

**Образовательная афиша
Октябрь (01-15 октября)**

| Дата проведения | Тема образовательной деятельности | Примерное содержание | Участие родителей |
|------------------------|--|--|--|
| | <p>Тема: «Какая она - осень?» Задачи: развивать умение составлять описательные рассказы об осени с помощью мнемо- таблиц; продолжать работу по обогащению природоведческого словаря; продолжать упражнять в согласовании слов в предложении</p> | <p>Коммуникативная деятельность (будем рассматривать осенние пейзажи, изучать мнемо-таблицы и оставлять по ним рассказы, обратимся к личному опыту детей, чтобы услышать их впечатления об осени)</p> | <p>Найти картинки с осенними пейзажами или принести фотографии с прогулки</p> |
| | <p>Тема: «Осень в поэзии» Задачи: Упражнять в заучивании стихотворений с помощью мнемо-таблиц; совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания</p> | <p>Коммуникативная деятельность (будем учиться заучивать стихотворения с помощью мнемо-таблицы, составлять короткие рассказы с использованием этого метода)</p> | <p>Создание мнемо-таблиц</p> |
| | <p>Тема: порядок и количество слов в предложении Задачи: совершенствовать слуховое внимание и восприятие; учить определять количество и порядок слов в предложении</p> | <p>Подготовка к обучению грамоте (овладеем различными способами подсчета слов в предложении)</p> | |
| | <p>Тема: «Животные готовятся к зиме» Задачи: обобщение знаний, полученных в процессе чтения рассказов о природе</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность (будем заполнять морфологические таблицы на основе рассматривания картинок и бесед по их содержанию)</p> | <p>Создание морфологических таблиц</p> |
| | <p>Тема: «Грибная семейка» Задачи: познакомить детей с грибами, дать понятие «грибной адрес», сформировать представления о пользе и вреде грибов в природе формировать интерес к теме посредством чтения коротких сказок о грибах</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность (с кем дружат, почему так называются, как распространяются, строение, зачем им ножки),</p> | <p>Личное участие в образовательной деятельности; Подбор картинок по теме; Рассказы из личного опыта</p> |
| | <p>Тема: «Новости огородного царства» Задачи: Познакомить с короткими сказками об овощах, развивать навыки классификации, организовать деление детей на подгруппы игровыми способами, развивать элементарные навыки приготовления пищи</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность (прочтем короткие рассказы об овощах, научимся новым способам жеребьевки, будем готовить витаминные салаты и бутерброды)</p> | <p>Предложить ребенку схематично записать и принести в детский сад рецепты салатов из овощей; Поучаствовать в матер-классе «от шеф-повара»</p> |
| | <p>Тема: «Труд людей осенью раньше и сейчас» Задачи: Привлечь детей к рассматриванию репродукций картин русских художников, сформулировать выводы об орудиях труда прошлого и техникой настоящего,</p> | <p>Познавательно-исследовательская деятельность (будем работать с панно «лента времени», научимся формулировать выводы на основе</p> | <p>Подобрать репродукции картин русских художников по теме (для презентации)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | визуального образа эпохи) | Принести картинки из журналов по теме «Труд людей осенью раньше и сейчас» Сделать фото-рассказ о работе на своем дачном участке |
| | Тема: «Числа и цифры от 1 до 5» Задачи: развивать умение отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифры и знака, закреплять умение понимать зависимость числа от величины, знакомить с названием месяца | Познавательно-исследовательская деятельность (математика) | |
| | Тема: «Число и цифра 6» Задачи: познакомить с цифрой 6, развивать умение порядкового счета в пределах 6, знакомить с составом числа 6 из двух меньших, учить решать логические задачи на установление закономерностей. | Познавательно-исследовательская деятельность (математика) | |
| | Тема: Поделка из осенних листьев «Ежик» Задачи: Поощрять самостоятельное использование разнообразных материалов в аппликации, применение техник симметричного, силуэтного, многослойного вырезания. | Художественно-творческая деятельность (аппликация) | Подготовить для аппликации осенние листья |
| | Тема: Осенний пейзаж в технике «монотипия» Задачи: познакомить с нетрадиционным способом рисования, развивать творчество, фантазию. | Художественно-творческая деятельность (рисование) | Участие в работе творческой мастерской по созданию картинной галереи в технике «монотипия» |
| | Тема: Натюрморт «Дары осени» Задачи: познакомить с жанровым разнообразием живописи, особенностями средств выразительности, учить распознавать авторскую манеру известных художников-живописцев (на ознакомительном уровне). | Художественно-творческая деятельность (рисование) | Помощь в подборе репродукций (фото) с осенними натюрмортами (для презентации) |
| | Тема: Портрет «Леди Осень» Задачи: применение техник симметричного, силуэтного, многослойного, ажурного вырезания; разнообразных способов прикрепления деталей на фон, получения объемной аппликации; освоения последовательности работы над сюжетной аппликацией. | Художественно-творческая деятельность (аппликация) | Участие в работе творческой мастерской по созданию коллективной работа |
| | Тема: Осенний пейзаж в технике «по мокрому» с использованием аппликации из листьев Задачи: совершенствовать умения художественного восприятия. | Художественно-творческая деятельность (рисование) | Участие в работе творческой мастерской по созданию выставки рисунков |
| | Тема: Поделка из осенних листьев: «Корона» | Художественно-творческая деятельность | |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|--|
| | Задачи: вызвать интерес к созданию поделок в технике аппликации, обращать внимание на изящество строения и совершенство формы осенних листьев | (конструирование) | |
| | Тема: Поделка из осенних листьев: «Совушки» Задачи: учить использовать для поделок природный материал, развивать зрительный контроль за действиями рук, воспитывать художественный вкус. | <i>Художественно-творческая деятельность</i> (конструирование) | |
| | Тема: Создание макета бобровой хатки (после прочтения сказки «Листопадничек»). – <i>Как же устроены бобровая хатка? А сможем ли мы построить такую же?</i> Изучение конструкции сооружения по схеме, подбор бросовых материалов для поделки (Из чего можно сделать?), обыгрывание постройки с использованием мелких игрушек. | <i>Восприятие художественной литературы (деятельность на основе художественного текста)</i> | Предоставление мелких игрушек по теме макета для обыгрывания постройки |
| Ситуации общения | | | |
| | Объяснение пословиц: «Спустя лето по малину не ходят» «В закроме зерно – на душе тепло» «Будет дождь – будут и грибы» | <i>Коммуникативная деятельность</i> | Создание рисунка-иллюстрации к пословицам |
| | «Дачный урожай в бюджете семьи» | | Создание детских мини-проектов |
| | Заготовки для птичьей столовой: когда, что. | | |
| | Можно ли продлить жизнь растениям с клумбы, грядки? | | |
| | Что значит слово – справедливость. | | |
| | Способы установления справедливости (после просмотра мультфильма «Яблоко») | | |
| | Хорошо ли быть одному и надо ли чтобы тебя ждали и любили? (После просмотра мультфильма «Ежик в тумане») | | |
| Игровая деятельность | | | |
| | "Фермеры» | С/р | |
| | "Ателье» | С/Р | Рассказы о профессии |
| | «Гараж» | С/Р | Рассказы о профессии |
| | «Кафе» | С/Р | Рассказы о профессии |
| | «Сказка про кабачка» -театр из овощей | Режиссерская | Помощь в создании героев из овощей (или бросовых материалов) для разыгрывания сказки |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
| | По сказке Сутеева «Яблоко» | Ира-драматизация | Помощь в создании атрибутов для обозначения роли |
| | Рябиновые бусы | Пальчиковая | |
| | Работа с конструктором «Ферма» | Строительно-конструктивная | |
| | Ежик Игра: «Пантомимы» («жарим картошку», «собираемся на рыбалку», «разводим костер», «холодно», «мы в лесу») | Театрализованная | |
| | «Лесная спартакиада» | Досуг здоровья и подвижные игры | |
| | Гуси –лебеди | | |
| | Хитрая лиса | | |
| | Медведь и пчелы | | |
| | Охотники и зайцы | | |
| | <u>Познавательная и исследовательская деятельность</u> | | |
| | «Туман» (разными способами) «Как рождается дождь» | Опыты | |
| | Можно ли продлить жизнь растениям с клумбы или грядки? | Эксперименты | |
| | Изменения погоды | Наблюдения | |
| | Облака | | |
| | Листопад | | |
| | <u>Художественно-творческая деятельность</u> | | |
| | Осень в произведениях художников и композиторов | Музыкально-театральная гостиная | |
| | Изготовление вазы с использованием осенних листьев в технике папье-маше | Творческая мастерская | |
| | «Листопадничек» И.С. Соколов-Микитов | Восприятия х/л | |
| | Николай Сладков «Осень на пороге» «Страшный невидимка» «Швейня» «Мухомор» | | Чтение и обсуждение с ребенком произведений художественной литературы |
| | Э. Шим «Храбрый опенок» Грибной дым Н. Павлова «Две сказки о грибах» | | Чтение и обсуждение с ребенком произведений художественной литературы |
| | А. Лопатина «Знакомство с грибами» | | |