

Что любят больше всего на свете делать дети? Конечно, играть!

Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра». Через игру ребёнок познаёт окружающую его действительность, свой внутренний мир. В младенческом возрасте посредством игры развиваются органы чувств малыша, происходит накопление зрительных, слуховых, тактильных, вкусовых ощущений. С возрастом игра становится более осмысленной, предметной, но её цель – познание мира, остаётся неизменной. Но игра, придуманная ребёнком, не всегда в полной мере способствует его гармоничному развитию. Поэтому основной задачей родителей на данном этапе становится совместная игровая деятельность, позволяющая раскрыть потенциальные возможности малыша. Как ни странно это звучит, но взрослые должны научить ребёнка играть.

На помощь родителям приходит игротека. Эта работа показывает, что для игры с ребёнком не надо много времени и средств, а необходимо лишь желание взрослых. Ведь всё очень доступно.

ДОМИНО «ГЕОМЕТРИЯ»



ПАРАМЕТРЫ

Все карточки-таблички уложены в фанерную коробку с крышкой-задвижкой

Размер: карточки 15,5 x 8,0 x 0,9 см.

Материал: дерево, фанера.

Пособие предназначено для детей 3-7 лет.

Применение в образовании:

- Дошкольное образование.
- Начальное общее образование.
- Можно использовать на уроках: математика.

Пособие состоит из 20 фанерных табличек – игральных карточек, на каждой прикреплены по 2 геометрические фигуры, окрашенные в последовательно в один из 5 цветов: красный, желтый, голубой, зеленый или оранжевый. Геометрические фигуры – квадраты, круги, треугольники и прямоугольники – возвышаются над поверхностью карточки на 0,6 см.

Пособие направлено на:

- Тренировку тактильно-осозательных способностей;
- Развитие зрительного и тактильно-осозательного внимания, памяти, наблюдательности;
- Развитие геометрических представлений и счетных умений;
- Развитие игровых умений, сообразительности;
- Развитие мышления и речи;
- Развитие навыков общения, партнерства, умений следовать игровым правилам.
- Обучение количественному и порядковому счету, действию деления при раздаче карточек-картинок домино.

Варианты использования:

1. Рассмотрите вместе с ребенком игральные карточки. Определите форму и цвет геометрических фигур, изображенных на них (обязательно назовите форму и цвет).
2. Предложите ребенку потрогать фигуры, обвести пальцем по кругу.
3. Если ребенок способен назвать фигуру можно поиграть с ним в игру «Узнай на ощупь». Ее задача, узнать не глядя, опираясь только тактильные ощущения, какая фигура изображена на карточке. Если ребенок затрудняется с названием фигур (не имеет физической возможности), предложите ему найти такую же по форме из разложенных перед ним.
4. Если игра по правилам малышу не доступна в силу возраста или его индивидуальных особенностей, предложите ему собирать из костяшек стопки, тропинки, дорожки, строить домики.
5. Можно поиграть с ребенком в игру «Угадай-ка». Для нее необходимо положить перед малышом несколько игральных карточек (от 2 до 5 и более в зависимости от возможностей ребенка), предложить рассмотреть их, запомнить изображения. После чего ребенок должен закрыть глаза, в это время

взрослый убирает (или добавляет) одну карточку. Задача игрока угадать, что изменилось, какая карточка пропала или появилась. В качестве более сложного варианта можно предложить сделать тоже самое на ощупь.

6. Игра по правилам «Домино»

Правила игры:

Правила позволяют играть вдвоем, но еще больший интерес и веселье возникает, когда в игре участвуют четыре игрока.

1. Игроки получают по 5 костяшек.
2. Оставшиеся костяшки лежат в «банке» изображениями вниз. Из «банка» участник берет фишку, если нет нужной для хода.
3. Игрок ходит первым, если есть костяшка- «дубль», с парным изображением (с каким именно, лучше договориться перед началом игры).
4. Следующий участник подставляет фишку так, чтобы картинка совпала с одной из картинок на костяшке игрока.
5. Если у участника нет нужного варианта – нужно обратиться в банк. Однако вытаскивать фишки надо до тех пор, пока не появится нужная. Если такой фишки уже нет – пропустить ход.
6. Победитель – игрок, который быстрее оказался без фишек.

Главное помнить, что воспитание и развитие детей возможно на собственном примере. И традиция засиживаться вечерами за увлекательным занятием создаст не только приятную и доброжелательную атмосферу в доме, но и совместный ритуал, которому будут следовать и внуки. А игра «Детское домино» станет прекрасным решением для организации досуга детворы.

ДОМИНО «ЖИВОТНЫЕ»



ПАРАМЕТРЫ

Материал: фанера.

Пособие предназначено для детей 3-5 лет.

Применение в образовании:

- Дошкольное образование.

Игровой материал состоит из 20 карточек размером 12,0х6х0,5 см в коробке.

на каждой карточке прикреплены по 2 картинки, изображающие животных.

Пособие направлено на:

- Развитие произвольного внимания, памяти, навыков анализа.
- Расширение и обогащение словаря, его уточнение, активизация. Развитие навыков связной объяснительной речи.
- Формирование умений следовать игровым правилам, обучение игровому общению, партнерству.

Развитие навыков счета (при подсчете и распределению карточек- картинок домино).

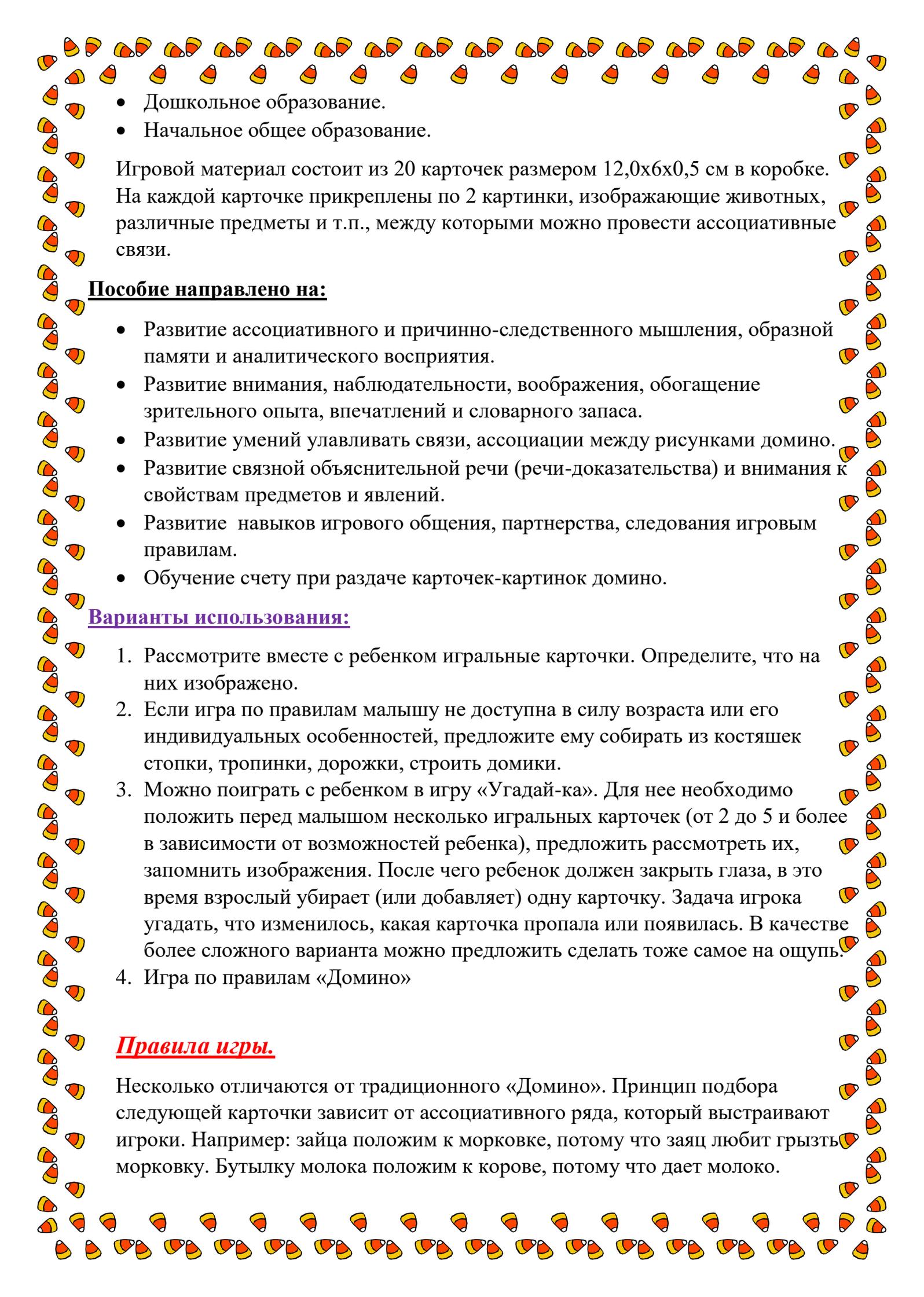
Варианты использования:

1. Рассмотрите вместе с ребенком игральные карточки. Назовите животных, изображенных на карточке.
2. Предложите ему найти одинаковые изображения из разложенных перед ним.
3. Если игра по правилам малышу не доступна в силу возраста или его индивидуальных особенностей, предложите ему собирать из костяшек стопки, тропинки, дорожки, строить домики.
4. Можно поиграть с ребенком в игру «Угадай-ка». Для нее необходимо положить перед малышом несколько игровых карточек (от 2 до 5 и более в зависимости от возможностей ребенка), предложить рассмотреть их, запомнить изображения. После чего ребенок должен закрыть глаза, в это время взрослый убирает (или добавляет) одну карточку. Задача игрока угадать, что изменилось, какая карточка пропала или появилась. В качестве более сложного варианта можно предложить сделать тоже самое на ощупь.
5. Игра по правилам «Домино»

Правила игры:

Правила позволяют играть вдвоем, но еще больший интерес и веселье возникает, когда в игре участвуют четыре игрока.

1. Игроки получают по 5 костяшек.
2. Оставшиеся костяшки лежат в «банке» изображениями вниз. Из «банка» участник берет фишку, если нет нужной для хода.

- 
- Дошкольное образование.
 - Начальное общее образование.

Игровой материал состоит из 20 карточек размером 12,0х6х0,5 см в коробке. На каждой карточке прикреплены по 2 картинки, изображающие животных, различные предметы и т.п., между которыми можно провести ассоциативные связи.

Пособие направлено на:

- Развитие ассоциативного и причинно-следственного мышления, образной памяти и аналитического восприятия.
- Развитие внимания, наблюдательности, воображения, обогащение зрительного опыта, впечатлений и словарного запаса.
- Развитие умений улавливать связи, ассоциации между рисунками домино.
- Развитие связной объяснительной речи (речи-доказательства) и внимания к свойствам предметов и явлений.
- Развитие навыков игрового общения, партнерства, следования игровым правилам.
- Обучение счету при раздаче карточек-картинок домино.

Варианты использования:

1. Рассмотрите вместе с ребенком игральные карточки. Определите, что на них изображено.
2. Если игра по правилам малышу не доступна в силу возраста или его индивидуальных особенностей, предложите ему собирать из костяшек стопки, тропинки, дорожки, строить домики.
3. Можно поиграть с ребенком в игру «Угадай-ка». Для нее необходимо положить перед малышом несколько игровых карточек (от 2 до 5 и более в зависимости от возможностей ребенка), предложить рассмотреть их, запомнить изображения. После чего ребенок должен закрыть глаза, в это время взрослый убирает (или добавляет) одну карточку. Задача игрока угадать, что изменилось, какая карточка пропала или появилась. В качестве более сложного варианта можно предложить сделать тоже самое на ощупь.
4. Игра по правилам «Домино»

Правила игры.

Несколько отличаются от традиционного «Домино». Принцип подбора следующей карточки зависит от ассоциативного ряда, который выстраивают игроки. Например: зайца положим к морковке, потому что заяц любит грызть морковку. Бутылку молока положим к корове, потому что дает молоко.

Обязательным условием игры является объяснение логики своих действий (своего принципа подбора карточек).

Главное помнить, что воспитание и развитие детей возможно на собственном примере. И традиция засиживаться вечерами за увлекательным занятием создаст не только приятную и доброжелательную атмосферу в доме, но и совместный ритуал, которому будут следовать и внуки. А игра «Детское домино» станет прекрасным решением для организации досуга детворы.

ДОМИНО «ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ»



ПАРАМЕТРЫ

Материал: фанера.

Пособие предназначено для детей 3-7 лет.

Применение в образовании:

- Дошкольное образование.

На каждой карточке изображены различные предметы и т.п., комплектующиеся по 4 штуки. Между изображениями можно провести ассоциативные связи (пространственно-временные или причинно-следственные).

Пособие направлено на:

- Развитие ассоциативного и причинно-следственного мышления, образной памяти и аналитического восприятия.

- 
- Развитие внимания, наблюдательности, воображения, обогащение зрительного опыта, впечатлений и словарного запаса.
 - Развитие умений улавливать связи, ассоциации между рисунками домино.
 - Развитие связной объяснительной речи (речи-доказательства) и внимания к свойствам предметов и явлений.
 - Развитие навыков игрового общения, партнерства, следования игровым правилам.
 - Обучение счету при раздаче карточек-картинок домино.

Варианты использования:

1. Рассмотрите вместе с ребенком игральные карточки. Определите, что на них изображено.
2. Если игра по правилам малышу не доступна в силу возраста или его индивидуальных особенностей, предложите ему собирать из костяшек стопки, тропинки, дорожки, строить домики.
3. Можно поиграть с ребенком в игру «Угадай-ка». Для нее необходимо положить перед малышом несколько игровых карточек (от 2 до 5 и более в зависимости от возможностей ребенка), предложить рассмотреть их, запомнить изображения. После чего ребенок должен закрыть глаза, в это время взрослый убирает (или добавляет) одну карточку. Задача игрока угадать, что изменилось, какая карточка пропала или появилась. В качестве более сложного варианта можно предложить сделать тоже самое на ощупь.
4. Игра по правилам «Домино»

Правила игры.

Несколько отличаются от традиционного «Домино». Задача не выстроить длинную цепочку из игровых карточек, а собрать группы по четыре карточки, разложив их при этом в правильном порядке. Можно играть до тех пор, пока кто-то из участников первым не соберет свою группу, а можно до тех пор, пока не будут собраны все группы. Тогда победителем будет считаться тот, кто соберет большее количество групп. Обязательным условием игры является объяснение логики своих действий (своего принципа выкладывания карточек по порядку).

Главное помнить, что воспитание и развитие детей возможно на собственном примере. И традиция засиживаться вечерами за увлекательным занятием создаст не только приятную и доброжелательную атмосферу в доме, но и совместный ритуал, которому будут следовать и внуки. А игра «Детское домино» станет прекрасным решением для организации досуга детворы.

ДОМИНО «ОРГАНЫ ЧУВСТ»



ПАРАМЕТРЫ

Материал: фанера.

Размер карточек: 15,5x7,5x0,5 см

Пособие предназначено для детей 3-7 лет.

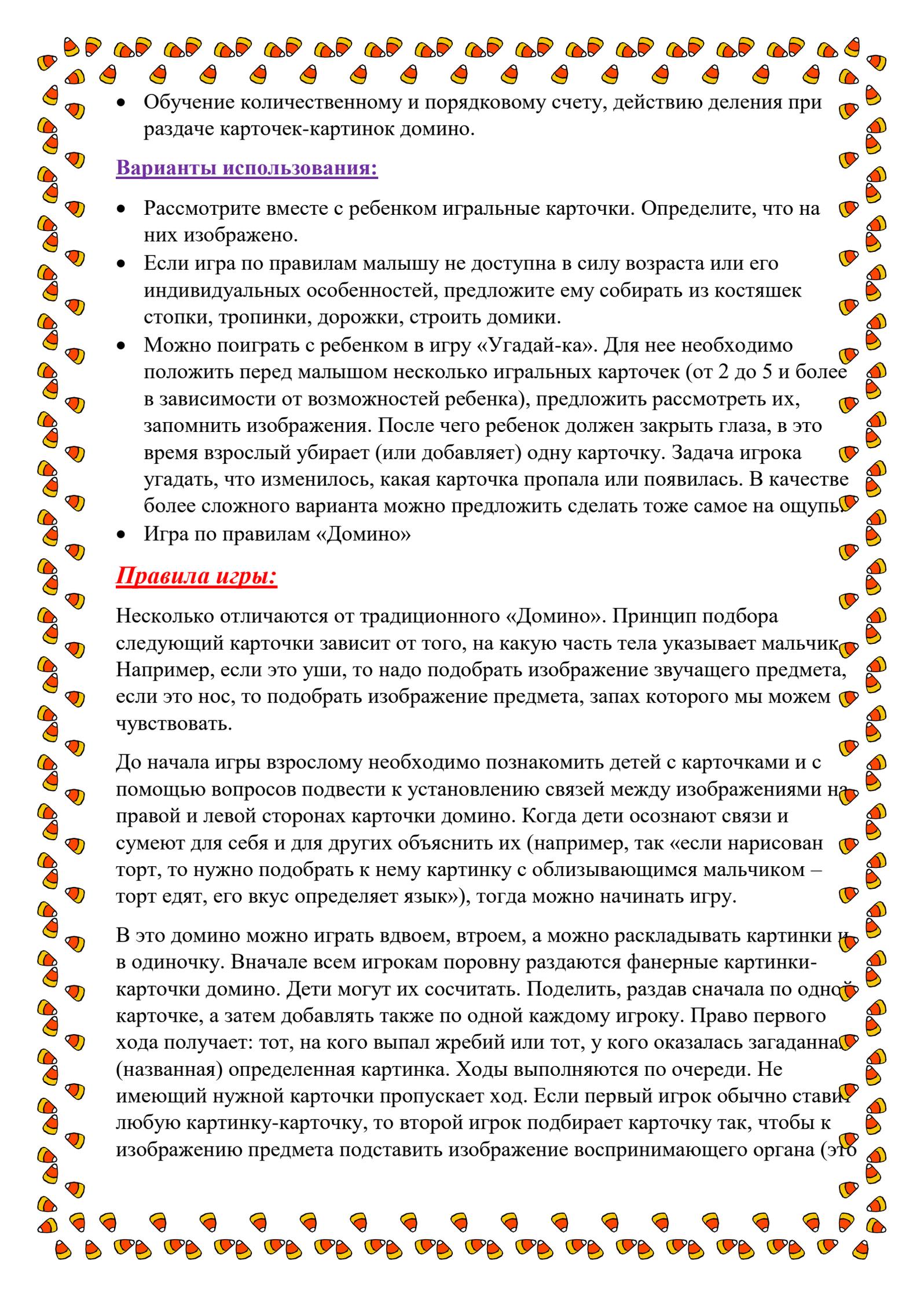
Применение в образовании:

- Дошкольное образование.
- Начальное общее образование.

Игровой материал состоит из 20 карточек уложенных в специальную коробку. На каждой карточке по 2 картинки. Картинка на левой стороне изображает лицо и руки мальчика, который рукой/руками дотрагивается до расположенных на лице органов чувств, указывая на них и привлекая внимание. Картинка по правой стороне изображает различные предметы, вещи, еду.

Пособие направлено на:

- Развитие наблюдательности, внимания к органам, воспринимающим зрительные, слуховые, вкусовые и обонятельные раздражители-сигналы.
- Развитие предпосылок логического мышления, расширение кругозора.
- Развитие речи (родной и иностранный язык): обогащение лексики, грамматического строя, формирование связной объяснительной речи.
- Развитие навыков игрового общения, партнерства, следования игровым правилам.

- 
- Обучение количественному и порядковому счету, действию деления при раздаче карточек-картинок домино.

Варианты использования:

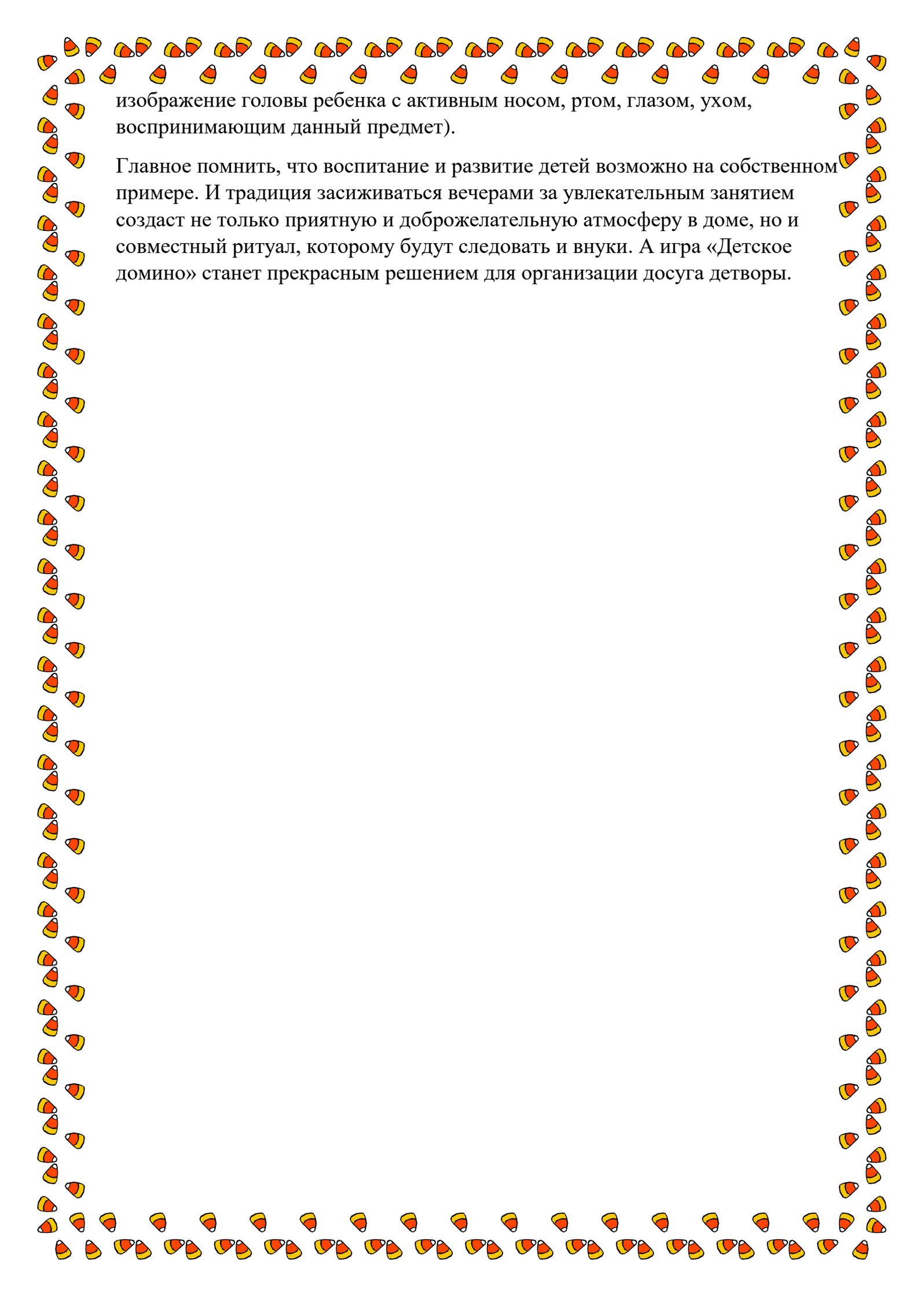
- Рассмотрите вместе с ребенком игральные карточки. Определите, что на них изображено.
- Если игра по правилам малышу не доступна в силу возраста или его индивидуальных особенностей, предложите ему собирать из костяшек стопки, тропинки, дорожки, строить домики.
- Можно поиграть с ребенком в игру «Угадай-ка». Для нее необходимо положить перед малышом несколько игровых карточек (от 2 до 5 и более в зависимости от возможностей ребенка), предложить рассмотреть их, запомнить изображения. После чего ребенок должен закрыть глаза, в это время взрослый убирает (или добавляет) одну карточку. Задача игрока угадать, что изменилось, какая карточка пропала или появилась. В качестве более сложного варианта можно предложить сделать тоже самое на ощупь.
- Игра по правилам «Домино»

Правила игры:

Несколько отличаются от традиционного «Домино». Принцип подбора следующей карточки зависит от того, на какую часть тела указывает мальчик. Например, если это уши, то надо подобрать изображение звучащего предмета, если это нос, то подобрать изображение предмета, запах которого мы можем чувствовать.

До начала игры взрослому необходимо познакомить детей с карточками и с помощью вопросов подвести к установлению связей между изображениями на правой и левой сторонах карточки домино. Когда дети осознают связи и сумеют для себя и для других объяснить их (например, так «если нарисован торт, то нужно подобрать к нему картинку с облизывающимся мальчиком – торт едят, его вкус определяет язык»), тогда можно начинать игру.

В это домино можно играть вдвоем, втроем, а можно раскладывать картинки и в одиночку. Вначале всем игрокам поровну раздаются фанерные картинки-карточки домино. Дети могут их сосчитать. Поделить, раздав сначала по одной карточке, а затем добавлять также по одной каждому игроку. Право первого хода получает: тот, на кого выпал жребий или тот, у кого оказалась загаданная (названная) определенная картинка. Ходы выполняются по очереди. Не имеющий нужной карточки пропускает ход. Если первый игрок обычно ставит любую картинку-карточку, то второй игрок подбирает карточку так, чтобы к изображению предмета подставить изображение воспринимающего органа (это

A decorative border of candy corns surrounds the text. The border is composed of many small, colorful candy corns (yellow, orange, and white) arranged in a repeating pattern around the perimeter of the page.

изображение головы ребенка с активным носом, ртом, глазом, ухом, воспринимающим данный предмет).

Главное помнить, что воспитание и развитие детей возможно на собственном примере. И традиция засиживаться вечерами за увлекательным занятием создаст не только приятную и доброжелательную атмосферу в доме, но и совместный ритуал, которому будут следовать и внуки. А игра «Детское домино» станет прекрасным решением для организации досуга детворы.