

КАРТОТЕКА ИГР С ПОСОБИЕМ В. ВОСКОБОВИЧА

«Волшебная восьмерка»

«Волшебная восьмерка» - уникальная и увлекательная развивающая игра В. В. Воскобовича, своеобразный конструктор. Она будет интересна детям от трех до девяти лет.

Конструирование цифр по схеме.

Игра «Сколько предметов?»

Цель: - совершенствовать умение считать предметы в пределах 8; развивать конструктивные навыки детей.

Материал: игра «Волшебная восьмерка».

Ход игры:

Показать детям любое количество предметов и предложить выложить, не называя, цифру, которая его обозначает.

Игра «Засели палочки в домик».

Цель: - совершенствовать умение считать в пределах 8; закреплять знания детей о цветах радуги, тренировать память, внимание, развивать конструктивные навыки детей.

Материал: игра «Волшебная восьмерка».

Ход игры:

Для игры надо выучить с детьми считалку, которую знают все жители Фиолетового Леса (КОХЛЕ-ОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ЗЕЛЕ-ГЕЛЕ-СЕЛЕ-ФИ). В считалке спрятались цвета радуги (кохле –красный, охле-оранжевый, желе-желтый, зеле-зеленый, геле-голубой, селе-синий, фи-

фиолетовый). Необходимо рассказать детям, что у каждой палочки есть свое место на игровом поле или свой домик.

Переворачиваем палочки цветами радуги вверх.

Вспоминаем очередность цветов радуги. Можно выложить «радугу» из деталей конструктора.



Теперь приступаем к конструированию цифры «восемь» из радужных палочек.

Дети подкладывают под резинки на свои места палочки того цвета, который называет воспитатель.

- Палочка красного цвета располагается слева наверху, оранжевого-наверху, желтого-справа наверху, зеленого-посередине, голубого-слева внизу, синего-внизу, фиолетового-справа внизу.

Какая получилась цифра? (восемь)



Игра «Найди ошибку».

Цель: закреплять знания детей о цветах радуги, тренировать память, внимание, развивать конструктивные навыки детей.

Материал: игра «Волшебная восьмерка».

Ход игры:

1 вариант. Дети закрывают глаза, воспитатель переворачивает одну или несколько палочек в цифре восемь. Дети называют «спрятавшиеся» цвета.



2 вариант. Воспитатель составляет цифру «восемь» с ошибкой (например, меняет местами палочки красного и зеленого цвета). Дети находят и исправляют ошибку – переставляют палочки.



Конструирование цифр по словесной модели.

Сначала вспоминаем с детьми считалку (КОХЛЕ-ОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ЗЕЛЕ-ГЕЛЕ-СЕЛЕ-ФИ). Это цифра восемь. У каждого «слова-палочки» есть свое место в составе восьмерки. Называем слово КОХЛЕ, находим палочку красного цвета, и кладем её на свое место в цифре «восемь»

(слева наверху). Потом называем слово ОХЛЕ, находим палочку оранжевого цвета и кладем её на свое место в цифре «восемь» и так далее. Запоминаем считалку и расположение слов-палочек в составе цифры.

Игра «Зашифруй цифру».

Цель: - совершенствовать умение считать в пределах 9; закреплять знания детей о цветах радуги, тренировать память, внимание, развивать конструктивные навыки детей, мелкую моторику

Материал: игра «Волшебная восьмерка».

Ход игры:

Перед детьми цифра «восемь». Предложить сделать из «восьмерки» цифру «девять».



- Какую палочку надо убрать из цифры «восемь»? (слева снизу)
- Какого она цвета? (голубого)
- Какое слово исчезнет из считалки? (геле)

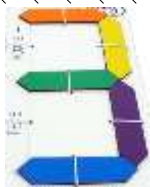
Теперь предлагается детям назвать с помощью считалки цифру «девять». (КОХЛЕ-ОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ЗЕЛЕ-СЕЛЕ-ФИ).

Воспитатель произносит считалку, ОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ФИ, и дети закрепляют деревянные палочки на игровом поле.

- Какая цифра получилась? («Семь»)



Шифр ОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ЗЕЛЕ-СЕЛЕ-ФИ.



- Какая это цифра? («Три»)

Закрепляем палочки на игровом поле.

Шифр КОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ЗЕЛЕ-ФИ.

-Какая это цифра? («Четыре»)

Шифр КОХЛЕ-ОХЛЕ-ЗЕЛЕ-СЕЛЕ-ФИ.

- Какая это цифра? («Пять»)

- Какая цифра получится, если из считалки исчезнет слово ЗЕЛЕ? (цифра «ноль») Или слово ГЕЛЕ (цифра «девять», ЖЕЛЕ (цифра «шесть»).

- А если исчезнет два слова. Например, КОХЛЕ и ГЕЛЕ (цифра «три», ЖЕЛЕ и ГЕЛЕ (цифра «пять»).

Предложить детям зашифровать цифры 1, 7, 6 и 9.

Теперь можно передавать друзьям секретную информацию, например, сколько конфет лежит в кармане.

Мысленное создание словесных моделей цифр, без опоры на действие.

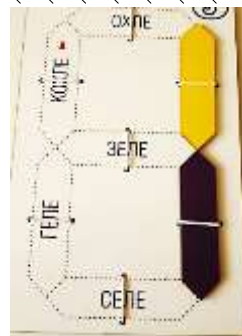
Цель: - закреплять знания детей о цифрах в пределах 9, о цветах радуги, тренировать память, внимание, развивать конструктивные навыки детей, мелкую моторику

Материал: игра «Волшебная восьмерка».

Ход игры:

Воспитатель называет шифр любой цифры. Например, ЖЕЛЕ-ФИ.

- Какая цифра получилась? (цифра «один»)



- Вспомните все цифры, в которых есть красная деталь. (0, 4, 5, 6, 8, 9)

- Вспоминаем все цифры, в которых есть часть, обозначенная, например, словом ЗЕЛЕ. Чтобы было легче, на это слово считалки можно положить палочку. Какого она цвета?

- Вспоминаем цифры, у которых есть часть, зашифрованная, например, словом КОХЛЕ. Сколько их?

- Назовите цифры, у которых нет части, обозначаемой, например, словом ФИ, потом словом ЖЕЛЕ и т. д.

Кроме того, можно провести игры, направленные на зрительное восприятие образа буквы.

Игра «Сложи букву из палочек».

Цель: - тренировать детей в выкладывании букв из палочек «восьмерки», тренировать память, внимание, развивать конструктивные навыки детей, мелкую моторику

Материал: игра «Волшебная восьмерка».

Ход игры:

Детям предлагается выложить из палочек цифру «восемь».

- Уберите одну палочку так, чтобы получились буквы Б, О.

- Уберите две палочки так, чтобы получились буквы Е, П, Р, Н, Ъ, У.

«Подарки для гномов»

для детей 4-6 лет.

Цель: - совершенствовать умение считать предметы (палочки) в пределах 7; - сравнивать предметы по количеству деталей, входящих в них; - развивать воображение и конструктивные навыки.

Материал: сказочные образы, игра «Волшебная восьмёрка».

Ход игры:

Однажды Гео решил пойти в гости к своим друзьям. Он приготовил для них сюрприз. Чтобы узнать, что же подарит мальчик Гео, нужно отгадать загадки и помочь ему смастерить подарки из деталей игры «Волшебная восьмёрка».

Угадать её не сложно.

Только будьте осторожны!

- Вся она в иголках!

Но не ёжик - ... ! (Ёлка)



Дом её на белой туче,

Но ей страшен солнца лучик.

Серебристая пушинка,

Шестигранная... (снежинка)



- Убери три палочки так, чтобы получились буквы С, Ч.



- Уберите четыре палочки так, чтобы получилась буква Г.





Очень много окон в нем.
Мы живем в нем.
Это... (дом)

Я землю копала –
Ничуть не устала.
А кто мной копал,
Тот и устал. (лопата)

Самый бойкий я рабочий
В мастерской.
Колочу я, что есть мочи —
День—деньской. (молоток)

Задание педагога: 1. Построить предмет из деталей «Волшебной восьмерки» 2. Сосчитать, сколько палочек использовано; 3. Предложить ребёнку выложить цифру, обозначающую количество палочек, из которых сделан предмет. 4. Сравнить количество палочек, используемых для постройки разных предметов.

Игра «Фокусник»

Цель: развитие логического мышления, развитие внимания, памяти, воображения, мелкой моторики

Материал: «волшебная восьмерка»

Ход игры:

Возьмите 4 палочки, составьте **квадрат**. Переложите 1 палочку так, чтобы получился **стульчик**.

Из 6 палочек составьте **домик**. Переложите 2 палочки так, чтобы получился **флажок**.

Возьми все палочки из «волшебной восьмерки», составь **лесенку**, располагая ступеньки по цвету, используя считалку, «Кохле – Охле – Желе – Зеле – Геле – Селе - Фи»

Преврати лесенку в **кораблик**.

Игра «По следам гусеницы Фифы»

Цель: знакомство с ломаной линией, усвоение понятий "ломаная", "звено ломаной линии", развитие внимания, памяти, воображения, мелкой моторики

Материал: «волшебная восьмерка», гусеница Фифа

Ход игры:

Гусеница Фифа проползала по Поляне Чудесных цветов и оставила за собой дорожки. Выложите с помощью палочек дорожку-след Гусеницы Фифы.

Как вы могли бы назвать такую геометрическую фигуру? Эта фигура называется ломаная линия. Из чего состоит ломаная? (из отрезков) Отрезки – это звенья ломанной. Посчитайте, сколько звеньев в каждой ломаной.

Игру «Волшебная восьмерка» легко изготовить своими руками.

