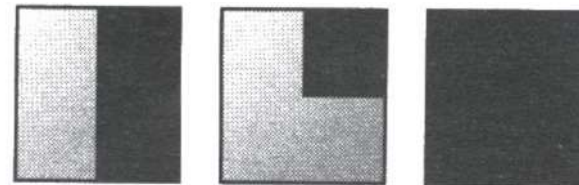
### Что общего?

**Цель игры:** упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур по образцу, развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику

**Материал:** пособие В.Воскобовича «Прозрачный квадрат», схемы к ним

**Ход игры:**

Предложите ребенку выложить точно такой же ряд из пластинок.



Спросите, что объединяет пластинки. (На всех пластинках четырехугольники)

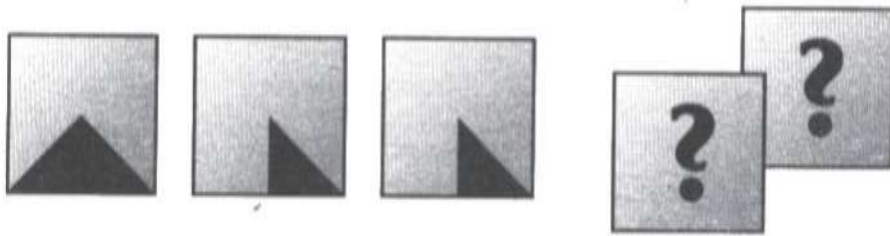
### Одинаковые фигуры

**Цель игры:** упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур по образцу, развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику

**Материал:** пособие В.Воскобовича «Прозрачный квадрат», схемы к ним

**Ход игры:**

Посмотри на рисунок и положи перед собой такие же пластинки. Например:



Какие из них нужно наложить друг на друга, чтобы получились две одинаковые геометрические фигуры. (Вторую и третью, получится треугольник, как на первой пластинке)

### Непрозрачный квадрат

**Цель игры:** упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур по образцу, развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику

**Материал:** пособие В.Воскобовича «Прозрачный квадрат», схемы к нему

**Ход игры:**



Какую геометрическую фигуру надо добавить, чтобы получился непрозрачный квадрат? Какую часть от целого квадрата она составляет? Из каких частей сложен этот квадрат (равных, неравных)? Придумай и сложи свой квадрат из двух равных частей.



Сложи квадрат из трех фигур, например таких, как на рисунке. Придумай и сложи свои квадраты из трех частей. Сколько их получилось? Можно ли сложить квадрат из трех одинаковых фигур?

Сложи квадраты из 4-х одинаковых частей - Сколько квадратов получилось? Сложи квадраты из 4-х, 5-ти, 6-ти, 7-ми неравных частей. Сложи квадрат из 8-ми одинаковых фигур.

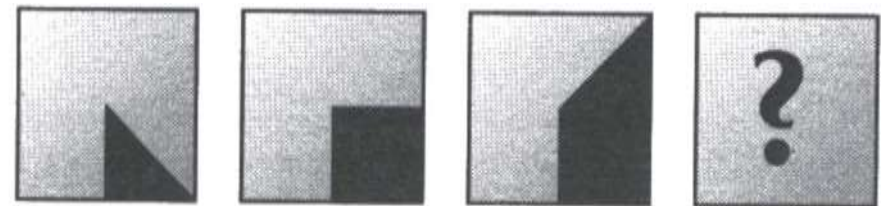
### Непрозрачные квадраты из всех пластинок

Сложи 9 квадратов из всех пластинок. Сначала 5 квадратов из одинаковых геометрических фигур и 4 из разных. Потом сложи 9 квадратов из разных геометрических фигур.

### Найди закономерность и продолжи ряд

Предложите ребенку выложить точно такой же ряд из пластинок.

Например:



- Найди закономерность и продолжи ряд. Чем отличаются пластинки друг от друга? (каждая пластинка больше предыдущей на 1 маленький треугольник)

### Коллективная игра «Вертикальное домино»

В нее играют 2-6 человек и делают ходы по очереди. Задача игроков: сложить квадраты из пластинок и набрать как можно больше очков.

Правила игры:

- Соберите все пластинки вместе и положите на середину стола. Это банк.
- Тот, кто ходит первым, берет пластинку из банка и кладет ее на стол.
- Следующий игрок берет пластинку из банка и, если она подходит, накладывает на первую, собирая таким образом квадрат из частей (см. правила конструирования квадрата).
- Игрок, который построит квадрат, (то есть положит последнюю пластинку), забирает его себе (выигрывает).
- Сколько пластинок в квадрате — столько очков.
- Если пластинка не подходит, игрок кладет ее на стол рядом с недостроенным квадратом. В дальнейшем игроки могут собирать два квадрата по выбору. (Одновременно можно складывать три, четыре и более квадратов.)
- Выигрывает тот, у кого больше всего пластинок или очков.

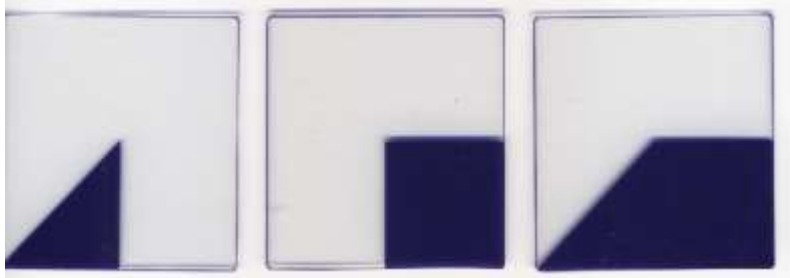
### Творческое составление картинок из пластинок

Детям предлагается составить картинку по замыслу из ограниченного количества пластинок (из 3-х, 4-х, ..) по какой-то теме или сюжету. Рассказать, что у них получилось. Возможно коллективное составление из всех льдинок без остатка по теме, замыслу группы, по мотивам произведения, картины и т.д. Составление фигурок по схемам из альбома Это разновидность конструирования. Главное правило: при складывании фигур пластинок не накладываются друг на друга, а соединяются сторонами квадрата.



### Решение примеров и задач

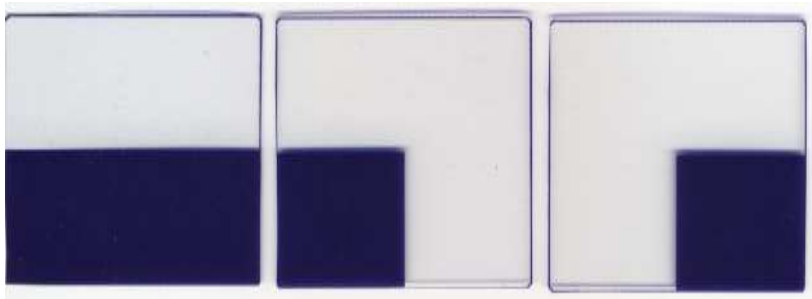
Наименьшей единицей измерения у прозрачного квадрата служит маленький треугольник, он соответствует числу 1. Квадрат, составляющий  $1/4$  части большого квадрата состоит из 2 маленьких треугольников, соответственно это число 2 и т.д. Рассмотрим это на примере:



$$1 + 2 = 3$$

Это пример на сложение.

Рассмотрим пример на вычитание:



$$4 - 2 = 2$$