

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ПОДВИЖНЫХ ДВОРОВЫХ ИГР
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ В ОСЕННЕМ ДВОРЕ»**

*Авторы и разработчики:
творческая группа педагогов МБДОУ д/с № 43, 57, 75*

Цель дворовых игр – возрождение детских дворовых игр для формирования здоровой, радостной атмосферы в коллективах, объединение детей через участие в совместном мероприятии.

Основные задачи:

- приобщение детей к русской культуре через дворовые игры;
- развитие выносливости, быстроты реакции, ловкости, координации движений.
- формирование способности к взаимодействию с партнерами по игре.

Длительность проведения – 40 –50 минут

Предполагаемое количество детей на празднике от 80 и до 120

Место проведения - спортивная площадка ДОУ

1 часть. Звучит музыка, появляется Лесовик.

Лесовик: Детям во дворе играть очень интересно
Здесь простор и красота, всем здесь хватит места!
Выходи играть во двор, здесь веселье и задор.
Хоть до самого утра, играть может детвора.

Играть – это очень интересно. Находишь новых друзей, узнаешь новые игры. Издавна наши дедушки, бабушки, папы и мамы, все играли на улице. И мы сегодня будем играть.

Лесовик проводит флэшмоб «Веселая разминка». (Повтор движений за Лесовиком под музыку).

2 часть.

Лесовик: - Ребята, что можно осенью собрать в лесу с деревьев? (Ответы детей: желуди, шишки, каштаны, орехи и др.).
- С этим можно поиграть? (Да)
- Давайте поиграем.

Приглашаются представители команд каждого детского сада, выбирают предмет для игры (природный материал).

1. **«Кто быстрее соберёт»** (Дети делятся на 4 команды и выбирают капитана. Капитан объявляет, что его команда будет собирать. (*Каштаны, жёлуди, орехи, шишки.*) По площадке разбросаны, вперемешку каштаны, жёлуди, шишки, орехи. По команде дети бегают вокруг площадки, по следующей команде дети собирают назначенные предметы в корзину своей команды).
2. **«Попади в цель»** (Дети делятся на 2-4 команды. Каждая команда становится в круг вокруг корзины, на расстоянии двух метров. Дети берут из корзины находящиеся в ней предметы (шишки, орехи, жёлуди, каштаны). Бросают в корзину с расстояния двух метров).
3. **«Перебежки»** (Команды стоят лицом друг к другу на расстоянии 10 м.

ДЕТИ: Надоело так стоять, будем бегать и играть.

А потом будем стараться, мы местами поменяться.

Раз, два, три – беги! (*Одновременно команды меняются местами*)).

4. «Подбрась – поймай» (У каждого ребёнка каштан в руках. Он выполняет задание по показу:

- 1 – подбрась одной рукой, поймай другой,
- 2 – подбрась одной, поймай одной,
- 3 – подбрась одной, 1 хлопок, поймай двумя руками,
- 4 – подбрась одной, 2 хлопка, поймай двумя руками,
- 5- подбрась одной, 3 хлопка, поймай двумя,
- 6 – подбрась одной, присесть, встать и поймать каштан двумя руками).

Лесовик: - Казалось бы один каштан, шишка или орех. А сколько игр можно провести. Многие из нас были в лесу и видели грибы. Съедобные-несъедобные. А куда собирают съедобные грибы? (В корзину). Правильно. Сейчас две команды будут «корзиной», остальные – «грибочками».

5. «Грибочки в корзинке»(объединяются по 2 команды вместе) (Дети стоят в двух хороводах (один в другом). Дети в большом кругу – корзинка – идут по кругу; дети в маленьком кругу – грибы – сидят на корточках или двигаются противоходом. Все проговаривают слова:

Мы в лесок пойдем,
Мы грибок найдем.
Ты не прячься, грибок,
Под кленовый листок!
Ты нам очень нужен
К вечеру на ужин!

С окончанием слов, большой круг делает воротики, а дети маленького круга, выбегают из круга и возвращаются назад, через любые воротики. Пока кто-нибудь из детей не крикнет:

Раз, два, три,
Грибы лови!

Дети большого круга приседают и опускают руки (закрывают воротики). Пойманые дети-грибы встают в большой круг. Игра продолжается до победителя.

Лесовик:Мы в лесу бывали, весело играли.

А теперь честной народ, пойдем дружно в огород.

6. «Капуста» (Дети стоят по кругу, быстро передают мяч, неторопливо поют:

Вейся, вейся, капуста моя,
Вейся, вейся, белая.
Как мне, капустке, виться
Как мне зимой не валиться!

По окончанию пения, у кого остался мяч в руках, он его быстро кладёт на землю. Начинаем капусту «завивать» - идём по кругу быстро, пока не «завываются» все играющие вокруг водящего, пока не получится вилок капусты. Затем капуста начинает развиваться за последним, пока не придёт опять в исходное положение. Игра всё время сопровождается пением).

3 часть. Под музыку выходит Осень.

Осень: Здравствуйте, вот и я. Привет осенний Вам друзья.
Я люблю не только пляски, хороводы, песни, сказки
Как у нашего народа, было игр уж очень много
Научу вас в них играть
Раз, два, три четыре, пять!

Осень предлагает детям игру «Золотые ворота» (Команда одного детского сада – «ворота», команды остальных садов – «змейка». Во главе «змейки» движется Осень, дети не держатся за руки).

Осень: Дети, я рада нашей встречи. Мы хорошо поиграли, повеселились. Я хочу Вас угостить осенними дарами (Вручает корзинку с угощением).