

**Образовательная афиша  
Октябрь (01-15 октября)**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема образовательной деятельности</b>	<b>Примерное содержание</b>	<b>Участие родителей</b>
	<p><b>Тема: «Какая она - осень?»</b> Задачи: развивать умение составлять описательные рассказы об осени с помощью мнемо- таблиц; продолжать работу по обогащению природоведческого словаря; продолжать упражнять в согласовании слов в предложении</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (будем рассматривать осенние пейзажи, изучать мнемо-таблицы и оставлять по ним рассказы, обратимся к личному опыту детей, чтобы услышать их впечатления об осени)</p>	<p>Найти картинки с осенними пейзажами или принести фотографии с прогулки</p>
	<p><b>Тема: «Осень в поэзии»</b> Задачи: Упражнять в заучивании стихотворений с помощью мнемо-таблиц; совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (будем учиться заучивать стихотворения с помощью мнемо-таблицы, составлять короткие рассказы с использованием этого метода)</p>	<p>Создание мнемо-таблиц</p>
	<p><b>Тема: порядок и количество слов в предложении</b> Задачи: совершенствовать слуховое внимание и восприятие; учить определять количество и порядок слов в предложении</p>	<p><b>Подготовка к обучению грамоте</b> (овладеем различными способами подсчета слов в предложении)</p>	
	<p><b>Тема: «Животные готовятся к зиме»</b> Задачи: обобщение знаний, полученных в процессе чтения рассказов о природе</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (будем заполнять морфологические таблицы на основе рассматривания картинок и бесед по их содержанию)</p>	<p>Создание морфологических таблиц</p>
	<p><b>Тема: «Грибная семейка»</b> Задачи: познакомить детей с грибами, дать понятие «грибной адрес», сформировать представления о пользе и вреде грибов в природе формировать интерес к теме посредством чтения коротких сказок о грибах</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (с кем дружат, почему так называются, как распространяются, строение, зачем им ножки),</p>	<p>Личное участие в образовательной деятельности; Подбор картинок по теме; Рассказы из личного опыта</p>
	<p><b>Тема: «Новости огородного царства»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с короткими сказками об овощах, развивать навыки классификации, организовать деление детей на подгруппы игровыми способами, развивать элементарные навыки приготовления пищи</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (прочтем короткие рассказы об овощах, научимся новым способам жеребьевки, будем готовить витаминные салаты и бутерброды)</p>	<p>Предложить ребенку схематично записать и принести в детский сад рецепты салатов из овощей; Поучаствовать в матер-классе «от шеф-повара»</p>
	<p><b>Тема: «Труд людей осенью раньше и сейчас»</b> Задачи: Привлечь детей к рассматриванию репродукций картин русских художников, сформулировать выводы об орудиях труда прошлого и техникой настоящего,</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (будем работать с панно «лента времени», научимся формулировать выводы на основе</p>	<p>Подобрать репродукции картин русских художников по теме (для презентации)</p>

		визуального образа эпохи)	Принести картинки из журналов по теме «Труд людей осенью раньше и сейчас» Сделать фото-рассказ о работе на своем дачном участке
	<b>Тема: «Числа и цифры от 1 до 5»</b> Задачи: развивать умение отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифры и знака, закреплять умение понимать зависимость числа от величины, знакомить с названием месяца	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математика)	
	<b>Тема: «Число и цифра 6»</b> Задачи: познакомить с цифрой 6, развивать умение порядкового счета в пределах 6, знакомить с составом числа 6 из двух меньших, учить решать логические задачи на установление закономерностей.	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математика)	
	<b>Тема: Поделка из осенних листьев «Ежик»</b> Задачи: Поощрять самостоятельное использование разнообразных материалов в аппликации, применение техник симметричного, силуэтного, многослойного вырезания.	<b>Художественно-творческая деятельность</b> (аппликация)	Подготовить для аппликации осенние листья
	<b>Тема: Осенний пейзаж в технике «монотипия»</b> Задачи: познакомить с нетрадиционным способом рисования, развивать творчество, фантазию.	<b>Художественно-творческая деятельность</b> (рисование)	Участие в работе творческой мастерской по созданию картинной галереи в технике «монотипия»
	<b>Тема: Натюрморт «Дары осени»</b> Задачи: познакомить с жанровым разнообразием живописи, особенностями средств выразительности, учить распознавать авторскую манеру известных художников-живописцев (на ознакомительном уровне).	<b>Художественно-творческая деятельность</b> (рисование)	Помощь в подборе репродукций (фото) с осенними натюрмортами (для презентации)
	<b>Тема: Портрет «Леди Осень»</b> Задачи: применение техник симметричного, силуэтного, многослойного, ажурного вырезания; разнообразных способов прикрепления деталей на фон, получения объемной аппликации; освоения последовательности работы над сюжетной аппликацией.	<b>Художественно-творческая деятельность</b> (аппликация)	Участие в работе творческой мастерской по созданию коллективной работа
	<b>Тема: Осенний пейзаж в технике «по мокрому» с использованием аппликации из листьев</b> Задачи: совершенствовать умения художественного восприятия.	<b>Художественно-творческая деятельность</b> (рисование)	Участие в работе творческой мастерской по созданию выставки рисунков
	<b>Тема: Поделка из осенних листьев: «Корона»</b>	<b>Художественно-творческая деятельность</b>	

	Задачи: вызвать интерес к созданию поделок в технике аппликации, обращать внимание на изящество строения и совершенство формы осенних листьев	(конструирование)	
	<b>Тема: Поделка из осенних листьев: «Совушки»</b> Задачи: учить использовать для поделок природный материал, развивать зрительный контроль за действиями рук, воспитывать художественный вкус.	<i>Художественно-творческая деятельность</i> (конструирование)	
	<b>Тема: Создание макета бобровой хатки</b> (после прочтения сказки «Листопадничек»). – <i>Как же устроены бобровая хатка? А сможем ли мы построить такую же?</i> Изучение конструкции сооружения по схеме, подбор бросовых материалов для поделки (Из чего можно сделать?), обыгрывание постройки с использованием мелких игрушек.	<i>Восприятие художественной литературы (деятельность на основе художественного текста)</i>	Предоставление мелких игрушек по теме макета для обыгрывания постройки
<b>Ситуации общения</b>			
	Объяснение пословиц: «Спустя лето по малину не ходят» «В закроме зерно – на душе тепло» «Будет дождь – будут и грибы»	<i>Коммуникативная деятельность</i>	Создание рисунка-иллюстрации к пословицам
	«Дачный урожай в бюджете семьи»		Создание детских мини-проектов
	Заготовки для птичьей столовой: когда, что.		
	Можно ли продлить жизнь растениям с клумбы, грядки?		
	Что значит слово – справедливость.		
	Способы установления справедливости (после просмотра мультфильма «Яблоко»)		
	Хорошо ли быть одному и надо ли чтобы тебя ждали и любили? (После просмотра мультфильма «Ежик в тумане»)		
<b>Игровая деятельность</b>			
	"Фермеры»	С/р	
	"Ателье»	С/Р	Рассказы о профессии
	«Гараж»	С/Р	Рассказы о профессии
	«Кафе»	С/Р	Рассказы о профессии
	«Сказка про кабачка» -театр из овощей	Режиссерская	Помощь в создании героев из овощей (или бросовых материалов) для разыгрывания сказки

	По сказке Сутеева «Яблоко»	Ира-драматизация	Помощь в создании атрибутов для обозначения роли
	Рябиновые бусы	Пальчиковая	
	Работа с конструктором «Ферма»	Строительно-конструктивная	
	Ежик Игра: «Пантомимы» («жарим картошку», «собираемся на рыбалку», «разводим костер», «холодно», «мы в лесу»)	Театрализованная	
	«Лесная спартакиада»	Досуг здоровья и подвижные игры	
	Гуси –лебеди		
	Хитрая лиса		
	Медведь и пчелы		
	Охотники и зайцы		
	<b><u>Познавательная и исследовательская деятельность</u></b>		
	«Туман» (разными способами) «Как рождается дождь»	Опыты	
	Можно ли продлить жизнь растениям с клумбы или грядки?	Эксперименты	
	Изменения погоды	Наблюдения	
	Облака		
	Листопад		
	<b><u>Художественно-творческая деятельность</u></b>		
	Осень в произведениях художников и композиторов	Музыкально-театральная гостиная	
	Изготовление вазы с использованием осенних листьев в технике папье-маше	Творческая мастерская	
	«Листопадничек» И.С. Соколов-Микитов	Восприятия х/л	
	Николай Сладков «Осень на пороге» «Страшный невидимка» «Швейня» «Мухомор»		Чтение и обсуждение с ребенком произведений художественной литературы
	Э. Шим «Храбрый опенок» <b>Грибной дым</b> Н. Павлова «Две сказки о грибах»		Чтение и обсуждение с ребенком произведений художественной литературы
	А. Лопатина «Знакомство с грибами»		