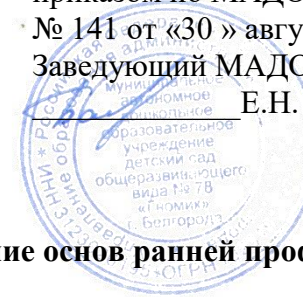


УТВЕРЖДЕНА
приказом по МАДОУ д/с № 78
№ 141 от «30» августа 2022г.
Заведующий МАДОУ д/с 78
Е.Н. Баланчукова



**«Дорожная карта»
по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей
дошкольного возраста**

Пояснительная записка

Необходимость создания условий в образовательных организациях для профессионального самоопределения обучающихся обусловлена статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), которая трактует общее образование как вид образования, направленный на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. В связи с тем, что согласно статье 10 Закона об образовании дошкольное образование является первым уровнем общего образования, целесообразно рассмотреть вопрос потребности формирования основ ранней профориентации у детей, начиная с дошкольного возраста.

С точки зрения возвратной психологии дошкольный период характеризуется наличием противоречия между стремлением ребенка овладеть миром предметов (принять на себя определенную социальную роль) и ограниченностью его возможностей. Жизнь ребенка проходит в условиях опосредованной связи с миром, поэтому разрешить противоречие представляется возможным посредством моделирования социальных взаимоотношений. Важно, что социальной ситуацией развития ребенка дошкольного возраста является познание мира человеческих отношений, в котором взрослый выступает в обобщенной форме как носитель общественных функций. Ребенок, пытаясь войти в мир взрослых людей, воссоздает в игровых действиях и иных видах деятельности, характерных возрастному периоду, систему человеческих отношений.

Особенности мотивационной и эмоциональной сфер личности ребенка дошкольного возраста, развития мышления, процесса формирования произвольности поведения создают предпосылки для осмысления детьми мира взрослых как носителей, в том числе, профессиональных ценностей.

Таким образом, в целях формирования установки положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, социальной адаптивности и социально значимых качеств у детей, в образовательный процесс дошкольной образовательной организации (далее-ДОО) должны включаться элементы ранней профориентации.

Вместе с тем необходимо учитывать, что под ранней профориентацией в дошкольном периоде понимается ознакомление детей с многообразием профессий в процессе организации образовательной деятельности разных видов и реализации культурных практик, активизация познавательного интереса к специфике профессиональной деятельности взрослых и создание эмоционально-положительного отношения к трудовой деятельности.

Ресурсное обеспечение, предназначенное для формирования основ ранней профориентации у детей, обладает отличительной особенностью: наиболее полно созданы условия для ознакомления с трудовой деятельностью взрослых в наибольшей степени доступной

к восприятию детьми в повседневной жизни. Вместе с тем, вопрос оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОО игровыми и дидактическими атрибутами, отражающими профессиональную деятельность, недоступную для непосредственного наблюдения за ней, требует дополнительной проработки.

В рамках Мониторинга особое внимание было обращено на **программное обеспечение и технологическое сопровождение** формирования основ ранней профориентации у детей.

С точки зрения **использования технологий** наиболее активно применяются педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр, информационно-коммуникационная технология, доброжелательная технология «Гость группы», технологии интегрированного обучения, технология проектной деятельности, в меньшей степени реализуются образовательная квест-технология, технология «телеобразование». Активно используются педагогические технологии организации сюжетно – ролевых игр, ИКТ, виртуальные экскурсии, исследовательская деятельность (эксперименты, коллекционирование), квест- игры, проектная деятельность, «гость группы», «телеобразование».

В первую очередь мир взрослых ассоциируется у детей с родителями. Семья для ребенка является пространством становления первичных социальных компетенций, поэтому изначальное непосредственное или опосредованное стимулирование интереса у детей к трудовой деятельности взрослых осуществляется родителями.

Привлечение семьи к вопросу ранней профориентации детей обладает высоким образовательным потенциалом. Несмотря на то, что ведется совместная работы двух социальных институтов по данному направлению, целесообразно актуализировать подходы к выбору и применению наиболее эффективных технологий, направленных на формирование основ ранней профориентации у детей в процессе:

- проведения совместных мероприятий с детьми и родителями;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям в развитии компетенций в данной области.

На результативность организации ранней профориентации детей в ДОО определяющим образом влияет педагогический ресурс, основной задачей которого является выстраивание системного подхода в создании педагогических условий, координация и непосредственное взаимодействие с субъектами образовательных отношений в целях решения задач данного направления.

В МАДОУ **обобщен актуальный педагогический опыт** по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

В 2021 3 педагога презентовали **деятельность** образовательной организации по направлению ранней профориентации детей на методических объединениях, семинарах.

Эти данные позволяют сделать вывод, что тема ранней профориентации прорабатывается и транслируется среди педагогической общественности в недостаточной степени и требует поддержки управленческими мерами.

В целях создания преемственных связей и организации комплексного подхода к сопровождению вопроса формирования основ ранней профориентации у детей в ДОО необходимо привлекать социальных партнеров из образовательной, производственной, общественной и других сфер.

Мероприятия по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в МАДОУ д/с № 78 г. Белгорода

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (подготовки)	Результат выполнения мероприятия	Ответственные за исполнение
БЛОК I. Организационно-методическое сопровождение по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста				
1.1	Обсуждение на педагогическом совещании вопроса «Об итогах мониторинга по созданию социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации в ДОО г. Белгорода»	июнь 2022 года	Определение единых механизмов формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Старшие воспитатели
	Создание рабочей группы по реализации дорожной карты	Июль 2022 г	Издание приказа о персональном составе рабочей группы и утверждении плана деятельности группы.	Руководитель МАДОУ
1.2	Анализ условий, разработка и утверждение планов мероприятий ДОО по созданию среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, на период с сентября 2022 года по май 2023 года	июнь 2022 года	Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста с учетом муниципальных особенностей и приоритетов	Старшие воспитатели
1.3	Изучение перечня игрового и обучающего оборудования для ознакомления детей с медицинскими профессиями, разработанного рабочей группой Министерства образования Белгородской области	июль 2022 года	Реализация мероприятия 2.2 «Оборудование дошкольных образовательных организация для реализации блока медицинских профессий парциальной образовательной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» Региональной стратегии обеспечения системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами на 2021-2030 годы	Рабочая группа ДОО

1.4	Изучение методических рекомендаций в части программного обеспечения образовательной деятельности, использования эффективных технологий организации деятельности и оснащения развивающей предметно-пространственной среды (в целях формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста), разработанных рабочей группой Министерства образования Белгородской области. Внесение изменений в планы мероприятий ДОО.	октябрь 2022 года	Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Старшие воспитатели
1.5	Представление блока медицинских профессий в парциальной образовательной программе «Здравствуй, мир Белогорья!» на августовских конференциях (семинарах)	август 2022 года	Реализация мероприятия 2.1 «Разработка и внедрение блока медицинских профессий парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» Региональной стратегии обеспечения системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами на 2021-2030 годы	Члены рабочей группы
1.5	Изучение контингента родителей на предмет выявления работающих в отраслях «Сельское хозяйство», «Транспорт», «Строительство», «Финансы»	Август 2022	Составление перечня предприятий для составления договоров о взаимодействии	Педагоги МАДОУ
БЛОК II. Практико-ориентированное сопровождение образовательной деятельности по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста				
2.1	Заключение договоров с социальными партнерами для взаимодействия в рамках ранней профориентации детей дошкольного возраста	сентябрь 2022 года	Увеличение количества социальных партнеров для организации совместных мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста; расширение сфер социального партнерства в целях решения задач данного направления	Руководитель ДОО
	Создание развивающей предметно-	В течение года	Создание условий для	Члены рабочей

2.2.	пространственной среды в помещениях и на участке детского сада для ознакомления с профессиями.		организации совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей по ознакомлению с профессиями.	группы
2.2.1	Оформление тематических павильонов: «Больница», «Аптечный склад» «Стройка», «Конструкторское бюро» «Магазин», «Продуктовая база» «Аэропорт» «Ресторан» «Железнодорожный вокзал» «Кондитерская»	В течение года		Сафонова Л.И. Веткова Е.П. Окунева Д.В. Полякова Г.В. Парамонова Л.И. Аксенова Ю.В.
2.2.2	Формирование банка презентационных видеороликов для педагогов МАДОУ по организации игровой деятельности в тематическом павильоне.	Февраль 2023		Синельник К.В. Городова В.Н. Окунева Д.В. Сацукевич А.В. Филатова Л.В. Овчинникова С.Ю.
2.2.3	Создание дидактических игр по профориентации на магнитной основе	Март 2023		Юрина Е.А. Веткова Е.П. Шелушинина М.П. Ковалева Е.А.
2.2.4	Формирование тематических альбомов по ознакомлению с профессиями по направлениям «Строительство», «Транспорт», «Сельское хозяйство», «Финансы».	Декабрь 2023		Веткова Е.П. Шевченко Ж.В. Быкова Л.А. Дубинина Л.П.
2.3	Участие в создании муниципального методического кейса «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста» в 4 кластере («Транспорт», «Сельское хозяйство», «Финансы», «Строительство»)	ноябрь 2022 года	Выявление и трансляция лучших образовательных практик по взаимодействию с социальными партнерами по вопросам профориентационной работы с воспитанниками	Члены рабочей группы

2.3.1	Разработка технологических карт образовательной деятельности по направлениям: «Транспорт» «Сельское хозяйство» «Финансы» «Строительство»	Апрель 2023		
2.3.2	Формирование банка материалов методического сопровождения деятельности по ознакомлению с профессиями: картотеки опытов, игры, беседы, картины, мультфильмы.	Май 2023		
2.4	Участие в представлении опыта ДОО по реализации направления по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста на муниципальных методических объединениях воспитателей ДОО	сентябрь - октябрь 2022 года	Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Мережко Е.А., .
2.4.1	ММО воспитателей подготовительных к школе групп	Сентябрь 2022		Петрова Н.А., воспитатель
2.4.2	ММО воспитателей средних групп	Ноябрь 2022		Енбекова Ю.Б., воспитатель
2.5	Участие в муниципальном семинаре по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	ноябрь 2022 года	Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Старшие воспитатели
2.6	Направление педагогов на курсы повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы ранней профориентации	ноябрь 2022 года	Повышение компетентности педагогических работников	Руководитель МАДОУ
2.7	Участие в муниципальном конкурсе методических материалов (конспектов) по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы»	декабрь 2022 года	Повышение качества проведения совместных мероприятий с родительской общественностью и оказание психолого-педагогической поддержки родителям в развитии компетенций в ранней профориентации детей посредством использования	Рабочая группа

			современных технологий	
2.8	Участие в муниципальном семинаре «Представление лучших практик по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы»	январь 2023 год	Выявление и трансляция лучших образовательных практик проведения совместных мероприятий с родительской общественностью, направленных на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Рабочая группа
2.8.1	Проведение презентационных мероприятий в рамках методических объединений воспитателей младших, средних, старших, подготовительных к школе групп	Декабрь 2022		
2.9	Проведение конкурса на уровне МАДОУ «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников»	Декабрь 2022 г	Выявление лучших образовательных практик проведения совместных мероприятий с родительской общественностью, направленных на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Руководитель МАДОУ
2.9.1	Разработка Положения о проведении конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников»	Ноябрь	Определение порядка проведения конкурса	Мережко Е.А.
2.9.2	Размещение информации о результатах конкурса на официальном сайте МАДОУ	Декабрь	Обеспечение информационной открытости деятельности ДОО	Коптева Е.А.
2.10	Участие в муниципальном конкурсе «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников»	февраль – март 2023 года	Повышение компетентности педагогических работников в части создания условий для ранней профориентации детей раннего и дошкольного возраста	Педагоги МАДОУ
2.11	Участие в муниципальном конкурсе для педагогов, родителей и воспитанников «Дошкольник в мире профессий»: <ul style="list-style-type: none"> • номинация для дошкольников «Я мечтаю 	апрель - май 2023 года	Повышение компетентности педагогических работников в части решения задач по формированию основ ранней профориентации у детей	Рабочая группа

	<p>статья...» (рисунок);</p> <ul style="list-style-type: none"> • номинация для родителей «Семейные династии» (семейное портфолио); • номинация для педагогов «Профессии нашей страны» <p>(институциональные проекты)</p>		дошкольного возраста	
2.12	Участие в проведении муниципального фестиваля по профориентации в ДОО г. Белгорода «Мастерские будущего»	июнь 2023 года	Повышение качества проведения совместных мероприятий по ранней профориентации с воспитанниками	Старшие воспитатели
2.13	Освещение деятельности по вопросу ранней профориентации детей на сайте ДОО	не менее одного раза в квартал	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Коптева Е.А.
2.13.1	Создание на официальном сайте ДОО вкладки «Дорожная карта» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.	Сентябрь 2022	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Коптева Е.А.
2.13.2	Ведение рубрики «РППС для формирования основ ранней профориентации»	1 раз в квартал		Члены рабочей группы
2.13.3	Ведение рубрики «Взаимодействие с социумом по формированию основ ранней профориентации у дошкольников»	1 раз в квартал		Члены рабочей группы
2.13.4.	Ведение рубрики «Презентация опыта работы педагогов по формированию основ ранней профориентации»	1 раз в квартал		Члены рабочей группы
2.13.5	Взаимодействие с родителями по формированию основ ранней профориентации у дошкольников.	1 раз в квартал		Члены рабочей группы
2.14	Разработка и реализации групповых проектов по ранней профориентации	Ноябрь- апрель		Старшие воспитатели
2.14.1	«Удивительный транспорт»			Шевченко Ж.В Жданова Ж.И
2.14.2	«Знакомимся с сельскохозяйственными профессиями»			

2.14.3	«Финансовая грамотность-вклад в будущее»			Дубинина Л.П. Юрина Е.А.
2.14.4	«Строительные профессии»			Веткова Е.П. Городова В.Н.
2.14.5	«Я бы в медики пошел, пусть меня научат»			Сафонова Л.И. Синельник К.В.
БЛОК III. Мониторинг деятельности				
3.1	Стартовый мониторинг состояния работы ДОО по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	март – апрель 2022 года	Определение состояния реализации направления	Старшие воспитатели
3.2	Стартовый мониторинг «Организация проектной деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	ноябрь 2022 года	Изучение деятельности ДОО г. Белгорода по организации проектной деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Старшие воспитатели
3.3	Ежеквартальный отчет об исполнении мероприятий муниципального плана	20 сентября 2022 года 20 декабря 2022 года 21 марта 2023 года	Отчет о выполнении мероприятий муниципального плана	Руководитель ДОО
3.4	Итоговый мониторинг «Организация проектной деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	апрель 2023 года	Изучение деятельности ДОО г. Белгорода по организации проектной деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Старшие воспитатели
3.5	Итоговый мониторинг состояния работы ДОО по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	май 2023 года	Определение результатов проведенной работы по итогам внедрения разработанных механизмов по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Старшие воспитатели
3.6	Обсуждение результатов работы по направлению на педагогическом совете	Февраль 2023 май 2023 года	Анализ полученных результатов и определение путей дальнейшего развития направления	Старшие воспитатели