

О деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 78 «Гномик» г. Белгорода муниципальной «опорной» площадки по внедрению бережливых технологий в 2020 году

Основное направление работы нашей «опорной» площадки в 2020 году: методическое сопровождение разработки и реализации бережливых проектов по следующим направлениям:

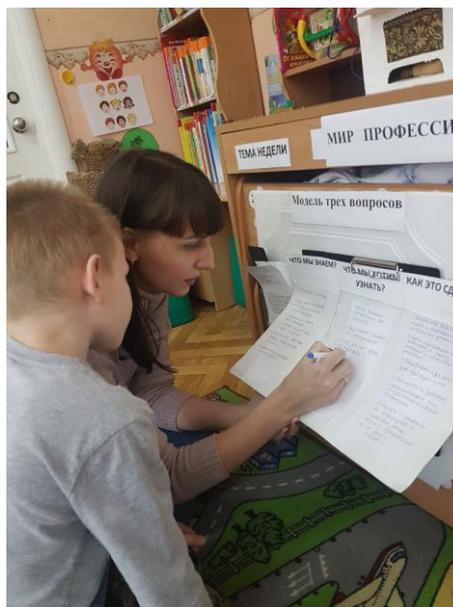
- Внедрение доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе

- Создание игрового пространства и руководство детской игрой.

В связи с ограничениями, связанными с мероприятиями по нераспространению новой коронавирусной инфекции, разработка и реализация бережливых проектов в 1 полугодии 2020 года осуществлялась не так активно. Вместе с тем в реализацию проекта «Бережливый детский сад» впервые включились следующие детские сады: МБДОУ д/с № 28, МБДОУ д/с № 41, МБДОУ д/с № 56, МБДОУ д/с № 59, МБДОУ д/с № 80, МБДОУ д/с № 84, МБДОУ д/с № 86, МАДОУ д/с № 56, МБДОУ д/с № 89. Лидерскими командами этих детских садов уже реализованы проекты по визуализации безопасного пространства и режимных моментов с детьми. Результатами проектов стали: повышение эффективности и качества услуг, предоставляемых дошкольными образовательными организациями, сокращение различных видов потерь во всех сферах деятельности дошкольных образовательных организаций, развитие критического мышления сотрудников дошкольных образовательных организаций.

Кроме того, командой нашего детского сада реализован проект по внедрению доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе «Оптимизация самостоятельной деятельности старших дошкольников за счет внедрения в образовательный процесс доски задач» (технология «план-дело-анализ»)).

В результате его реализации решены такие проблемы, как несформированность у детей компетенций познавательного поиска, недостаточное умение планировать свою деятельность, недостаточная компетентность у части педагогов в вопросах оказания помощи детям в выборе и планировании деятельности, отсутствие у детей умений формулировать логически правильные и завершённые предложения, недостаточное наполнение центров активности в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности, отсутствие оптимальной системы фиксации плана и результатов деятельности.



Лидерской командой нашего детского сада разработан и реализуется проект по созданию игрового пространства и руководства детской игрой «Оптимизация игрового пространства и руководства детской игрой в группах старшего дошкольного возраста.

В результате его реализации решаются такие проблемы, как недостатки в организации РППС в группах старшего дошкольного возраста на предмет узконаправленности игровых центров, несформированность навыков выстраивания коммуникаций со сверстниками у некоторых детей, отсутствие выбора атрибутов для обозначения ролей, ошибочные представления о способах поддержки детской инициативы у отдельных педагогов, отсутствие условий для сохранения игрового пространства ребенка на определенное время.

