

Карточка игр по русским народным сказкам

«Кто за кем?»

Материал: используются фигурки героев одной сказки («Репка», «Теремок», «Колобок», «Заяц и лиса (Заюшкина избушка)» и др.); кружки – жетоны. Можно использовать фигурки сказочных героев из театра на фланелеграфе.

Ход игры:

1. Взрослый просит разместить героев знакомой сказки в определённой последовательности. После этого просит ребёнка объяснить: кто за кем пришёл, встретил; кто как стоит, используя различные предлоги. Ведущий задаёт наводящие вопросы.
 2. Если ребёнок успешно овладел всеми понятиями, можно игру усложнить, добавив понятия право, лево.
- За правильное выполнение задания ребёнок получает жетон.

«Что изменилось?»

Материал: используются фигурки героев одной сказки («Репка», «Теремок», «Колобок», «Заяц и лиса (Заюшкина избушка)» и др.) и предметов; кружки – жетоны. Можно использовать фигурки сказочных героев из театра на фланелеграфе.

Ход игры;

1. Взрослый с помощью фигурок воспроизводит на фланелеграфе сюжет какой – либо сказки и просит ребенка описать, что изображено. Затем ребёнок отворачивается и взрослый меняет две – три фигурки местами (если ребенок старше шести лет, количество изменений можно увеличить до пяти). Ребёнок должен сказать, что изменилось. За правильные ответы он получает яркие наклейки.

«Расскажи по картинке».

Материал: используются фигурки героев одной сказки («Репка», «Теремок», «Колобок», «Заяц и лиса (Заюшкина избушка)» и др.), кружки – жетоны. Можно использовать фигурки сказочных героев из театра на фланелеграфе.

Ход игры:

Выбирается сказка взрослым. Взрослый берёт одного из героев сказки и описывает его: рассказывает, как он выглядит, добрый или злой, большой или маленький, что он делает по ходу сказки и т. д. После этого он просит ребенка повторить, что он рассказал.

Затем взрослый берёт другую фигурку и просит ребенка описать героя и следить, чтобы описания не повторялись.

Если это не получается, взрослый задаёт наводящие вопросы: например, во что одет дед; старый он или молодой; что делает и т. д. За правильные ответы ребёнок получает жетон.

«Найди по силуэту».

Материал: используются фигурки героев одной сказки («Репка», «Теремок», «Колобок», «Заяц и лиса (Заюшкина избушка)» и др.). Можно использовать фигурки сказочных героев из театра на фланелеграфе.

Ход игры:

Взрослый просит ребенка рассмотреть фигурки со всех сторон. Далее он объясняет, что такое силуэт, и просит ребенка обвести пальчиком силуэт фигурки, а затем – карандашом.

Взрослый выкладывает фигурки обратной стороной и просит найти героев сказки, предметы.

«Покажи одинаковое».

Материал: фигурки героев сказок из театра на фланелеграфе; картинки с сюжетами, выбранной сказки.

Ход игры.

Взрослый рассказывает о том, что есть одинаковые предметы, части тела у разных людей, животных и т. д., и просит показать детей одинаковое.

Затем он просит ответить на его вопросы и показать одинаковое на фигурках.

Например, у кого есть хвосты, кто одет в юбки, чем похожи дед, бабка, внучка (ходят на ногах, люди, чем похожи Жучка, кошка, мышка (животные) и т. д.

«Разведчик».

Цель игры: Развитие речи, внимания, образной памяти; закрепление понятий: на, над, под, перед, с, внутри и т. д.

Материал: Фигурки героев сказок; картинки с сюжетами сказок; бумага, цветные карандаши, загадки.

Ход игры:

Взрослый загадывает загадку. Тот, кто её отгадал, становится «разведчиком».

Ему показывают картинку – сюжет, и он должен описать картинку с героем как можно точнее, а другие дети, используя фигурки, рисуют у себя картинку по описанию.

Взрослый помогает «разведчику» описать картинку более точно.

«Цветные кружочки».

Материал: Цветные кружочки, отличающиеся цветом и размером в соответствии с героями сказок; фигурки героев сказки; картинки с сюжетами сказки.

Ход игры:

Расскажите сказку ребенку и попросите их показать соответствующие фигурки. Попросите малыша разыграть сюжет из сказки.

Если ребёнок не справляется, покажите ему картинку – сюжет, и пусть он расскажет сюжет, используя фигурки.

Затем расскажите ему сказку, выкладывая лишь кружочки. После этого он должен заменить героев кружочками и пересказать сказку, используя кружочки.

«Собери из частей».

Материал: разрезные картинки героев сказок, фигурки героев сказок из «Сказочного сундучка», соответствующие разрезным картинкам, загадки.

Ход игры:

Взрослый показывает ребенку фигурки героев сказок. Спросите, как их зовут. Затем покажите, что из частей можно сложить фигурку любого из героев.

Затем части карточек перемешиваются, и взрослый просит малыша отгадать загадку и сложить фигурку героя.

«Шляпа фокусника».

Материал: резиновые игрушки из настольного театра, шляпа или коробка, платок.

Ход игры:

Взрослый показывает шляпу и платок: «Это шляпа фокусника, в ней лежат герои сказок. Ребенку надо на ощупь определить героя, назвать его и сказать, из какой он сказки.

«Я назову, а вы продолжите».

Ход игры:

Взрослый называет одного из героев, а ребенок добавляет его сказочное название.

Младший и средний возраст

Мышка - ... (норушка)

Лягушка - ... (квакушка)

Зайчик - ... (побегайчик)

Лисичка - ... (сестричка)

Волчок - (Серый бочок)

Медведь - ... (косолапый)

Петушок - (Золотой гребешок)

Гуси - (Лебеди)

Сестрица - (Алёнушка)

Братец - (Иванушка)

Серый ... (волк)

Баба - ... (Яга, костяная нога)

Коза - ... (дереза)

Красная (шапочка)

Курочка - ... (Ряба)

Муха - ... (Цокотуха)

Старшая и подготовительная группа

Крошечка – ... (Хаврошечка)

Царь ... (Салтан)
Царевна - ... (лягушка)
Сивка ... (бурка)
Финист - ... (Ясный сокол)
Никита ... (Кожемяка)
Серебряное ... (копытце)
Цветик - ... (семицветик)
Илья ... (Муромец)
Добрыня ... (Никитич)
Соловей - ... (разбойник)
Василиса ... (Прекрасная)
Царевич ... (Елисей)
Мальчик ... (с пальчик)
Конёк – (Горбунок)
Гадкий ... (утёнок)

«Помоги герою найти свою сказку».

Материал: На листе бумаги изображён герой сказки и три картинки – сюжеты сказок, в которых этого героя нет, и одна картинка, в которой этот герой есть.

Ход игры:

Взрослый показывает ребенку картинку и говорит, например, «Петушок пошёл гулять и заблудился. Давай поможем ему вернуться в свою сказку».

Дети рассматривают картинку и называют подходящую сказку.

«В какую сказку попал Колобок?»

Материал: Картинка с изображением сюжета сказки, на которую приклеен Колобок.

Ход игры: Взрослый показывает ребенку сюжетную картинку. Ребенок называют сказку, и описывают картинку.